

杭州市教育局办公室文件

杭教办人〔2019〕164号

杭州市教育局办公室关于公布杭州市 2019年度教师教育科研立项课题的通知

各区、县（市）教育局（社发局），钱塘新区教卫局，有关市属高校、直属学校：

经区县初选、专家评审、评委会评议、公示等程序，共有 162 项课题被列为杭州市 2019 年度教师教育科研立项课题，现将名单予以公布（见附件）。

各立项单位和课题负责人要认真参加课题研究培训，抓好开题论证、中期检查和结题验收等重要环节，并积极提炼研究成果，保质保量完成课题研究任务。

附件：杭州市教师教育科研课题 2019 年度立项课题一览表

杭州市教育局办公室

2019 年 6 月 14 日

附件

杭州市 2019 年度教师教育科研课题立项名单

立项编号	课题名称	负责人	工作单位	地区
JSJY2019001	“课程思政”诉求下中小学信息技术教师培养实践研究	刘艳	浙江大学城市学院	市属
JSJY2019002	职前乡村幼儿教师“文化三力”养成的研究与实践	吕丹	杭州科技职业技术学院	市属
JSJY2019003	基于中高职衔接背景下的职业院校教师专业发展实践研究	邱英杰	杭州职业技术学院	市属
JSJY2019004	工匠精神视域下高职教师专业发展研究	吴培飞	杭州职业技术学院	市属
JSJY2019005	协同创新视角下高职针织专业教师发展路径研究-杭州职业技术学院为例	袁菁红	杭州职业技术学院	市属
JSJY2019006	高校教师职业倦怠应对机制发展研究	朱忆明	浙江育英职业技术学院	市属
JSJY2019007	“智慧教育”背景下高职教师信息技术应用能力提升与效能评价研究	方文英	杭州万向职业技术学院	市属
JSJY2019008	“一带一路”战略下高职外贸类教师专业发展路径及策略研究	唐夏韵	杭州万向职业技术学院	市属
JSJY2019009	三段·三径·三品：中职青年教师班主任基本功培养的实践研究	陈晓	杭州市中策职业学校	市属
JSJY2019010	思·悟·行——建构中职学校新教师亲师沟通能力提升模式的实践探索	严小玲	杭州市电子信息职业学校	市属
JSJY2019011	名师团队协作模式下的新教师梯级培养实践与探索——以“蒲公英学院”的培养模式为例	于伟伟	杭州市人民职业学校	市属
JSJY2019012	区域海外研训课程本土化的实践研究	胡纓	杭州市上城区教育学院	上城区
JSJY2019013	“依托班主任工作室”，构建班主任专业成长共同体的实践研究	姜霞	杭州市服装职业高级中学	上城区
JSJY2019014	“同课异构”促进教师专业成长的实践与研究——以初中“道德与法治·历史与社会”学科为例	朱凌云	杭州市开元中学	上城区
JSJY2019015	蚂蚁团队：教师团队执行力培养的实践研究	吴璇	杭州市勇进实验学校	上城区

JSJY2019016	指向教师教育个性的师训实践研究	楼朝辉	杭州市天长小学	上城区
JSJY2019017	教师自我领导力 4DX 的实践研究	王雷英	杭州天地实验小学	上城区
JSJY2019018	成就“未来之师”：基于 UMU 互动学习平台的校本培训转型研究	张浩强	杭州市胜利实验学校	上城区
JSJY2019019	自主导向：基于项目合作的教研组结构变革	庞科军	杭州市紫阳小学	上城区
JSJY2019020	四维三层：基于“半日观察”的园本化研训实践研究	傅晓莉	杭州市培红幼儿园	上城区
JSJY2019021	以表单为载体优化新教师半日活动组织能力的实践研究	何艳敏	杭州市陶子幼儿园	上城区
JSJY2019022	教师学习故事：幼儿园新教师专业成长范式的实践研究	刘方珺	杭州市喜洋洋幼儿园	上城区
JSJY2019023	“3N”模式下提升教师基础课程审议能力的实践研究	孔英萍	杭州市紫阳幼儿园	上城区
JSJY2019024	指向教师能力发展的“ST 成长营”的设计与运作	郑英	杭州市欣欣幼儿园	上城区
JSJY2019025	立足名师乡村工作室 助推乡村青年教师成长	张虹	杭州市下城区教师教育学院	下城区
JSJY2019026	基于项目的初中数学拓展性课程设置研训的实践研究	戴秀梅	杭州市下城区教师教育学院	下城区
JSJY2019027	新手幼师“音乐傻瓜流程”的设计与实施	胡洁	杭州市天水幼儿园	下城区
JSJY2019028	利用“案例小项目”提升教师园本课程实施能力的实践研究	王倩	杭州市凤栖幼儿园	下城区
JSJY2019029	以“可视化”评价为载体，提升教师评价能力的实践研究	陆慧慧	杭州市万家星城幼儿园	下城区
JSJY2019030	同侪共长——幼儿园教师互助督导团的构建与实施研究	杜孝勤	杭州市景成实验幼儿园	下城区
JSJY2019031	3+1 焦点解决法为载体提升新教师工作效能的实践研究	胡一宁	杭州市仙林实验幼儿园	下城区
JSJY2019032	课程故事：提升教师专业素养的实践研究	施玲玲	杭州市东新实验幼托园	下城区
JSJY2019033	“微论坛，大成长”青年班主任群体性培养探索	高叶萍	杭州市夏衍初级中学	江干区
JSJY2019034	“荷韵大讲堂”分层微学习之实践研究	赵志英	杭州市采荷中学	江干区

JSJY2019035	基于数据深度分析提升教师精准调整能力的实践研究	曹翔	杭州市天杭实验学校	江干区
JSJY2019036	进阶式研训——教师梯队发展新模式的设计与运作研究	高小芬	杭州师范大学东城小学	江干区
JSJY2019037	“一营三平台”：基于核心素养的“新兰”教师专业发展载体的构建与实践	谢丽红	杭州师范大学附属丁兰实验学校	江干区
JSJY2019038	“双向三维四轮”式：新建小学新教师持续发展范式设计与实施	徐莉	杭州市丁兰第二小学	江干区
JSJY2019039	“七点半”学堂—提升新教师职业幸福感的载体设计与运作	萧恩颖	杭州濮家小学教育集团	江干区
JSJY2019040	基于网络平台的教师智慧研训模式研究	曹京蓉	杭州春芽实验学校	江干区
JSJY2019041	构建“经验炉”研训策略，促教师自我效能峰值提升的实践研究	余胜兰	杭州市兰苑幼儿园	江干区
JSJY2019042	五定四落实：基于幼儿园“无结构”游戏的教师专业成长研训研究	杜才飞	杭州市百合花幼儿园	江干区
JSJY2019043	多元翻转加速新园新教师成长的新研训模式探索	程玲	杭州市凯旋华家池幼儿园	江干区
JSJY2019044	区域骨干校长培养的策略研究	王达	杭州市拱墅区教育研究院	拱墅区
JSJY2019045	一题一队：区域小学数学深度卷入式研训的路径研究	孙钰红	杭州市拱墅区教育研究院	拱墅区
JSJY2019046	专业学习社群：校本研修中职初教师专业成长区域实践研究	董春来	杭州市拱墅区教育研究院	拱墅区
JSJY2019047	项目教研：指向教师深度学习的校本研修新方式的探索	马爱丽	杭州市文澜实验学校	拱墅区
JSJY2019048	基于问题导向的教师拓展性课程建设能力提升的校本研修	袁红强	杭州市德胜小学	拱墅区
JSJY2019049	基于高阶课堂，聚焦教师成长共同体的校本培训模式探究与实践	项仪琳	杭州运河学校	拱墅区
JSJY2019050	基于教师立场的幼儿园赋能型教研的设计与实施研究	胡莉娜	杭州市红缨幼儿园	拱墅区
JSJY2019051	“决策分享”：指向幼儿教师主题审议能力提升的教研范式研究	潘春燕	杭州市大关苑实验幼儿园	拱墅区
JSJY2019052	选修制：另一种视角的新教师培养模式研究	胡磊	杭州市飞虹路幼儿园	拱墅区

JSJY2019053	锦鲤”助研：提升青年教师教学思辨能力的实践研究	朱玉洁	杭州市申花实验幼儿园	拱墅区
JSJY2019054	项目导研式研修：基于项目制首席教师工作室的学术联动机制研究	商静儿	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区
JSJY2019055	“微项目”开发：区域小学语文教师教学能力提升策略研究	谢秋兰	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区
JSJY2019056	一脉·三维·五阶：新集团办学背景下促进教师自我发展的管理策略研究	李淑杰	杭州市第十五中学教育集团（总校）	西湖区
JSJY2019057	“五场修炼、五力联动”：初中学科带头人专业领导力培育机制与策略研究	孔万龙	杭州市袁浦中学	西湖区
JSJY2019058	“1+N”混合式研训：基于 TCD 理念促 0-3 年教师发展的研训项目设计与实施	陈蓉蓉	杭州市三墩中学	西湖区
JSJY2019059	基于 RTL 闭环模型的初中数学“精准教研样式”构建的实践研究	吴筠林	杭州市公益中学	西湖区
JSJY2019060	四层融合：以项目化学习为依托的“宝石综合 N+”课程师资培养研究	李一帆	杭州市保俶塔实验学校	西湖区
JSJY2019061	一核三训多微：指向青年教师核心素养发展的校本教研策略研究	余春波	浙江工业大学附属实验学校	西湖区
JSJY2019062	“TD”渗透：基于实践的 0-3 年新入职班主任校本培训模式研究	阎庆	杭州市求是教育集团和家园小学	西湖区
JSJY2019063	WWHH 范式：基于学习强国 APP 的教师全素养提升研训的实践研究	朱晓雁	杭州市竞舟小学	西湖区
JSJY2019064	“智慧五语”：层级式提升教师信息技术素养的载体设计与实施研究	王建	杭州市转塘小学回龙校区	西湖区
JSJY2019065	“三式 三环”小学校本教研的设计与实施研究	吴斌	杭州市紫金港小学	西湖区
JSJY2019066	“加减乘除”：指向学校优化发展的联动制教师发展新样态研究	张央林	杭州市嘉绿苑小学	西湖区
JSJY2019067	四步研程：基于生本视角小学数学互助教研样式的探寻	何康军	杭州市文三教育集团（总校）	西湖区
JSJY2019068	未来教师作坊：基于“一轴三化”的教师校本研修场景与路径的研究	施青芳	杭州市星洲小学	西湖区
JSJY2019069	基于教师生长力提升的“333”项目制教研的实践研究	章伶俐	杭州市翠苑第一小学	西湖区

JSJY2019070	“人·从·众”辐射：小学卓越教师团体建设与运行的实践研究	王晓玲	杭州市三墩小学	西湖区
JSJY2019071	三力四项：基于幼儿园男教师专业素养的区域研修方式创新研究	黄洁	西湖区学前教育指导中心	西湖区
JSJY2019072	基于学前儿童评价系统提升幼儿园教师观察评价能力的路径探究	邵丽美	杭州师范大学幼儿园	西湖区
JSJY2019073	双环旋进：基于“云宝四玩”科学启蒙活动的教研范式研究	龚书娜	杭州市西湖区象山幼儿园	西湖区
JSJY2019074	PBL 教学视野下幼儿教师儿童行为观察与支持素养的实践研究	胡建珍	杭州市西湖区申花路幼儿园	西湖区
JSJY2019075	问题树与互助小组——提升幼儿园教师项目活动引导能力的路径研究	叶茵茵	杭州市西湖区百家园路幼儿园	西湖区
JSJY2019076	三式教研：基于地域民俗文化园本课程建设的教研范式研究	杨佳	杭州市西湖区蒋村花园幼儿园	西湖区
JSJY2019077	以教学反思为导向的新园“教师专业学习社群”建设实践研究	梁渊	杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团（总园）	西湖区
JSJY2019078	基于专题社区推进教师课程实施力的园本研修载体设计与运用研究	冯昕园	杭州市西湖区文苑幼儿园	西湖区
JSJY2019079	“盟式”研修：区域推进校本研修的新样态探索	冯祖扬	杭州市滨江区教师进修学校	滨江区
JSJY2019080	“全动型”班主任研训模式的构建与实施研究	胡耿民	杭州市滨江区教师进修学校	滨江区
JSJY2019081	同伴互助的校本教研对加强教研组建设的实践研究——以 X 校文综教研组为例	陆亚丽	杭州市西兴中学	滨江区
JSJY2019082	双师课程与输出式研训：优质“教师发展学校”建设的路径探索	张钰平	杭州江南实验学校	滨江区
JSJY2019083	《微项目学习：提升小学数学教师专业综合水平的新路径探索》	孙剑静	杭州市博文小学	滨江区
JSJY2019084	“3W+P”吐槽式研训：“90”后新教师自主疏导路径新探索	赵丽芳	杭州市滨和小学	滨江区
JSJY2019085	以“MTP 模式”园本培训提升幼儿园新教师师幼互动能力的实践研究	方慧	滨江区白金海岸幼儿园	滨江区
JSJY2019086	课程审议中“S-PBL”研训模式的策略设计与实施	徐珊珊	滨江区钱江湾幼儿园	滨江区
JSJY2019087	“课程叙事”：提升教师主题审议力的园本研训新探索	董云	滨江区月明幼儿园	滨江区

JSJY2019088	焦点教研：提升幼儿园教师专业短板的新研训模式的探索	陈霞	滨江区奥体中心幼儿园	滨江区
JSJY2019089	坚石计划：萧山区中小学数学教师专业能力提升的实践研究	项祖法	萧山区教师进修学校	萧山区
JSJY2019090	基于大数据思维的校本研修管理平台设计与应用	丁吾钢	萧山区教师进修学校	萧山区
JSJY2019091	家师联盟：提升家教导师专业素养的校本研训组织与运作研究	魏筠	萧山区所前镇初级中学	萧山区
JSJY2019092	“三年行动”打造开发区幼教骨干教师团队的实践与研究	周晓伟	萧山经济技术开发区中心学校	萧山区
JSJY2019093	基于与浙江大学和科大讯飞战略合作背景下信息港小学“两大一小”师训新模式的行动研究	倪鉴	萧山区信息港小学	萧山区
JSJY2019094	磨书·磨课·磨文—城郊学校“名师引领下的三磨”校本教研的实践探索	许兴云	萧山区贺知章学校	萧山区
JSJY2019095	基于视频课例研训活动提升幼儿教师课堂教学语言行为的载体设计与实施	陈幸儿	萧山区临浦镇第一幼儿园	萧山区
JSJY2019096	新课程背景构建水云间教师工作坊“双培三阶”模式的实践研究	孙利琴	萧山区所前镇中心幼儿园	萧山区
JSJY2019097	可视化工具：提升幼儿园教师课程审议能力的实践研究	胡英	萧山区南阳第一幼儿园	萧山区
JSJY2019098	基于游学理念的中学思政教师情境式培训设计与实施	郎春燕	杭州市余杭教育学院	余杭区
JSJY2019099	以“同课异构”教研为载体，助推西部乡村幼儿教师专业成长的实践研究	胡小琴	杭州市余杭教育学院	余杭区
JSJY2019100	学科工作室：农村初中教师专业成长的载体设计与实践研究	王跃奇	余杭区仁和中学	余杭区
JSJY2019101	“研题工坊”：提升农村初中教师命题能力的路径设计与实施	宓洪亮	余杭区瓶窑镇第一中学	余杭区
JSJY2019102	5+1+N=3 基于三立目标引导的青年教师专业成长路径研究	莫永技	余杭区良渚第一小学	余杭区
JSJY2019103	“一三三”诊断卡：城乡结合部小学教师专业成长的载体研究	陈玲巧	余杭区良渚第二小学	余杭区
JSJY2019104	孵化型乡村教师特级工作坊的构建与实践研究	范东兴	余杭区塘栖镇第一小学	余杭区

JSJY2019105	资深教师联盟：农村小学中年教师二次发展的实践载体研究	王颖	余杭区塘栖镇第三小学	余杭区
JSJY2019106	US 双基交融式校本研修提升课堂教学效能的行动研究	徐建国	余杭区大禹小学	余杭区
JSJY2019107	鹿溪书院：基于书法的小学教师研修载体研究	徐叶青	余杭区博陆小学	余杭区
JSJY2019108	“无边界”项目：新建学校校本研训分层模式的研究	詹顺英	余杭区星桥第二小学	余杭区
JSJY2019109	《启航课·远航课·领航课：小学教师分层培养的载体研究》	柳鹃	余杭区乔司杭海路小学	余杭区
JSJY2019110	幼儿园“翻转教研”活动的设计与实施	方小玲	余杭区勾庄中心幼儿园	余杭区
JSJY2019111	五指项目团队：集团化办园模式下教师专业成长新载体的研究	李苏华	余杭区良渚云华幼儿园	余杭区
JSJY2019112	聚焦、聚合、聚集：基于幼儿园生活教育的新教师“三聚式”研修实践研究	孟建萍	余杭区仁和第三幼儿园	余杭区
JSJY2019113	农村幼儿园“三雁分层”式园本培训机制的构建与实践研究	曹晓英	余杭区运河第一幼儿园	余杭区
JSJY2019114	导表+：课改背景下项目化教师评价路径的研究	俞建娣	余杭区安溪幼儿园	余杭区
JSJY2019115	思维导图（表）：提升教师主题园本化实施能力的载体研究	沈卫花	余杭区安溪幼儿园新星分园	余杭区
JSJY2019116	学科工作坊：促进体育教师专业发展的实践研究	洪健平	富阳区教育发展研究中心	富阳区
JSJY2019117	新时代中小学教师综合素养提升的实践研究	郑彩国	富阳区教育发展研究中心	富阳区
JSJY2019118	双线共育 三型同构 五段并进 —— 中职学校师资队伍建设的实践研究	杨楠红	富阳区职业高级中学	富阳区
JSJY2019119	青年学苑：集团化学校年轻教师校本培养模块研究	王双	富阳区郁达夫中学	富阳区
JSJY2019120	《“预·听·叙·析·行”：利用课堂志提升初中新教师教学水平的路径研究》	李政淼	富阳区永兴学校初中部	富阳区
JSJY2019121	基于跨界创意课程的项目式校本研修设计与实施	葛素儿	富阳区富春第二小学	富阳区

JSJY2019122	目标驱动, 机制保障: 以教师成长规划为导向的自主研修路径设计与实践研究	张方明	富阳区新登镇中心小学	富阳区
JSJY2019123	112 育苗式: 农村小学教师专业素养提升的路径设计与实践研究	陈伟	富阳区渌渚镇新浦小学	富阳区
JSJY2019124	基于课例研究的“品字型”校本研修机制的构建与实践	黎森	富阳区新登镇贤明小学	富阳区
JSJY2019125	以“两思一研”为内核的互助共同体教师专业成长的探索	何晓红	富阳区富春第五小学	富阳区
JSJY2019126	农村高中青年教师职业生涯设计和培养路径的研究	张明孙	桐庐富春高级中学	桐庐县
JSJY2019127	依托“种子教师”的培养促特校教师专业发展的实践与研究	钟沁微	桐庐县培智学校	桐庐县
JSJY2019128	分层教学背景下教研组研训教一体化建设的实践研究	赵为民	桐庐县实验初级中学	桐庐县
JSJY2019129	农村学校“教师发展学校”的构建与实践	方玉明	桐庐县富春江初级中学	桐庐县
JSJY2019130	基于网络微教研的“一颗试讲空间”平台建设与应用研究	李友中	桐庐县学府小学	桐庐县
JSJY2019131	“朋辈式”教研: ——提升农村教师课堂教学能力的校本研修路径研究方案	陈伟杰	桐庐县分水实验小学	桐庐县
JSJY2019132	微视频, 微研究——农村小微学校教师校本研训路径探索	范圣明	桐庐县百江小学	桐庐县
JSJY2019133	“1+3 模式”园本培训项目提升教师课程执行力的实践研究	徐群英	桐庐县春蕾幼儿园教育集团	桐庐县
JSJY2019134	互助共同体 1+N 多元化园本培训发展模式的研究	方芳	桐庐县桐君街道中心幼儿园	桐庐县
JSJY2019135	课程园本化背景下小微学校青年教师开展“四线递进”互助式研训路径研究	吴将群	桐庐县合村中心幼儿园	桐庐县
JSJY2019136	比武选能: “教、学、研、训”四位一体教师专业成长分层培训实践研究	管社平	浙江省淳安中学	淳安县
JSJY2019137	构筑普通高中教研组同学科教师互动式发展平台的实践研究	黄康静	淳安县第二中学	淳安县

JSJY2019138	基于名师工作室的教师专业素养提升校本培训 实践研究	卢晓玲	淳安县第二中学	淳安县
JSJY2019139	农村教师联盟协同教学的路径设计与实施	鲁为忠	淳安县临岐镇中心 小学	淳安县
JSJY2019140	4•3•1 修炼：县域师训员专业成长路径设计与 实践研究	谢士雄	建德市教师进修学 校	建德市
JSJY2019141	分享互学：小学教师校本研训新范式的设计与 研究	李康其	建德市实验小学	建德市
JSJY2019142	成长导师团助力新教师成长：农村小学教师“三 层五步法”专业成长机制建设和运作探究	李建辉	建德市梅城小学	建德市
JSJY2019143	基于“省云平台”的小学教师信息素养能力提 升的策略研究	徐鑫	建德市乾潭第一小 学	建德市
JSJY2019144	基于青年教师专业发展的“茶馆式”园本教研 模式的构建与实施	封玉玲	建德市机关幼儿园	建德市
JSJY2019145	基于快乐体验的教师专业成长园本研修载体 设计与实践研究	李红	建德市更楼中心幼 儿园	建德市
JSJY2019146	幼儿园园本研修项目设计的问题与对策	骆丽萍	临安区教育研训中 心	临安区
JSJY2019147	“125”工程：促进青年教师成长的载体设计 与实践研究	金卫峰	临安区天目高级中 学	临安区
JSJY2019148	新时代中职机械专业教师专业化发展的路径 设计与实践研究	黄永涛	临安区职业教育中 心	临安区
JSJY2019149	跨界教研：农村小班化教师专业能力成长的新 路径研究	吕煜	临安区太湖源镇杨 岭小学	临安区
JSJY2019150	基于最近发展区的教师专业成长学习样式的 研究	方巧玲	临安区高虹镇小学	临安区
JSJY2019151	定主题 分层级 重互动——互助共同体教师园 本化课程实施能力培养模式探究	程丽琼	临安区锦南街道中 心幼儿园	临安区
JSJY2019152	“2x2y”：幼儿园园本研训的活动范式研究	舒国祥	临安区青山湖街道 中心幼儿园	临安区
JSJY2019153	STEAM 理念下提升区域小学科学教师单元整 体教学设计能力的实践研究	方亚琴	杭州经济技术开发 区教师进修学校	钱塘新 区
JSJY2019154	区域视角下初中数学众筹教研的设计与实施 研究	黄文华	杭州经济技术开发 区教师进修学校	钱塘新 区
JSJY2019155	“互联网+”：区域美术名师工作坊研修模式 的构建与实施	郑晓敏	杭州经济技术开发 区教师进修学校	钱塘新 区

JSJY2019156	一核心 四载体：基于课题研究的教师学术成长范式的研究	谭超	杭州市基础教育研究室附属学校	钱塘新区
JSJY2019157	基于教学行为改进策略下“品牌教师共同体”“四步驱动”教研模式的实践研究	邱凤英	杭州经济技术开发区金沙湖实验学校	钱塘新区
JSJY2019158	一区二坊：提升幼儿园教师科学素养的研训新载体实践研究	吴佩佩	杭州经济技术开发区凌云幼儿园	钱塘新区
JSJY2019159	《基于主题审议构建班本课程提升教师课程实施能力的实践研究》	许萍萍	杭州经济技术开发区听涛幼儿园	钱塘新区
JSJY2019160	研·审·导：依托主题审议提升教师的课程执行力的研究	施松赞	杭州经济技术开发区启源幼儿园	钱塘新区
JSJY2019161	“三环式”家长助教：提升教师家园合作能力的实践研究	宋玉清	杭州经济技术开发区观澜幼儿园	钱塘新区
JSJY2019162	依托绘本游戏+ 幼儿园“四维一体”研训模式的设计与实施	郑月萍	萧山区义蓬第一幼儿园	钱塘新区