**附件1：**

**2018年[西湖区教育教学论文拟获奖名单（中学）](http://xhyx.xhedu.net/attached/file/20131122/20131122205517_6690.doc" \t "_blank)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者单位** | **作者姓名** | **论文题目** |
| **一等奖（52篇）** | | | |
| 1 | 杭州市丰潭中学 | 白亚南 | 灵动自主预习，“花样”导图先行 |
| 2 | 杭州市上泗中学 | 翟海燕 | 寻• 引• 拓——基于项目式学习的初中文言文教学策略研究 |
| 3 | 杭州市翠苑中学 | 姚红晓 | 驱动整本书阅读的任务设计策略及实例举隅 |
| 4 | 杭州市之江实验中学 | 丁剑平 | 基于学习任务单巧编巧用初中名著阅读评测的实践研究 |
| 5 | 杭州市三墩中学 | 陈芳 丁晓琴 | 四式三法：统编教材初中语文“红色经典”类名著阅读策略探究 |
| 6 | 杭州市之江实验中学 | 黄晓岚 | 四步程进阶：初中语文整本书阅读的指导策略研究 |
| 7 | 杭州市袁浦中学 | 许棣 | 拓展评价新阈值，构建个体阅读史：初中语文主题性阅读教学的评价策略探究 |
| 8 | 杭州市文溪中学 | 朱丽娜 | “微信公众号”应用与语文立体学习深度融合的策略研究 |
| 9 | 杭州市文溪中学 | 赵卫群 | 三段活用，三法互补，三位一体——有效使用配套《作业本》提升初中生语文核心素养的策略研究 |
| 10 | 杭州市三墩中学 | 黄靖 | APOS理论下初中数学难点概念的教学实践研究——基于浙教版初中198个概念样本分析 |
| 11 | 杭州市翠苑中学 | 高珊珊 周玲玲 | 初中数学“生长型”复习课的教学策略 |
| 12 | 杭州市嘉绿苑中学 | 何彤彤 | 图表识函数，万变不离宗——“数学语言转译”在一次函数教学中的实践与思考 |
| 13 | 杭州市翠苑中学 | 赵丽峰 金芬娥 | 探究“套路贷”现象中的数学问题 |
| 14 | 杭州市嘉绿苑中学 | 陈小青 | 挖掘深度 拓展宽度——培养初中生数学思维能力的教学策略研究 |
| 15 | 杭州市第十五中学教育集团（总校） | 李淑杰 | 指向学科核心素养的初中数学思维教学创新实践 |
| 16 | 杭州市西湖职业高级中学 | 梅玲 朱燕芝 | “做”数学、“炼”思维——基于工程思维培养的中职数学实验课程的开发与实施 |
| 17 | 杭州市上泗中学 | 张陈华 | “六阶五环”：基于互动式教学初中英语阅读课堂高效设问的策略研究 |
| 18 | 杭州市文溪中学 | 李静 | 七年级英语主题阅读教学“2度”提升策略 |
| 19 | 杭州市三墩中学 | 何莺莺 | 五步读图促阅读，量体剪裁着新衣——“剪裁式”读图优化初中英语阅读课的策略研究 |
| 20 | 杭州市三墩中学 | 叶婧晶 | 引·探·读·辩：“APAD思维进阶式”阅读在初中英语阅读教学中的实践研究 |
| 21 | 杭州市翠苑中学 | 陈雪茗 姚丹 | 让写作神形兼备——从框架到语言的初中英语写作教学探究 |
| 22 | 杭州市保俶塔实验学校 | 龙德娜 | 精准教学背景下评价促学习的七年级课堂听力任务优化设计 |
| 23 | 杭州市翠苑中学 | 翁海洁 | 欲.娱.渔.誉——初中英语学生互动提问的途径设计和载体创新 |
| 24 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 吴 怡 | 巧用“生本画笔”涂抹初中英语复习课堂新画卷 |
| 25 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 黄紫妍 | 指尖上的英语：基于动互联网的英语写作教学策略与实践 |
| 26 | 杭州市三墩中学 | 郦宇琦 | 建•践•鉴——初中七年级科学实践性作业的开发与实践研究 |
| 27 | 杭州市三墩中学 | 邹绵绵 | 寻•循•训---初中科学“高见度”实验二次开发的策略研究 |
| 28 | 杭州市上泗中学 | 郑小青 | “引•验•评”：基于“前概念”的初中科学概念教学新样式的实践研究 |
| 29 | 杭州市西湖第一实验学校 | 屠琦琦 | 复习课堂三部曲：备、上、反 ——基于大数据初中科学精准教学的实践研究 |
| 30 | 杭州市翠苑中学 | 汪冬燕 崔婷 | 多维选择 精准配置 无形提效---初中科学作业动态分层配置的实践研究 |
| 31 | 杭州市十三中教育集团 | 郑建新 | 匠心巧妙，微言大义——基于初中科学概念的实验设计策略研究 |
| 32 | 杭州市文溪中学 | 周大燕 | “三”重水复疑有路，柳暗花明又“三”村——提高初中科学复习课效率的教学策略研究 |
| 33 | 杭州市上泗中学 | 宋江伟 | 基于项目制教学的初中科学“课堂重现式”命题的实践研究 |
| 34 | 杭州市翠苑中学 | 胡婷婷 韩英 | 巧用漫画创生活情境 经历学习提法治素养——以《凝聚法治共识》一课教学为例 |
| 35 | 杭州市翠苑中学 | 郑萍萍 | 基于“四学”的初中社会学科核心素养培育初探 |
| 36 | 杭州市周浦中学 | 蔡柳燕 | 纵·横·交·融：历史与社会学科核心素养指导下的作业优化策略 |
| 37 | 杭州市翠苑中学 | 韩英 赵江飞 | 阅图、用图、究理——七年级历史与社会空间感知学科素养培育的路径研究 |
| 38 | 杭州市十三中教育集团 | 赵晨晨 | 物品·对话·故事：“情景化教材”在初中社会教学中的开发与运用 |
| 39 | 浙江工业大学附属实验学校 | 金晓凡 | 扶“架”而上 九天揽“月”——历史与社会“支架式”自主复习策略研究 |
| 40 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 岑琪辉 | “精”“心”“准”“备”——精准教学在初中历史与社会中考复习中的应用研究 |
| 41 | 杭州市第十五中学教育集团（总校） | 朱凯璐 | 初中合唱启发教学策略的实践研究 |
| 42 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 陈超 | 心“障”起搏——克服体训生背越式跳高心理障碍的实践研究 |
| 43 | 杭州市翠苑中学 | 程佩娟 | 从无到有，从虚“导”实——“3D技术”在陶艺器皿创作设计中的探究与实践 |
| 44 | 杭州市翠苑中学 | 张柳春 邢竹敏 | 基于“班币•区块链”的创新型班级管理策略 |
| 45 | 杭州市上泗中学 | 蒋垚婷 | XX中学“同心圆式”家校合作的本土化实践研究 |
| 46 | 杭州市上泗中学 | 许宽 | “三维”取材，“五味”调和——初中班级管理中提升学生内驱力的“三五”策略研究 |
| 47 | 杭州市保俶塔实验学校 | 叶佳炜 | 化“需”为“活”，应“求”而“动”——基于学生成长需求的初中班级活动实践探索 |
| 48 | 杭州市十三中教育集团 | 许爱萍 朱巍哲 | 访·聊·评：小升初阶段有效家访的策略研究 |
| 49 | 杭州市十三中教育集团 | 徐琰 | 赏·模·配·展：初中英语配音拓展课的优化研究 |
| 50 | 杭州市西湖高级中学 | 赵媛媛 王毅 | 高中英语例句有效教学策略研究与实践的“两点六径” |
| 51 | 杭州市上泗中学 | 倪伟平 | 依“生”而立，“合”而评之——初中信息技术课堂“四维十项”学习评价体系的设计与应用 |
| 52 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 吴佳雯 | 精准教学：“智通课堂”在初中科学课堂的应用策略研究 |
| **二等奖（80篇）** | | | |
| 1 | 杭州市嘉绿苑中学 | 吴娟 | 基于调查的初中B层语文作业设计评价策略研究 |
| 2 | 杭州市保俶塔实验学校 | 魏炜峰 | “指导 实践 活动”三维推进——“统编初中语文教材”名著阅读教学的实践路径研究 |
| 3 | 杭州市三墩中学 | 王喻贤 | 寻·促·拓：初中语文统编教材自读课文的教学策略研究 |
| 4 | 杭州市三墩中学 | 宣艳 | 统编教材背景下八年级语文实践性作业的设计与评价研究 |
| 5 | 杭州市西溪中学 | 崔佳音 | “互联网%2b”技术在初中语文教学中有效运用的实践研究 |
| 6 | 杭州市文溪中学 | 李洋 | “层级+”：初中语文名著阅读策略的研究 |
| 7 | 杭州市西湖第一实验学校 | 蔡易霖 | 活动筑课堂，体验促发展——名著阅读课上激趣策略的运用 |
| 8 | 浙江工业大学附属实验学校 | 张婷 | 步步为营，声声传情 ——细化七年级语文朗读教学策略的研究 |
| 9 | 杭州市翠苑中学 | 李凤施 | “五读药方”：初中语文阅读指导教学策略研究 |
| 10 | 杭州市十三中教育集团 | 沈炜 汪华鹏 | “1+X”指导下的初中语文微写作策略与研究 |
| 11 | 杭州市三墩中学 | 李彩平 | “五步教学法”在初中语文群文阅读教学中的运用 |
| 12 | 杭州市保俶塔实验学校 | 陈墨娴 | “我的作文我做主”——初中语文个性化表达写作策略探究 |
| 13 | 杭州市嘉绿苑中学 | 王丽萍 | 留白与补白：部编教材“自读”课文教学中的实践研究 |
| 14 | 杭州市公益中学 | 徐仁火 | 基于现状诊断提高初中生数学解题能力的策略研究 |
| 15 | 杭州市嘉绿苑中学 | 赵凌晓 | 道是无“圆”却有“圆”——例谈动点对定线段所张角的三类问题 |
| 16 | 浙江工业大学附属实验学校 | 余春波 严国元 | 读･画･理･用 ——初中数学“函数”学习指导的新思路 |
| 17 | 杭州市翠苑中学 | 甘先才 | 累积肯定：初中数学多维度评价的研究 |
| 18 | 杭州市丰潭中学 | 张小乐 | 巧“设”字母算角度 |
| 19 | 浙江工业大学附属实验学校 | 高亭亭 | DIY艺术：初中几何课堂教学导入的新尝试 |
| 20 | 杭州市西溪中学 | 闻世丽 林上双 | 以“微”助“评” 以“评”提“力”-利用微测试诊断教学，提升学生数学学习力 |
| 21 | 杭州市三墩中学 | 袁丽琴 | 基于家国情怀的初中英语教学案例研究——以 “亲情体悟” 视角为例 |
| 22 | 杭州市上泗中学 | 吴媛媛 | 三类•三式•三评：基于信息技术的初中英语常态教学的实践研究 |
| 23 | 杭州市三墩中学 | 金媛媛 | 抓概念，拓思维，语法枯木逢春——“概念式”提问运用于八年级英语语法教学的实践研究 |
| 24 | 杭州市三墩中学 | 庄馨睿 | 创新促评价，四两拨千斤——创新初中英语课堂创新性评价的实践研究 |
| 25 | 杭州市三墩中学 | 马晓磊 | 基于真实链式情境的初中英语语法教学实践及反思 |
| 26 | 杭州市嘉绿苑中学 | 饶娟 | 六步六“YI”：初中英语差异教学的实践研究 |
| 27 | 杭州市翠苑中学 | 王晓 | 基于思维品质提升的初中英语阅读教学策略研究——以苏教版7A,Unit4“My Day” Reading为例 |
| 28 | 杭州市翠苑中学 | 沈霞琦 | “融”绘本之妙，“合”思维之境——初中英语课堂绘本教学提升思维品质的实践探究 |
| 29 | 杭州市紫金港中学 | 陈晓怡 楼俐倩 | 基于学为中心 培育阅读素养——八年级英语校本阅读作业的有效设计研究 |
| 30 | 杭州市十三中教育集团 | 汤舒竑 | 悦读·悦画·悦话：思维导图在八年级英语阅读教学中应用研究 |
| 31 | 杭州市翠苑中学 | 徐夏敏 | 基于“E数据”的八年级英语精准教学实践研究 |
| 32 | 杭州东方中学 | 许晓霞 | 一演倾心：英语戏剧渗入教学在课堂中的实践与探索 |
| 33 | 杭州东方中学 | 杨 清 | 借用复式教学原理 提升分层课堂效率---九年级英语复习课分层教学活动设计研究 |
| 34 | 杭州市翠苑中学 | 徐佳 洪琦琦 | 实验促迁移 兴趣助转化——分层走班模式下初中科学实验教学对“问题学生”转化策略的研究 |
| 35 | 杭州市三墩中学 | 吴幸春 | 抢跑·问诊·落实·导航——基于教育大数据的初中科学精准化教学策略研究 |
| 36 | 杭州市三墩中学 | 陈谦潞 | 四环三论：STEM教育理念下初中科学项目活动设计的策略研究 |
| 37 | 杭州市上泗中学 | 吕彬 | 基于项目教学的初中科学测量专题教学样式的实践研究 |
| 38 | 杭州市三墩中学 | 庞炜炜 | 无土栽培实验室：植物拓展性课程载体的设计与实施 |
| 39 | 杭州市周浦中学 | 王夏芳 | 解困突围，拨雾见光——以初二科学电学难点突破为例 |
| 40 | 杭州市翠苑中学 | 罗佳佳 | 概念构图在初中化学实验模块教学中的应用——以《常见气体的性质与制取》为例 |
| 41 | 杭州市嘉绿苑中学 | 刘凤 | 分层走班·提升素养·高效务实--九年级科学总复习作业设计的有效性思考 |
| 42 | 杭州市三墩中学 | 邵龙 | “式•实•思”：基于STEM理念的初中科学多元作业 |
| 43 | 浙江工业大学附属实验学校 | 毛东萍 | 小实验蕴含着大道理——依托家庭小实验培养学生科学核心素养的实践研究 |
| 44 | 杭州市周浦中学 | 江凌 | 走近“教”与“学”模糊区——以初中科学杠杆知识学习为例谈教与学的着力点·生长点·平衡点 |
| 45 | 杭州市公益中学 | 陈蒙静 郑娟 | 初中科学“微板书”的设计与实施 |
| 46 | 杭州市三墩中学 | 陈春丽 楼超先 | 小煮慢炖，步步为引——初中生历史与社会“导引式”材料阅读技巧的实践 |
| 47 | 杭州市袁浦中学 | 曹群 | 例谈历史与社会活动式作业的设计与实践 |
| 48 | 杭州市公益中学 | 徐威 阎美佳 | 置身社会，感悟历史，用语成文——基于文史结合的生活化教学策略研究 |
| 49 | 杭州市三墩中学 | 楼超先 陈春丽 | “变”中生智，“乐”中求知——基于历史与社会学科核心素养的作业优化设计实践 |
| 50 | 浙江工业大学附属实验学校 | 吴兰婷 | 感知·渗透·塑造：基于导学课堂的地理模块“空间感知”素养培养策略 |
| 51 | 杭州市丰潭中学 | 李琛 | 三核三驱：基于学科核心素养的“年代尺+”设计与运用研究 |
| 52 | 杭州市丰潭中学 | 叶慧 | 巧用思维美 优化道法课——基于思维能力培养的道法课教学 |
| 53 | 杭州市公益中学 | 陈勇明 王庆 | 以图明理，理上往来——初中历史与社会学生地图意识培养的策略探究 |
| 54 | 杭州市上泗中学 | 尧蓝 | 基于空间思维的初中地理概念教学的策略研究 |
| 55 | 浙江工业大学附属实验学校 | 孙彩群 | 确认过眼神 遇见对的题——核心素养+道法课“作业发生”的实践研究与策略 |
| 56 | 杭州市三墩中学 | 吴晨曦 | 搭”综艺舞台“，活”音乐课堂“——提升初中生唱演表现力的策略研究 |
| 57 | 杭州市上泗中学 | 马丽 | 教学质量观视角下初中体育“3+N”等级评价模式的研究论文-马丽 |
| 58 | 杭州市翠苑中学 | 孟胜慧 | 自主学习 拓展联动—初中立定跳远有效学习策略实践研究 |
| 59 | 浙江工业大学附属实验学校 | 刘晨 | “吹风机”模式：突破中学体育耐久跑项目教学难点的实践与尝试 |
| 60 | 杭州市公益中学 | 刘洋 贾清泉 | 巧用“兵法”：让初中耐久跑从“有意义”走向“有意思” |
| 61 | 杭州市三墩中学 | 李伟 | “核·和·合”： 九年级美术设计课教学分层的策略研究 |
| 62 | 杭州市翠苑中学 | 林俊华 | 培育中学生“乐学善思”主题式系列活动周的设计与实践研究 |
| 63 | 杭州市文溪中学 | 汪芹 | 用心牵引，打造班级多元发展新名片 |
| 64 | 杭州市十三中教育集团 | 甄南南 | 初中班级评价体系的构建与研究 |
| 65 | 杭州市公益中学 | 胡明洁 鲁梦麒 | “家文化”核心下的“三Y”校园——借助SIS提升学校品牌形象的策略研究 |
| 66 | 杭州市西湖第一实验学校 | 钱宇贤 | 农村初中“互联网+”精准教学课程群开发实践研究 |
| 67 | 杭州市公益中学 | 袁振方 | 以问促学·以行践知·以思广益——基于PBL模式的初中机器人社团实践探索 |
| 68 | 杭州市上泗中学 | 戴建华 | 基于多科融合的初中拓展课程课堂融合创新的策略研究 |
| 69 | 杭州市十三中教育集团 | 胡君美 | 四个维度：基于生活化的初中科学拓展实验设计与实践策略研究 |
| 70 | 杭州市三墩中学 | 王萍萍 | 一核•双基•三阶：scratch编程拓展性课程的研究与实践 |
| 71 | 杭州市西湖高级中学 | 赵 滢 杨伟 | 三思三示：基于图式理论的现代文主旨精准推导法的实践策略 |
| 72 | 杭州市西湖职业高级中学 | 朱一华 方新军 | 对象意识：基于文本情境的中职生表达力培养的策略研究 |
| 73 | 杭州市西湖职业高级中学 | 方新军 朱一华 | “课堂第一问”——核心素养背景下的中职数学定理教学之策略研究 |
| 74 | 杭州英才高级中学 | 王秀诗 | 探究高中数学中的数形结合 |
| 75 | 杭州市西湖职业高级中学 | 江丹丹 | 重构.融合.闯关.展示——基于职业任务导向的中职英语单元教学设计与实践 |
| 76 | 杭州市西湖高级中学 | 瞿汉武 张海英 | 基于DIS传感器的物理情景“真”与“假”的辨析 |
| 77 | 杭州市西湖高级中学 | 李志春 张臣 | 导•寻•思•辨：新高考背景下高中地理“问题式”课堂教学的范式研究 |
| 78 | 杭州市西湖职业高级中学 | 杭丽娟 | 创设生活化哲学课堂，提升学生核心素养——中职《哲学与人生》教学策略的实践研究 |
| 79 | 杭州市西湖职业高级中学 | 朱兆威 | “三一律”教学法在中职烹饪现代盘饰教学中实践研究 |
| 80 | 杭州市西湖职业高级中学 | 卢倩 程飞虹 | 微信公众号在中职电子商务专业班级信息化管理中的探索 |
| **三等奖（108篇）** | | | |
| 1 | 杭州市公益中学 | 黄铭 傅建新 | 例谈初中统编教材中的名著阅读教学策略 |
| 2 | 杭州市三墩中学 | 楼红燕 | 推敲权衡见真章，精雕细琢出文采——初中作文修改策略探求 |
| 3 | 杭州市紫金港中学 | 王丹萍 沈琬君 | 基于差异化理念的部编版初中语文教材名著阅读教学研究 |
| 4 | 杭州市西湖第一实验学校 | 郭美群 | 一沙一世界，一花一天堂 ——高效导学课堂中小说课型的“五环五化”之实践研究 |
| 5 | 杭州市翠苑中学 | 赵海建 | “启”文学之意，“悟”文言之美——初中文言文审美式阅读教学策略研究 |
| 6 | 杭州市第十五中学教育集团（总校） | 骆欣苗 | 基于学生活动的名著整本书阅读任务设计的实践研究 |
| 7 | 杭州市嘉绿苑中学 | 陈奕虹 | 初中语文记叙文写作分层教学策略的设计与实践 |
| 8 | 杭州市翠苑中学 | 陈瑶 | 基于统编教材下初中语文“整本书阅读”起始课课型实践研究 |
| 9 | 杭州市紫金港中学 | 刘清兰 | 舞群文阅读之魔杖，悟文言文本之美——初中文言文群文阅读教学策略研究 |
| 10 | 杭州市保俶塔实验学校 | 郭文嘉 | “三维”析缺因，“三转”助写作——中小衔接阶段“学为中心”指导下文体写作能力培养的研究 |
| 11 | 杭州市嘉绿苑中学 | 殷浩 | App指导模式下的名著“整本书阅读”——以“阅赞”为例 |
| 12 | 杭州市公益中学 | 赵鑫怡 | 初中文言文趣意课堂教学方法探索 |
| 13 | 杭州市袁浦中学 | 王志声 | 慧眼识材，匠心独运：初中生善用习作素材的策略研究 |
| 14 | 杭州市西湖高级中学 | 方园芳 宋茂全 | “明”“析”“联”“显”——新高考下提升任务驱动型作文审题立意的“四步法”策略 |
| 15 | 杭州市保俶塔实验学校 | 陈恬妮 | 统编教材视角下的单元写景教学探究——以八上《学习描写景物》一课为例 |
| 16 | 杭州东方中学 | 陈 慧 | 浅谈“互测互评学习模式”在高中语文综合复习中的运用 |
| 17 | 杭州西子实验学校 | 李锦春 | 例说比较法在《〈论语〉选读》教学中的运用 |
| 18 | 杭州市袁浦中学 | 陈超群 | 以“花样说题”为抓手提高初中数学探究学习能力的实践研究 |
| 19 | 杭州市保俶塔实验学校 | 邹 尧 | “活”数学探究，“动”STEM课堂——以“测量高度”为例 |
| 20 | 杭州市丰潭中学 | 王峻青 | 链•学•悟：“问题链”在初中数学知识教学中的问题设计与实践研究 |
| 21 | 杭州市丰潭中学 | 金霞 | 基于项目学习谈学生数学批判性思维的培养 |
| 22 | 杭州市西溪中学 | 周亚君 | “寓教于乐，百变归一”——初中数学变式教学策略研究 |
| 23 | 杭州市保俶塔实验学校 | 张小妹 | 浅析“最近发展区”理论下高中数学的变式教学 |
| 24 | 杭州市三墩中学 | 范兆杰 | 数学概率课堂学习的随机性认知发展初探 |
| 25 | 杭州市周浦中学 | 査琳 | 运“图”帷幄 一“线”串珠——初中数学分层走班提高复习课学生分类发展的若干思考 |
| 26 | 杭州市紫金港中学 | 金淑岚 | 初中生课后学习习惯对数学成绩的影响及策略 |
| 27 | 杭州市周浦中学 | 俞晓红 | 层级式架构，促核心素养落地——以“直角三角形全等的判定”新授课为例 |
| 28 | 杭州仁和外国语学校 | 王良彬 | GeoGebra环境中圆锥曲线一点一线性质探究 |
| 29 | 杭州之江高级中学 | 蒋振西 | 高中数学核心素养下数学运算力提升微探 |
| 30 | 杭州市西湖第一实验学校 | 金燕飞 | 以学生为本，以教材为基-提高英语课堂有效拓展之实践探究 |
| 31 | 杭州市三墩中学 | 马园超 | 记词“四步法”——初中英语阅读词汇的教学策略研究 |
| 32 | 浙江工业大学附属实验学校 | 周丽玉 | 问题驱动 思维飞翔----基于培养学生思维能力的初中英语阅读教学实践 |
| 33 | 杭州市周浦中学 | 张兰 | “X+3”：及时反馈英语假期作业的教学策略 |
| 34 | 杭州市三墩中学 | 钱佳 | 初中英语阅读教学之关注文本解读 ，树立综合视野 |
| 35 | 杭州市三墩中学 | 侯云霞 | 因材施教 “分导”促效—分层导学案在初中英语Section A B教学中的运用 |
| 36 | 杭州市保俶塔实验学校 | 隆海荣 | 基于精准教学理念的九年级英语阅读教学设计实证研究 |
| 37 | 杭州市十三中教育集团 | 甘晓仙 | More relaxed more effective-基于MMA技术初中英语教学策略研究 |
| 38 | 杭州市紫金港中学 | 刘奕 | 搭建“磨”力舞台，促进精准命题——以七年级英语学科的磨题行动为例 |
| 39 | 杭州市第十五中学教育集团（总校） | 吴国英 | 溯教材 赏经典 初中英语课外阅读的实践与思考 |
| 40 | 杭州市西溪中学 | 徐雪婷 | 人机对话测试背景下初中英语强化文本记忆的策略研究 |
| 41 | 杭州市三墩中学 | 刘雪婧 | “翻转课堂”，玩转口语——初中英语口语课堂的“中式翻转”策略研究 |
| 42 | 杭州市丰潭中学 | 付美叶 | 让英语学习泊于优秀思维品质养成的锚桩 |
| 43 | 杭州东方中学 | 陈金仙 | 让学生在“教学起点”上“踏步前进---浅谈如何从以学定教来把握教学起点 |
| 44 | 杭州市保俶塔实验学校 | 陈红梅 | “大概念”理念在七年级力学概念整体建构的实践研究 |
| 45 | 杭州市上泗中学 | 郝晶晶 | “问•境•析-•修”：初中科学探究“四步法”命题的实践研究 |
| 46 | 杭州市公益中学 | 宫萍 | 九年级科学复习课问题设计与教学实施策略初探 |
| 47 | 浙江工业大学附属实验学校 | 杜艳艳 | 化微学习：初中科学降低学生理解难度的教学思考 |
| 48 | 杭州市袁浦中学 | 陈赟涛 郑亚林 | 过程性思维导图制作与使用的实践探索 |
| 49 | 浙江工业大学附属实验学校 | 杨佳琳 | 依托显微镜系列实验提升初中学生科学探究意识的实践研究 |
| 50 | 杭州市嘉绿苑中学 | 葛明芬 | 实验、归纳、比较：初中科学复习策略研究 |
| 51 | 杭州市翠苑中学 | 王灵燕 | “周末家庭小实验”在七年级学生中的实践研究 |
| 52 | 杭州市袁浦中学 | 郑亚林 | 三优·三勤·三运用：基于初中科学教学提升学生直觉思维能力的实践研究 |
| 53 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 臧艳玲 | “生”入“迁”出，拨云见日--基于课堂生成培养学生迁移能力的策略研究 |
| 54 | 杭州市上泗中学 | 华杰 | 基于学生差异的提升初中科学作业管理有效性的实践研究 |
| 55 | 杭州市三墩中学 | 姚杭飞 | 深挖课本实验，提升学生能力实践研究 |
| 56 | 杭州市三墩中学 | 方建辉 | 春种一颗粟，秋收万颗籽——《种植园》拓展性课程开发实践研究 |
| 57 | 杭州市周浦中学 | 林银祥 | 基于核心素养下初中科学图表教学的实践与思考 |
| 58 | 杭州市袁浦中学 | 江绪先 | “五向度”多维审视：历史与社会课堂深度学习的表征与省思 |
| 59 | 杭州市翠苑中学 | 葛柳佳 | 重塑拓学之路,培育素养课堂——素养立意下初中历史与社会课堂之拓学实施策略再探 |
| 60 | 杭州市周浦中学 | 卢红泽 | “四化”：突破初中常见地理迷思概念的策略 |
| 61 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 姜黎敏 | “秀”学习：七年级历史与社会学科展示式教学模式探究 |
| 62 | 杭州市翠苑中学 | 李生 | 以整促精、以合达准--初中社会精准复习的多维整合策略 |
| 63 | 杭州市三墩中学 | 范雯琦 | 当“尴尬”来敲门——初中道德与法治课堂动态生成性资源开发有效性探索 |
| 64 | 杭州市三墩中学 | 屠乐 | “同屏+ios”在地理课堂中的应用研究 |
| 65 | 杭州市公益中学 | 罗勤 | 《历史与社会》学科“史料实证”素养的培养策略初探 |
| 66 | 杭州市三墩中学 | 李小宇 | “以生为本，妙趣横生”——基于学科核心素养的教学目标达成度测评研究 |
| 67 | 杭州市西溪中学 | 沈娟 | 基于综合对比法初中地理“三变式”教学的实践研究 |
| 68 | 杭州市丰潭中学 | 朱玲娟 | 四环三问：自学+课堂在历史与社会教学中的实践 |
| 69 | 杭州市周浦中学 | 杨静娟 | 走近生本资源 探索生本课堂——以初中地理地图三要素知识学习为例谈生本资源的发现·发掘·发展 |
| 70 | 杭州东方中学 | 汪泽燕 | 运用SCH三步法实现同屏技术对作业讲评和反馈的有效应用 |
| 71 | 杭州英才高级中学 | 黄英 | 探索高中生地理核心素养中地理实践力的培养策略 |
| 72 | 杭州市翠苑中学 | 姜盼婧 范琳 | 精·准·融·创：初中音乐课堂精准教学策略研究----以《非洲灵感》一课为例 |
| 73 | 杭州市紫金港中学 | 胡娅妮 张骊 | 巧构平台，乐学促教——初中“缪斯客”音乐平台内容及形式的设计与开发研究 |
| 74 | 杭州市翠苑中学 | 范琳 | “相册式”评价：激励初中生音乐素养有序提升的实践与思考 |
| 75 | 杭州市第十五中学教育集团（总校） | 赵燕娜 | 初中音乐欣赏教学过程中“课时化”评价的实践研究 |
| 76 | 杭州市上泗中学 | 陈艳 | 基于音乐赏析的初中音乐变奏曲教学的策略研究 |
| 77 | 杭州市翠苑中学 | 张智豪 | “微视频”提升初中女子篮球技战术水平的策略研究 |
| 78 | 杭州市保俶塔实验学校 | 李 帅 | 巧技术•强体能•促运动：三维度视角下初中女篮行进间上篮训练策略研究 |
| 79 | 杭州市十三中教育集团 | 金烨超 | 素质·核心·激励：初中生引体向上训练策略研究 |
| 80 | 杭州市翠苑中学 | 卢旦华 | 经纬交织：基于节令文化的班级文化建设有效途径的探究 |
| 81 | 杭州市十三中教育集团 | 胡欣慰 陈文俊 | 新苗管理社：年级自主管理的载体设计与实施 |
| 82 | 浙江工业大学附属实验学校 | 李丹 | 濡养心灵，“一体”育人 ——以团队一体化建设观照初中生心理需求的实践研究 |
| 83 | 杭州市西湖高级中学 | 何玉春 俞红琴 | “四步四支架”：“空白效应”在高中师生矛盾中的应用策略研究 |
| 84 | 杭州市之江实验中学 | 张琳娜 | “星月行”晋级：“五行班级”量化评价方式创新的实践研究 |
| 85 | 杭州市十三中教育集团 | 郑晔烨 汪华鹏 | 四管齐下：从“焦头烂额”到“淡定从容”---班主任管理策略研究 |
| 86 | 杭州市三墩中学 | 王瑞吉 | 习•析•喜：提升新教师队伍学校归属感的策略研究 |
| 87 | 杭州市三墩中学 | 沙立国 | 混合式学习在初中科学课分层教学中的应用 |
| 88 | 杭州市袁浦中学 | 孔万龙 江绪先（执笔） | “三基五型，动态走班”：初中基础课程分层走班实施情况的实证研究 |
| 89 | 杭州市袁浦中学 | 胡国娣 | 选改创：英语儿歌拓展性课程研发策略研究 |
| 90 | 杭州市保俶塔实验学校 | 吴超善 | 逆向设计•螺旋进阶：航海领域STEAM项目群设计与实施研究 |
| 91 | 杭州市保俶塔申花实验学校 | 吴晴晴 苏星星（执笔） | 跨洋研学：航空STEAM课程的开发与实施研究 |
| 92 | 杭州市翠苑中学 | 韩燕 李绍富 | 闯关游戏联动下的初中编程教学策略探究 |
| 93 | 杭州市翠苑中学 | 朱宇航 夏晓莺 | “五步”培养初中学生计算思维——以机器人教学为例 |
| 94 | 杭州市丰潭中学 | 李节丹 夏钟杰 | 基于“电子书包”的初中英语课改瓶颈突破与实践 |
| 95 | 杭州西子实验学校 | 李文弘 | 课后记：让高中语文课堂不再沉默 |
| 96 | 杭州东方中学 | 谢金萍 | 情节.人物.故事：构建有血有肉的二战课堂 |
| 97 | 杭州英才高级中学 | 王林榆 | 用新闻贯穿课堂 |
| 98 | 杭州东方中学 | 庄秋钰 | 新课改背景下对话教学在中学道德与法治课堂的实践探索 |
| 99 | 杭州西子实验学校 | 方春燕 | 《中外历史人物评说》中“对话式”教学探究 |
| 100 | 杭州市西湖高级中学 | 张明军 范 勇 | 对影响高中物理学习不良情绪内源性因素的研究 |
| 101 | 杭州市西湖高级中学 | 梅娟 林守帅 | “五原则，五策略”——核心素养视域下高中化学实验有效教学的实践策略 |
| 102 | 杭州市西湖高级中学 | 张利萍 宋晓红 | 文化视野下高中英语SBC“影视融合”课程策略研究 |
| 103 | 杭州东方中学 | 张 婷 | 结合英文歌曲进行高中英语语法教学的课堂实践探索 |
| 104 | 杭州之江高级中学 | 王凯 | 体育课准备活动的重要性及其组织 |
| 105 | 西湖职高 | 章彩淼 | 基于“工作场”中职建筑专业职业能力培养策略的实践研究 |
| 106 | 西湖职高 | 赵丹 | 化繁为简，由简入繁——中职建筑装饰专业学生手绘表现观察方法的策略研究 |
| 107 | 杭州市西湖高级中学 | 王毅 计海荣 | “小团队“建设：发挥学校基层党员的先锋模范作用的实践与探索 |
| 108 | 杭州东方中学 | 赵颖萍 | 戏中百转千回戏外阔达人生---巧借莎翁戏剧，助力高效德育 |