附件1

2019年西湖区教育科学研究成果拟获奖名单（中学）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **综合规划课题成果** | | | | |
| **序号** | **单位** | **负责人** | **课题组成员** | **课题名称** |
| **一等奖（10项）** | | | | |
| 1 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 王鸣 | 韩伟芬(执笔)赵江飞 韩燕 吴炳亲 | “5 1”范式：青年党员教师精准培养的实践研究 |
| 2 | 杭州市三墩中学振华校区 | 陈蓉蓉 | 王瑞吉（执笔）黄靖 张娟娟 媛媛 | 初心.寻根：提升新教师队伍学校归属感的策略研究 |
| 3 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 钱新宇 | 李绍富（执笔）甘先才 应琳珺 罗佳佳 | 采集•诊断•改进：学情大数据支撑下的初中“三步环”教学实践研究 |
| 4 | 杭州市三墩中学振华校区 | 沙立国 | 邹绵绵（执笔）黄敏君 肖亚莉 叶婧晶 | 云端ASA：基于大数据初中分层走班学教样态实践研究 |
| 5 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 刘海燕 | 韩英 赵江飞 赵丽英 曹斌 | 五模五型：基于学习力培养初中社会�法治学习范式的构建与行动研究 |
| 6 | 杭州市上泗中学 | 吕彬 | 宋江伟（执笔） | 基于“深度学习”的初中科学项目制教学的实践研究 |
| 7 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 李岩 | 吕品品 汪华鹏 | 场域 :初中名著阅读策略的实践研究 |
| 8 | 杭州市西湖区教育信息与装备中心 | 温少娜 | 邱伟刚 邓宏坤 刘爱玲 吴琳 | 精心培育,加快普及,区域推进“技术支撑的学科教室”建设 |
| 9 | 杭州市西湖高级中学 | 王靖宇 | 张利萍 王毅 茹卫明 徐斌华 | 三成五融：基于现代公民培育的高中“三人”德育体系的十年探索与实践 |
| 10 | 杭州市西湖职业高级中学 | 欧玉婷 | 张园 江文俊 瞿方芳 | STS：中职酒管专业“沉浸式”职业体验课程设计的策略研究 |
| **二等奖（12项）** | | | | |
| 1 | 杭州市袁浦中学 | 许棣 |  | 拓展评价新阈值 构建个体阅读史：初中语文主题性阅读教学的评价策略探究 |
| 2 | 杭州市保俶塔申花路实验学校初中部 | 吴晴晴 | 吴佳雯(执笔)俞竹青 苏星星 沈轶飞 | 基于STEAM理念的项目制家庭实验实施与评价策略研究 |
| 3 | 杭州市保俶塔实验学校初中部 | 汤珏弘 | 李一帆 吴其庆 潘梁 戴勤立 | 三教 三学 三评 :大数据视野下九年一贯学校精准教学模型建构研究 |
| 4 | 杭州市文溪中学 | 汪剑明 | 姚天玲（执笔）潘红 俞雅飞 陈彩萍 | 稳精准：初中基础性课程分层走班教学策略的实践研究 |
| 5 | 杭州市文溪中学 | 赵卫群 | 朱丽娜 胡梅芳 汪剑明 俞雅飞 | 精准教学:电子书包运用背景下教学五环节改进的实践研究 |
| 6 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 朱江明 | 陈苍鹏 种宁 钟杨 吴晨晨 | EAI ：优化设计提升科学课堂新高度 |
| 7 | 杭州市上泗中学 | 宋江伟 | 郑小青（执笔）吕彬 郝晶晶 汪丽琼 | 3W3Y3L：基于深度测评的初中科学项目化命题的实践研究 |
| 8 | 杭州市西湖第一实验学校初中部 | 钱宇贤 | 向颖 李一帆 黄颖 屠琦琦 | 学科渗透 精准体验 核心素养理念下初中精准教学应用策略研究 |
| 9 | 杭州市保俶塔实验学校初中部 | 吴超善 | 罗红霞 吴琳 郭颖旦 叶晶 | 逆向设计 螺旋进阶： 航海领域STEAM项目群设计与实施研究 |
| 10 | 杭州市三墩中学振华校区 | 王瑞吉 | 庞炜炜（执笔）黄澄辉 张若虹 邵龙 | 2543金字塔式：依托“无土栽培实验室”开展植物拓展性课程的实践研究 |
| 11 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 邓敬东 | 胡君美 陈苍鹏 任睿 崔卜 | STEM理念下提升学生科学实践能力之策略研究 |
| 12 | 杭州市西湖职业高级中学 | 朱燕芝 | 梅玲 胡晓雯 刘文珺 高坤 | 中职就业班数学创新创业微项目学习的开发与实践 |
| **三等奖（15项）** | | | | |
| 1 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 种宁 | 陈苍鹏 钟杨 朱江明 吴晨晨 | “百花齐放,百家争鸣”——5E ABC分层视域下初中科学实验课程再优化的范式探究 |
| 2 | 杭州市周浦中学 | 陈超 | 江凌 査琳 邱曾荣 陈昌艳 | “双引擎”点亮教学“盲区”——构建分层走班与小组合作学习的教学新样态的实践与研究 |
| 3 | 杭州市紫金港中学 | 姜建忠 | 沈琬君（执笔）马月飞 李成 徐小娜 | 基于分层走班教学的美丽课堂实践研究 |
| 4 | 杭州市第十五中教育集团（浙大附初） | 李淑杰 | 黄杨(执笔者）刘梅 张筠珏 周筠 | 习惯�技能�思考�应用：分层教学背景下初中数学育人目标有效落实的教学研究 |
| 5 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 张力奎 | 沈佳骊 罗珊珊 毛妍 郑宇 | 抛锚•支架•协同：基于初中数学复习课范式构建的实践研究 |
| 6 | 浙江工业大学附属实验学校 | 余春波 | 严国元 厉琴 黄燕 | 四步三型：初中数学函数模型化学习策略的实践研究 |
| 7 | 浙江工业大学附属实验学校 | 郑惠娟 | 傅兰英 徐小娜 林萍萍 | 初中数学课堂动态分层走班教学的实践研究 |
| 8 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 屈强 | 朱巍哲 陈苍鹏 马锦绣 李姝 | 生活化•系统化•素质化：推进学校拓展性课程建设的实践研究 |
| 9 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 卢旦华 | 曹斌 楼婷 褚徐敏 蔡云双 | 节令文化：基于美好教育的班级文化建设的载体的设计与实施 |
| 10 | 杭州市丰潭中学 | 柴玉宏 | 周云霞 白亚南（执笔） | 基于SWOT矩阵构建下新锐教师培养策略的实践研究 |
| 11 | 杭州市西湖区教育信息与装备中心 | 邱伟刚 | 邓宏坤 温少娜 许春益 陈作诚 | 在线教育视频应用实践与研究 |
| 12 | 杭州市三墩中学振华校区 | 王萍萍 | 王萍萍 陈伟俊 杨茂林 | “一核双基三阶”初中创意编程拓展性课程群的架构与实践研究 |
| 13 | 杭州市丰潭中学 | 袁法兴 | 朱玲娟,金霞,李节丹,夏钟杰（执笔） | 精准对标：基于课程标准深度学习的学业质量评价实践研究 |
| 14 | 杭州东方中学高中部 | 张明明 | 王义海 许晓霞（执笔）王莹 聂丽萍 | 基于“一带一路”战略化的“QCE项目”培养国际化创新型人才的实践研究 |
| 15 | 杭州市西湖高级中学 | 李志春 | 张臣 韩玉清 杨春喜 刘建军 | 导•寻•思•辨：新高考背景下高中地理“问题式”课堂教学的范式研究 |
| **教师小课题成果** | | | | |
| **序号** | **单位** | **负责人** |  | **课题名称** |
| **一等奖（18项）** | | | | |
| 1 | 杭州市周浦中学 | 陈昌艳 | 袁秋萍 | 巧搭台阶,妙建支点—“任务分级式: ”基于分层走班的初中英语基础班听说课的实践研究 |
| 2 | 浙江工业大学附属实验学校 | 泮孝平 | 林胜琼 | 融合•融汇•融通——依托“全能脑力王”开发初中物理“生命活动”课程资源的实践研究 |
| 3 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 王佳瑾 | 李生 | 探寻•领悟•运用：学生分层解读历史插图研究 |
| 4 | 杭州市西湖区教师进修学校 | 陈国民 | 屠乐（执笔） | “一图四导”：统编初中《道德与法治》教材插图的运用策略研究 |
| 5 | 杭州市三墩中学文理校区 | 宣艳 |  | 立意素养•4S并轨：统编教材背景下 八年级语文实践性作业的设计与实施研究 |
| 6 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 范琳 | 姜盼婧 | 学•玩•创：信息技术环境下初中音乐课堂精准教学的策略研究 |
| 7 | 杭州市上泗中学 | 翟海燕 |  | 寻. 引. 拓—— 基于项目式学习的初中文言文教学策略研究 |
| 8 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 张超凡 | 姚周相 | 体锻个性任务卡：提升初中学生体质健康为“载体”的设计与实施 |
| 9 | 杭州市周浦中学 | 卢红泽 | 刘琦 | 拨云见日：初中生走出地理迷思概念的路径研究 |
| 10 | 杭州市三墩中学文理校区 | 黄敏君 | 谢雪珂 | 三段六环：基于极课大数据初中科学 试卷讲评课的实践研究 |
| 11 | 杭州市三墩中学振华校区 | 陈芳 | 丁晓琴 | 四式三法：统编教材初中语文“红色经典”类名著阅读的实践研究 |
| 12 | 杭州市公益中学 | 王庆 | 陈勇明 | 以图明理,理上往来——初中历史与社会学生地图意识培养的实践探究 |
| 13 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 李静 | 王芳 | 七年级英语主题阅读教学“2度”提升策略 |
| 14 | 杭州市保俶塔实验学校初中部 | 龙德娜 | 刘晶 | 精准教学背景下“多模态”中学英语写作的实践研究 |
| 15 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 郭佳佳 | 潘蓓蓉 | 初中美术造型表现类“梯度作业”的设计与运用研究 |
| 16 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 胡婷婷 | 葛柳佳 | TREE 框架：基于“家国情怀”素养道德 与法治课堂提升中学生情智的策略研究 |
| 17 | 杭州市第十五中教育集团（浙大附初） | 张明海 |  | 四问四式：基于问题链的初中综合实践活动高阶思维培养策略研究 |
| 18 | 杭州市西湖职业高级中学 | 江丹丹 | 黎红亮 | 基于学习能力的中职英语学习项目的开发 |
| **二等奖（38项）** | | | | |
| 1 | 杭州市上泗中学 | 蒋垚婷 |  | 农村中学“同心圆式”家校合作的本土化实践研究 |
| 2 | 杭州市保俶塔实验学校初中部 | 叶佳炜 |  | 五原则 四依托 基于亲情的初中班级活动的设计与实践 |
| 3 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 张柳春 | 邢竹敏 | 基于“班币•区块链”的创新型班级管理策略实践研究 |
| 4 | 杭州市保俶塔实验学校初中部 | 魏炜峰 |  | 过程 知识 素养 统编教材视野下初中名著阅读指导课型操作策略探究 |
| 5 | 杭州市三墩中学振华校区 | 陆爱元 | 陆爱元 | 巧搭“支架”：统编教材中古典小说”类名著的阅读实践研究 |
| 6 | 杭州市保俶塔申花路实验学校初中部 | 吴玲玲 | 倪剑芬 | 理解迁移：初中数学概念教学逆向设计探究 |
| 7 | 杭州市三墩中学文理校区 | 张一丹 | 王彬 | 听.触.思三重奏：初中历史与社会“沉浸式研学”教学新样态的策略研究 |
| 8 | 杭州市三墩中学文理校区 | 张丽 | 王彬 | 识.析.绘：基于核心素养的初中生地理图表分析运用能力的提升策略研究 |
| 9 | 杭州市三墩中学振华校区 | 金媛媛 | 郎亚萍 | 种植“语法树”：精准提问模式在初中中高段语法教学中的实践研究 |
| 10 | 杭州市三墩中学振华校区 | 李伟 | 骆冰 | “分解 建构 慧评”：基于Marker手绘教学的初中美术设计课教学实践研究 |
| 11 | 杭州市周浦中学 | 查琳 | 许爱君 | “双引擎”点亮教学“ 盲区”——构建分层走班与小组合作学习的八年级数学教学新样态的实践与研究 |
| 12 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 李俊杰 | 梁辉辉 | “演示 ”：初中篮球技战术演示再设计与应用策略研究 |
| 13 | 杭州市第十五中教育集团（浙大附初） | 朱凯璐 |  | 唤醒“合唱魔方”：初中合唱教学中的多元启发教学策略探究 |
| 14 | 杭州市紫金港中学 | 赵雨笑 |  | 初中英语课堂中培养学生传扬中国文化的话题写作实践研究 |
| 15 | 杭州市三墩中学振华校区 | 俞嘉玲 | 黄澄辉（执笔） | “一型三步”：基于STEM教育理念下初中科学实验制作教学的实践研究 |
| 16 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 程佩娟 | 赵伟华 | 从无到有,从虚“导”实——依托"３Ｄ技术"的初中陶艺器皿创作课堂策略研究 |
| 17 | 杭州市西溪中学 | 崔佳音 | 沈小燕 | “四能力”主题式微课程在初中语文写作教学中的策略研究 |
| 18 | 杭州市上泗中学 | 童雅妮 |  | 基于学科素养的初中历史分层作业多样性的设计与运用研究 |
| 19 | 杭州市上泗中学 | 倪伟平 |  | 构建“三重”情境：初中信息技术教学实践与应用研究 |
| 20 | 杭州市保俶塔申花路实验学校初中部 | 段朝翠 | 任霄 | “互联网 ”时代下,微课在数学教学中的设计、制作与使用研究 |
| 21 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 应凯凯 |  | 教练制：初中男生引体向上“分层指导”的策略研究 |
| 22 | 杭州市三墩中学文理校区 | 陈春丽 | 楼超先 | 基.钥.拓：历史与社会“导引式”材料阅读能力的培养 |
| 23 | 杭州市西湖第一实验学校初中部 | 屠琦琦 | 葛玲燕 | 无的放矢到有的放矢 基于大数据初中科学精准习题讲评的实践研究 |
| 24 | 浙江工业大学附属实验学校 | 高亭亭 |  | 模型建构：提高初中生几何素养的教学导入策略研究 |
| 25 | 杭州市三墩中学文理校区 | 马园超 |  | “五步”阶梯式—在初中高段英语阅读课中的教学策略研究 |
| 26 | 杭州市上泗中学 | 张陈华 |  | 课堂生表演 口语展精彩 ——以课堂短剧表演提升初中生英语口语能力的有效路径探索 |
| 27 | 杭州市之江实验中学 | 黄晓岚 |  | 四步程进阶：初中语文整本书阅读的指导策略研究 |
| 28 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 陈瑶 | 王蕊 | 化零为整,由一衍三：基于部编教材下初中语文“整本书阅读”的三类课型实践研究 |
| 29 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 郑晔烨 |  | 玩中学：基于实验活动的初中几何教学研究 |
| 30 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 林俊华 | 陈丽珍 | “五福临门”：初中生语文学习内驱力提升的学习活动设计与实践研究 |
| 31 | 杭州市丰潭中学 | 孙冬梅 |  | 四原•四读•四式：初中生名著阅读指导课有效性实践研究 |
| 32 | 杭州市公益中学 | 陈蒙静 | 郑娟 | 持久的言语--初中科学“微板书”的设计与实施 |
| 33 | 杭州市丰潭中学 | 潘立群 |  | 四点•四型：初中科学当堂作业“微检测”的设计与使用研究 |
| 34 | 杭州市文溪中学 | 李洋 | 邵玲娟 | “层级 ”：初中语文名著阅读策略的研究 |
| 35 | 杭州市西溪中学 | 闻世丽 | 林上双 | 携“微”之手 见“微”知著——基于提升学生数学学习力的“微检测”实施策略研究 |
| 36 | 杭州市公益中学 | 吴筠林 | 汪雅敏 | 基于符号意识培养的七年级数学“三层次”精准作业设计与实施 |
| 37 | 杭州市西湖高级中学 | 林育琴 | 林育琴,章斌轶 | 拆模﹒建模﹒超模：高中生物核心概念“三段式”模型教学的实践探索 |
| 38 | 杭州西子实验学校高中部 | 陈喆 | 李锦春 | 高中生物“生本式知识结构图”的设计与应用研究 |
| **三等奖（42项）** | | | | |
| 1 | 杭州市上泗中学 | 许宽 |  | “三维”取材,“五味”调和——初中班级管理管理中提升学生内驱力的“三五”策略研究 |
| 2 | 杭州市公益中学 | 陈鹏 | 刘珍 | “诗书图表语说”,开启评语新天地——基于学生立场的初中班主任评语载体创新研究 |
| 3 | 杭州市三墩中学振华校区 | 肖亚莉 | 陈肖颖（执笔） | 双轨混合：微课在初中数学习题教学运用的策略研究 |
| 4 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 夏晓莺 | 赵伟华 | 源于智能 基于拓展：初中Python拓展课教学的实践研究 |
| 5 | 杭州市三墩中学振华校区 | 黄靖 |  | 素养立意、基于统计：初中数学难点概念的教学实践研究——浙教版初中198个概念样本分析 |
| 6 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 徐夏敏 | 盛冬梅 | 读•说•写：依托Post-reading activities促成学生词汇量真提升的实践研究 |
| 7 | 杭州市文溪中学 | 钮燕丽 | 李筠 | 智通课堂 云端阅读：基于“电子书包”的初中英语阅读教学实践探索 |
| 8 | 杭州市丰潭中学 | 李琛 |  | 三核三驱：基于核心素养的初中社会“年代尺 ”的设计与运用研究 |
| 9 | 杭州市三墩中学文理校区 | 王喻贤 | 张娟娟 | 寻 促 拓： 初中语文统编教材自读课文教学策略研究 |
| 10 | 杭州市丰潭中学 | 张淑婷 |  | 基于“高阶思维”的初中数学探究性问题设计与使用研究 |
| 11 | 杭州市紫金港中学 | 张骊 | 胡娅妮 | 构建缪斯客平台,打造智慧课堂——初中音乐感受与欣赏领域测评工具的开发与运用 |
| 12 | 杭州市上泗中学 | 马丽 |  | 基于分项等级制初中体育学业“4 X”评价策略的研究 |
| 13 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 赵晨晨 |  | 命题•答题•评题：初中社会主观题SOLO评价实施策略研究 |
| 14 | 杭州市袁浦中学 | 郑亚林 | 陈赟涛 | 活用思维导图提升初中生科学学习力的实践研究 |
| 15 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 汪冬燕 | 徐李佳 | AB ≠ABC——分层走班形势下的科学差异化教学研究 |
| 16 | 杭州市第十三中教育集团（嘉绿苑） | 饶娟 |  | “词块理论” 应用于初中英语写作教学新范式研究 |
| 17 | 杭州市第十三中教育集团（嘉绿苑） | 吴娟 |  | 内导外激 三维多范：初中B层语文作业设计及评价策略研究 |
| 18 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 胡丰满 | 殷志会 | 亲师信道：基于“生活现象”的初中科学课堂亲和力的实践研究 |
| 19 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 徐露君 | 王晓 | 渗透•奠定•贯通：初中英语课堂教学中提升英美文化素养的策略研究 |
| 20 | 杭州市袁浦中学 | 江绪先 | 胡育慧 | “五有内驱,五学外联”：初中历史与社会深度学习策略的实践研究 |
| 21 | 杭州市三墩中学文理校区 | 陈谦潞 |  | 四环三论：STEM教育理念下初中科学项目活动设计的策略研究 |
| 22 | 杭州市保俶塔申花路实验学校初中部 | 黄琳璐 | 韩磊 | 基于“思维导图”的初中语文阅读教学研究 |
| 23 | 杭州市公益中学 | 陆叶秋 |  | “一站式”写作：部编教材八年级学生散文写作教学的创新实践 |
| 24 | 杭州市丰潭中学 | 陈荟吉 |  | “四微”助推课堂初中科学课堂时效的实践研究 |
| 25 | 杭州市翠苑中学翠苑校区 | 符若男 | 陈俊 | 以“错”助长：基于大数据下的初中数学错题整理与使用策略研究 |
| 26 | 杭州市西湖第一实验学校初中部 | 吴昊 | 李垚 | 基于体能视角的足球斜传直插二过一教学策略研究 |
| 27 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 盛立明 | 韩燕 | "MIT":基于交互式应用构建新型音乐欣赏课的策略研究 |
| 28 | 杭州市紫金港中学 | 王丹萍 | 沈琬君 | 基于差异化理念的部编版初中语文教材名著阅读教学研究 |
| 29 | 杭州市紫金港中学 | 王珊 | 林灵 | 中考改革背景下初中英语人机对话的命题研究 |
| 30 | 杭州市翠苑中学文华校区 | 姚丹 | 陈雪茗 | R-WIT:写作测试反拨于初中英语写作教学的新样态研究 |
| 31 | 杭州市周浦中学 | 吴雪琴 | 杨晨林 | 基于新统编教材开展七年级语文层进式阅读教学的拓展研究 |
| 32 | 杭州市保俶塔实验学校初中部 | 陈红梅 |  | 大概念 理论在初中物理概念整体建构的实践研究 |
| 33 | 杭州市文溪中学 | 杨欢 | 林小坚 | “智通云”：现代信息技术支持下的初中语文写作教学实践研究 |
| 34 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 沈炜 | 楼红燕 | 学以致用 足强迹远---“1 X”指导下的初中语文微写作策略与研究 |
| 35 | 杭州市第十三中教育集团（本部） | 胡欣慰 | 徐彦华 | 助人自助：基于新苗管理社的年级自主管理的实施 |
| 36 | 杭州市公益中学 | 阎美佳 | 徐威 | 初中语文“四S”体悟式写作课程的开发研究 |
| 37 | 杭州市第十五中教育集团（浙大附初） | 王宇敏 |  | 作业促思考 实践增素养——基于数学核心素养培养的初中数学实践性作业设计 |
| 38 | 杭州市上泗中学 | 陶欢欢 |  | 真景真情现真知——基于真实问题开展的初中科学课堂情景创设的策略研究 |
| 39 | 杭州市三墩中学文理校区 | 邵龙 |  | “式•实•思”：基于STEM理念的初中科学多元作业的实践与研究 |
| 40 | 杭州市三墩中学振华校区 | 陈子麟 |  | 拓展课程新常态——农村初中英语拓展课常态化延伸的实践研究 |
| 41 | 杭州东方中学高中部 | 许晓霞 | 袁晓雨 | 百转千回：基于英语小说阅读培养学生读后续写能力的实践与探索 |
| 42 | 杭州西子实验学校高中部 | 施清晓 | 俞红英 | 高中物理“分层多变式”每日一题的设计与实施研究 |

附件2

2019年西湖区教育科学研究成果拟获奖名单（小学）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **综合规划课题成果** | | | | |
| **序号** | **单位** | **负责人** | **课题组成员** | **课题名称** |
| **一等奖（20项）** | | | | |
| 1 | 杭州市九莲小学 | 蒋晓 | 汪佳丽（执笔）袁玲玲 方淑琴 陈窈窕 | 父母好好学习 孩子天天向上——漫学园“亲子修行课程”的构建与实施研究 |
| 2 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 钱金林 | 汤佳绮（执笔）许小娟 詹玲玲 俞玉珍 | “三苑一斋”：书香学子成长课程实施的路径研究和载体设计 |
| 3 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 叶好丽 | 张燕（执笔）何乔斐（执笔）金亚男 何文华 | 雅韵润童年——小学“嘉韵乐读”课程群设计与实施研究 |
| 4 | 杭州市星洲小学 | 施青芳 | 陈叶(执笔)陆红娟 陈园梅 姜媛 | PRRA式命题：基于语文核心素养的中高段阅读命题的实践研究 |
| 5 | 杭州市育才外国语学校 | 倪勤 | 季安利 胡博闻 李茹 孙迎 | 4IC：基于提升思维能力的小学英语活动设计与教学策略的研究 |
| 6 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 王巧英 | 费雅（执笔）郑祖耀 王秀华 陈雯 | 三端•四阶•五维：基于综合素养的小学生“信用币”评价方式的研究 |
| 7 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 陈丽虹 | 金璐（执笔）许小娟 王芬 朱炫 | 项目主题式学习：小学“六礼课程”实施的路径研究 |
| 8 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 王秀华 | 焦娇（执笔）范晓东 | “双班制”：基于双面班打造小学品牌新班级的策略研究 |
| 9 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 许小娟 | 王芬（执笔）钱金林 何康军 郑明亮 | 三性.三格：小学美好教师培育路径的设计与载体创新 |
| 10 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 倪幸佳 | 袁红霞 余飞 徐佳蕾 吴圆 | 目标 评价 序列：UbD模式在小学数学“综合实践”教学设计的实践研究 |
| 11 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 沈伟群 | 章建敏 陆云欢 吴芳 郑萍 | “惠写”课：基于导学课堂的小学语文习作样式的实践研究 |
| 12 | 杭州市学军小学之江校区 | 周英 | 徐建芳 单丹丹 胡靖萍 泮梦婷 | 六六顺学：小学数学“1＋X”拓展性内容开发与实践 |
| 13 | 杭州市文理小学 | 葛宝根 | 陈艺浩（执笔）徐祎祎 徐靓靓 章宇 | 云端task：基于精准学习的小学数学作业新样式研究 |
| 14 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 徐旭倩 | 曹莉 朱佳丽 郭海琪 缪张慧 | 六顶思考帽: 基于思维品质提升的小学英语“思考帽”语篇教学策略研究 |
| 15 | 杭州绿城育华小学 | 陈啸剑 | 曾水清（执笔）祝谓兵 汪烜中 郑立科 | 四样态•三支持：小学生个别化“深度学习”的路径设计与实践研究 |
| 16 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 何康军 | 徐燕春（执笔）沈敏芳 高金娟 李秀娣 | 项目团队：基于核心素养提升教师命题能力的实践研究 |
| 17 | 杭州市育才外国语学校 | 沈嘉 | 楼叶丹 钱燕平 吴平 | 微积分：基于跨界融合的青年教师研训新范式 |
| 18 | 杭州市求是教育集团浙大二附小 | 孟旭东 | 陈环环 王岚 许春益 沈家安 | 适应∙简化∙创新∙辐射：基于ASIR-M的管理型智慧校园建设路径的创新与实践研究 |
| 19 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 陈萍萍 | 周华松 李一帆 曹琦 盛楚文 | 跨科统整 逆向设计 深度学习：STEAM课程开发与实施的实践研究 |
| 20 | 杭州市西湖小学教育集团府苑小学 | 石晶晶 | 曹淑敏（执笔） | “四季�西湖”小导游：基于地域文化的综合实践活动课程架构校本化研 |
| **二等奖（31项）** | | | | |
| 1 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 林芳 | 李海莉（执笔）胥惠平 杨红娣 吴昊 | 小切口•近距离•强实践——“五美”少年养成路径与实践载体的研究 |
| 2 | 杭州市行知小学本部 | 楼叶通 | 郑小芸 姜哲娴 黄玲雅 李雅南 | “互联网思维”下儿童开放性学习的运用策略研究 |
| 3 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 叶红梅 | 张薇 胡琳玲 王伟琼 徐伟霞 | 精选�精整�精准——生态作业设计与实践研究 |
| 4 | 杭州市古荡第一小学 | 石卫东 | 许建芳（执笔）葛华祥 骆利锋 蓝兰 | 基于移动互联学习的未来课堂设计与实践研究 |
| 5 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 张丽敏 | 吴明红 严文静 宋国芬 曹燕 | 研诗游学，恣意山水—小学语文高段“走进山水诗词”微课程的开发与实践研究 |
| 6 | 杭州市文一街小学政苑校区 | 喻树华 | 王霁焱（执笔）杨丽芳 袁建民 潘斐斐 | 积“微”致著：主题党日“五微系列”活动设计与实践研究 |
| 7 | 杭州市学军小学紫金港校区 | 骆玉红 | 郜晏静 姚益兰 舒蝶蝶 仇南叶 | 基于童心理念下的“紫金N ”整合课程项目层级化推进的路径策略研究 |
| 8 | 浙江省教育厅教研室附属小学 | 冯卫芳 | 田巧玲 毛辉 楼冠群 胡轶倩 | 三层 三项——基于“33制”研修促进0-3年教师专业素养提升的策略研究 |
| 9 | 杭州市西湖小学教育集团府苑小学 | 陈亚萍 | 吕霞 黄韫 | 定位�联动�共进——建设“融入式”服务型党组织的运作机制研究 |
| 10 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 周舒晨 | 叶好丽 张央林（执笔）胡妃珍 | 《队•社合体：新儿童视角下少先队“嘉慧社区”的构建与实施研究》 |
| 11 | 杭州市转塘小学象山校区 | 李贤艳 | 傅超楠 徐欢 修璐芳 王芳芳 | “金太阳”少年礼仪院：运用“表现性评价”促进小学生行规养成的研究 |
| 12 | 杭州市周浦小学 | 华亚妮 | 汤露梦 周萍 杨晨霞 郑国建 | 手写道：统编教材背景下的“单元整组”习作教学实践研究 |
| 13 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 张红霞 | 余飞 商佳佳 吴圆 全建娣 | 借助大数据平台，打造小学生综合素质“智慧评价生态圈” |
| 14 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 李海鑫 | 王晓岚 王丽娟 许鑫媛 袁杭娣 | 一规●三径●五星：新城市学校学生公民素养培育的实践研究 |
| 15 | 杭州市学军小学之江校区 | 王金虎 | 李国峰 吴冲 夏克凯 屠凯峰 | 基于体育素养构建体育“五￭三归一”课堂新常态实践研究 |
| 16 | 杭州市竞舟小学 | 李海燕 | 陈益珠 吴婕 章佳倩 | 加�减�乘�除：基于核心素养的小学PEP英语试卷命制优化的实践研究 |
| 17 | 杭州绿城育华小学 | 徐严兵 | 方锦宏 汪烜中 曾健 邹雷刚 | 活用•活效•活创•活学——小学数学活动化课堂的构建与实践研究 |
| 18 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 周绍伟 | 胥惠平 吴昊 余锴丽 李浩冉 | 三制五赛三评：小学校园足球特色推进的策略研究 |
| 19 | 杭州市学军小学之江校区 | 匡艳 | 尹建强 陈晓依 王盼盼 陈燕 | 从“0”到“1”：小学低段综合实践活动课程的实践研究 |
| 20 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 聂荧 | 李晓露（执笔）虞静婕 方芳 陈虹妙 | 三体多元：语文第一学段“三读板块”适性阅读学习范式的构建与实践研究 |
| 21 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 马成芳 | 张红芳 黄良章 方琳 沈凤萍 | “精”评 “高”质——小学数学精准评价的实践研究与思考 |
| 22 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 何乔斐 | 郑丽 李泽月 陈阳阳 贾泽英 | “绿野仙踪”：嘉童课程之低段情境化主题模块游考的实践研究 |
| 23 | 杭州市文理小学 | 黄伟 | 赖陈云（执笔）李梁（执笔）马鑫 贾敏杰 | 全覆盖•全历程•全维度——校园足球文化“浸润式”推进策略研究 |
| 24 | 杭州市文一街小学政苑校区 | 陶洁 | 谢晨宇（执笔）王生祥 罗曼 贾莹 | 比翼双V：整合W城资源开展一年级学生的“V V”课程设计与实施 |
| 25 | 杭州市翠苑第二小学 | 刘爱玲 | 朱庆芳 章全 程海 潘惠玲 | 四“智”环扣：VR与传感器技术的主题式智慧教室的建设与应用研究 |
| 26 | 杭州市嘉绿苑小学景汇校区 | 王国桥 | 郑韩笑（执笔） | 智慧云平台：基于W U平台的教师数字化学习资源开发与实践研究 |
| 27 | 杭州市育才教育集团（总校） | 管静 | 郭立勇 姜彦 杨文义 方婧 | 六艺素养成长轮：乐学园课程综合评价设计与实践研究 |
| 28 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 刘丹 | 储曼 郑洁 戴钰珈 章晨宇 | 呵护灵性，生长智慧：UbD设计理念下儿童哲学探究课程的开发研究 |
| 29 | 杭州市文新小学 | 傅盈 | 金旦旦（执笔） | 学校“毅”文化的创新培育与实践探究 |
| 30 | 杭州市大禹路小学本部 | 何林娟 | 陈芳（执笔）王芳 徐佳 | 研学行动社：基于“1 1 N”教师研训团队组织建构及实践的研究 |
| 31 | 杭州市翠苑第一小学文华校区 | 吴幼春 | 袁玲芳（执笔）章伶俐 吴欢巧 沈红梅 | 一星闪耀 众星闪烁 ——“新•星”教师5A专业成长路径的设计与实施 |
| **三等奖（32项）** | | | | |
| 1 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 金建平 | 万国美 | “四有”教学：提高小学中年级计算能力的策略研究 |
| 2 | 杭州市转塘小学回龙校区 | 邬国娣 | 方霞琴 | 小学高段习作教学“项目式重构”的 实践与研究 |
| 3 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 郑洁 | 刘丹 陈赟 曾雷蕾 王语涵 | 三式三时：跨媒体背景下小学语文深度阅读新样态的实践研究 |
| 4 | 杭州市学军小学求智校区 | 周沁 | 吴嘉楠 郑秋霞 陈莉丽 金旖楠 | “策略 ”：在小学中高段推进组合式阅读策略教学的实践研究 |
| 5 | 杭州市学军小学之江校区 | 陈焱艳 | 蔡雯丽 王建 钱安乐 | 基于APP 小学数学精智学习的策略研究 |
| 6 | 杭州市九莲小学 | 徐静 | 俞娅男（执笔） | 三单并举: 小学英语“混合式”作业设计与运用策略研究 |
| 7 | 杭州市求是教育集团之江校区 | 郑碧雯 |  | 校引家联：小学低段学生课外阅读指导与实施的实践研究 |
| 8 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 曾梦蝶 | 章建敏 陈玲琴 苏文英 | 五卡助读法：基于统编一年级“和大人一起读”板块提升亲子阅读有效性的实践研究 |
| 9 | 杭州市文新小学 | 吴丽萍 |  | 积跬步 致千里 ——小学数学“项目式”实践性作业的开发与实施研究 |
| 10 | 杭州市转塘小学象山校区 | 周瑾 | 王建 陈天镇 傅超楠 | 学�践�思�评——促进新教师教学“四驱力”形成的实践研究 |
| 11 | 杭州市袁浦小学 | 张晓丹 | 葛华萍 李忆凡 徐倩 鲁婷 | 三学”“三行”“三创”：三三三式小学3--5年教龄教师专业培养途径研究 |
| 12 | 杭州市转塘小学象山校区 | 王建 | 陈天镇 周瑾 郑芳 袁其伟 | 领导九力：教研组长教学领导力生成的“境”与“径”研究 |
| 13 | 浙江省教育厅教研室附属小学 | 林志超 | 方琴娟 王秀英 李敏霞 吴晓瑜 | 价值观引领下学生行为问题艺术化教育的实践研究 |
| 14 | 浙江省教育厅教研室附属小学 | 叶萌 | 朱碧华 李慧 吴俊丽 汤丽娜 | 用评价撬动学生核心素养——核心素养视域下小学生行为习惯评价实践研究 |
| 15 | 西湖第一实验学校小学部 | 王虹 | 金颂平 方菁，孙月娇，宣金烨 | 聚焦素养 依据标准 项目学评 二年级梦想茶镇非纸笔测试的实践研究 |
| 16 | 浙江工业大学附属实验学校 | 俞忠 | 唐跃华 潘萍，李艳，陈芳 | 形�行�型：推进中小学“两学一做”常态化制度化的实践研究结题报告 |
| 17 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 黄韫 | 包国勇 张汉龙，张冠军，阮丽华 | 心 力： “三个一”落实意识形态工作的实践研究 |
| 18 | 浙江省教育厅教研室附属小学 | 楼称称 | 谢鑫炜 毛明敏，徐璐婷 | 乘风•破浪：基于STEM理念的“城市生活”项目的开发与实施 |
| 19 | 杭州市求是教育集团浙大附小 | 王岚 | 王岚 沈家安 许春益 | ECIE模式：基于移动终端的小学信息技术软件应用教学的设计与实践 |
| 20 | 杭州市育才教育集团（总校） | 沈国荣 | 管静（执笔）朱晔 姜彦 葛华祥 | 从CAI走向AI：人工智能理念下小学智慧课堂新样式的架构与实施 |
| 21 | 杭州市省府路小学 | 何清清 | 金晓霞 | 和悦�和德�和乐——小学语文“和润学程”设计与实施研究 |
| 22 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 邬芳琴 | 张佳飞 郑维庆 黄欣 姜丹俐 | 基于PBL理念构建“人与自然”校本课程的行动研究 |
| 23 | 杭州市周浦小学 | 钱宏军 | 葛珍珍 | 好玩的孙子算经：小学数学古算特色课程的开发与实施研究 |
| 24 | 杭州市学军小学求智校区 | 周菲 | 叶婷 华青 杨劲芳 王宁 | “合”而精彩 “动”则生辉——基于项目学习的小学数学拓展性课程实践策略 |
| 25 | 杭州市翠苑第一小学翠苑校区 | 周白鸽 | 吴幼春 金建国（执笔）吴欢巧 陈德林 | 博物馆奇妙日——小学“563”博物馆课程的架构与运行研究成果报告 |
| 26 | 杭州市九莲小学 | 徐宏燕 | 袁小霞（执笔）王云飞 张小敏 刘悦 | 破学科壁垒 促素养提升——STEAM教育理念下以“蝴蝶飞飞”为例的主题整合课程开发与实践研究 |
| 27 | 杭州市袁浦小学 | 陈生武 | 葛华福 郑燕（大）谢斌锋 郑杭丽 | 基于乡村文化“舞台” 构建学校拓展性特色课程群的实践研究 |
| 28 | 杭州市育才教育集团（总校） | 郭立勇 | 洪霜（执笔）陈敏媚 朱琳琳 徐子雅 | “美好教育”愿景下新生学校“生态教育”的内涵发展与实践 |
| 29 | 杭州市袁浦小学 | 郑杭明 | 葛文亚 戴秀芬 缪卫英 | 袁宝龙美好教育理念下小学德育动态实践活动的设计与实施研究 |
| 30 | 杭州市留下小学 | 孔庆根 | 仰毅明（执笔）葛裕田 劳静 沈月川 | 基于“美好教育”的小学“六雅”综合素养评价改革新样式 |
| 31 | 杭州市袁浦小学 | 郑忠南 | 袁陈丰 陈伟 沈甜甜 叶呈娜 | 以学生武术社团为载体，构建武术校本课程的实践与研究 |
| 32 | 杭州市行知第二小学 | 密晓群 | 李银芳 许 燕 郑 洁 祝肖超 | 道德与法治学科分项等级评价的实践研究 |
| **教师小课题成果** | | | | |
| **序号** | **单位** | **负责人** | **课题组成员** | **课题名称** |
| **一等奖（65项）** | | | | |
| 1 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 陈金冬 | 陈伟泉 | 循需 循径 循真—生命科学实验室资源在小学科学生物教学中的应用研究 |
| 2 | 杭州市求是教育集团浙大附小 | 罗玲萍 | 王玮 | 从“单兵突围”到“整体推进”—— 小学高年级“单元整组习作学习”的新策略研究 |
| 3 | 杭州市星洲小学 | 蒋涵 |  | 基于班集体活动开展小学低段学生情商教育的策略研究 |
| 4 | 浙江工业大学附属实验学校 | 沈美红 | 沈康祺 | “整组˙四步曲”：小学部编版三年级单元习作教习策略的实践探索 |
| 5 | 杭州市行知小学本部 | 金晓莹 |  | “技术”先行 “评价”导行——“互联网 ”视域下指向儿童核心素养的班级管理评价研究 |
| 6 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 吴舒妮 | 胡琳玲 | 成长五彩卡：青苹果“美好少年”校本评价新样式的研究 |
| 7 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 戴吟诗 | 赵海燕 | “三贯通“：经典阅读与传统美德有机融合的实践研究 |
| 8 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 谢文婷 | 孙德鹏 | 一起养“蛙”：基于“相约8点”的暑假自主学习的实践研究 |
| 9 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 廖香枚 | 曹淑敏 | 自主 活力 时尚：依托特色地域资源创建西湖味动感中队的实践研究 |
| 10 | 杭州市行知小学本部 | 洪珏莹 | 石东升 | “五维并存，提升心智”——基于RE-AIM模式下的小学新生入学心理健康教育课程体系的评价与研究 |
| 11 | 杭州市文一街小学秀水校区 | 郑燕婷 | 俞琦乐 | 正面鼓励 激发潜能—基于“正面管教”理论培养低段学生解决问题能力的策略研究 |
| 12 | 杭州市星洲小学 | 沈君 | 沈君（执笔） | 融合视域下小学低段“场景主题式”非纸笔评价的校本实践研究 |
| 13 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 金璐 | 朱炫 | 小眼“玩”影视：小学第一学段影视鉴赏课程的开发与实践研究 |
| 14 | 杭州市求是教育集团浙大附小 | 吴延丽 | 尹伟 | 小学科学“项目制学习”评价指标设计和运作策略研究 |
| 15 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 陈思思 | 盛楚文 | 跨 融 通——基于 STEAM 学习新范式重构“软陶艺术”拓展性课程的实践研究 |
| 16 | 杭州市省府路小学 | 李银洁 | 刘含冰 | 律动“绿色优资源”--小学英语“生态园 ”活动性学程的设计与实施 |
| 17 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 郑维庆 | 黄欣 | 构建“学习生态圈”:小神农生活学习新样态的实践研究 |
| 18 | 杭州市星洲小学 | 洪梦璐 |  | EQ绿洲：基于“4L8S”理念的小学中段少儿情商“主题式”拓展课程的开发与实践研究 |
| 19 | 杭州市省府路小学 | 丁莉芳 | 钟纯 | 跨界视域下：小学美术高段综合探索课之分项学习研究 |
| 20 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 马利杰 |  | X 1课堂观察：小学美术校本研修新样态的实践研究 |
| 21 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 郑萍 | 张国女(执笔） | 一招三式： 第三学段“主题式”周记命题优化设计的策略研究 |
| 22 | 杭州市周浦小学 | 夏爽 | 黄慧颖 | “变式”笔记：小学音乐特色笔记的课堂实践 |
| 23 | 杭州市省府路小学 | 孔亚萍 | 张俊 | “划-画-话”:小学数学低段学生解决问题策略的研究 |
| 24 | 杭州市竞舟小学 | 谢圆圆 | 陈可桉 | 四性�四型�四策：小学“数与代数”板块导学单的设计与使用策略研究 |
| 25 | 杭州市九莲小学 | 周小玉 |  | 慎思●妙用●巧联——小学《道德与法治》“绘本式表达”资源运用之策略研究 |
| 26 | 杭州市竞舟小学 | 陈益珠 | 章佳倩 | “精”耕细“作”：小学英语四课型作业的精准设计与实施 |
| 27 | 杭州市星洲小学 | 蒋英 |  | “支点式”复习：小学数学中高段计算复习的新样态实践研究 |
| 28 | 杭州市周浦小学 | 朱晓莉 | 周文平 | 主题整合 分层进阶 动态激励——化学实验拓展活动在小学科学课堂的开展与实施 |
| 29 | 杭州市转塘小学回龙校区 | 袁雅婷 | 卢洁 | 以“创”为媒：基于“数学游戏”提升小学低段数感素养的实践研究 |
| 30 | 杭州市学军小学求智校区 | 郑秋霞 |  | 让雏燕快乐飞翔——小学第一学段语文非纸笔评价载体设计与实践研究 |
| 31 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 杨卫达 | 潘城娜（执笔） | 多向联动式：小学“坐位体前屈”练习方法的开发与实践 |
| 32 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 王群华 | 曹靓 | 三步两式：小学语文第三学段作文评改范式的实践与研究 |
| 33 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 陈月 | 马赛娟 | 3 1>4：低段语文“真•正•实”式无纸化测评活动的策略研究 |
| 34 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 彭华丽 | 赵微微 | 素材再“生” 事“半”功倍——小学低段数与代数“半结构化学习素材”设计与应用 |
| 35 | 杭州市西子湖小学茅家埠校区 | 李晓清 | 李娟 | “童画龙井”：基于茶文化小学高段绘画“作业校本化”研究 |
| 36 | 杭州市竞舟小学 | 来霞飞 | 杨皓楠 | 童心 . 诗语：小学儿童诗创作拓展课程的开发和实施 |
| 37 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 胡幼幼 | 张琴琴 | “三径”齐通：小学低段口算练习中嘉币式评价的实践研究 |
| 38 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 任静轩 | 刘远康（执笔） | PSR三步法：基于“BUKATSU”理念提升小学高段足球水平的策略研究 |
| 39 | 杭州市省府路小学 | 厉莉 | 许玲俐 | 因“戏”入情 以“剧”促思——“教育戏剧元素”介入小学低段语文教学的研究 |
| 40 | 杭州市周浦小学 | 陈萍萍 | 葛华娣 | “进阶五色单”：依托插图提升小学英语语用能力的载体设计与实施 |
| 41 | 杭州市大禹路小学本部 | 金聪琪 |  | 三类 三型 三评：小学数学“M P E”主题实践活动的设计与实施研究 |
| 42 | 杭州市竞舟小学 | 夏艳琼 | 雍霞 | 理绪•储蓄•循序——小学语文一年级统编教材课后练习梳理和应用策略的研究 |
| 43 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 郑凌波 |  | “C空间站”：基于智学网平台下的“三体”错题 |
| 44 | 杭州市周浦小学 | 舒俊波 | 寿琳姣 | 三纬四路：小学科学《浮力》单元抽象思维进阶的样本研究 |
| 45 | 杭州市周浦小学 | 葛珍珍 | 陈加富 | 顶层设计�整体优化�局域调整 新人教版时间统筹问题的教学策略研究 |
| 46 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 施若如 | 吴昕 | “多链式”学习：小学低段美术剪纸版块重组教学的研究 |
| 47 | 杭州市行知第二小学 | 王岚 | 许梦莹 | 寻 导 径 获 小学图形与几何领域中数学实验活动的设计与实施 |
| 48 | 杭州市竞舟小学 | 卢新云 |  | 数学实验：提升高段空间观念的载体设计与实践研究 |
| 49 | 杭州市星洲小学 | 支丽娜 | 朱水华 | 三三战略:基于STEM理念下小学科学“技术与工程”学习活动的推进策略研究 |
| 50 | 杭州市星洲小学 | 陈婷婷 |  | “链➕ ”：基于“概念重建”深化分数本质理解的研究 |
| 51 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 徐佳蕾 | 倪幸佳 | LBD 理念下小学第一学段“数学学具”优化与应用的实践研究 |
| 52 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 汤妮 | 钟志红 | 造型 色彩 肌理：基于“自主发展”理念的小学“纸媒材探索”实践研究 |
| 53 | 杭州市周浦小学 | 俞江萍 | 祝丹阳 | 食味�溯往�笃行——农村小学语文假期“亲历作业”的设计与实施研究 |
| 54 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 陈亚君 | 余永健 | “无边界”作业：第二学段数学作业设计实践与研究 |
| 55 | 杭州市学军小学紫金港校区 | 严欢明 | 陈柯 | 基于移动终端（MT）的小学高段"数学资库"的设计与实施的策略研究 |
| 56 | 浙江工业大学附属实验学校 | 郑安 | 徐佳林 | “足”梦绿茵：基于“CF2.0”小学校园足球推进路径的实践研究 |
| 57 | 杭州市省府路小学 | 莫雅瑛 | 张晓雅 | 落花似雪飘无声——小学中段习作“隐•微”式教学策略研究 |
| 58 | 杭州市省府路小学 | 卢瑞 | 陈澄 | 透视思维 斐然成章——指向核心素养的高段习作“思维可视化”教学策略研究 |
| 59 | 杭州市钱塘外语学校 | 许春莲 | 李国安 | 三位一体：STEAM背景下小学劳动与技术动态式支架的设计与实践研究 |
| 60 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 沈敏芳 | 陈姝诺（执笔） | 巧编 慧译：小学数学习题“共享式学习”策略探寻 |
| 61 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 傅春燕 | 滕军霞 | 情中悟 境中析 趣中学——基于Scratch系统创建的小学语文中低段识字学习策略研究 |
| 62 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 施益超 |  | “三三制”：基于项目化学习的小学积木式机器人教学策略的研究 |
| 63 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 高敏 | 叶好丽（执笔） | 基于“全景课堂”平台的小学语文“真”习作的实践研究 |
| 64 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 郑雅茜 |  | 微平台 融数学 促生长——基于微信公众平台的低段数学教学实践研究 |
| 65 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 李芳芳 | 姚玥 | e STF：小学低段英语口语“一起作业”平台的三位联动开发与实施研究 |
| **二等奖（112项）** | | | | |
| 1 | 杭州市竞舟小学 | 金燕琴 | 罗迪雅 | 拓点式学习：小学低段道德与法治之法治教育板块学习策略探究 |
| 2 | 杭州市文理小学 | 黄小青 |  | 三智九申——“二孩”家庭中“大孩”儿童心理疏导的路径研究 |
| 3 | 杭州市育才外国语学校 | 林枫俏 |  | 4Colour：基于性格色彩的小学低段学生成长的案例研究 |
| 4 | 杭州市育才外国语学校 | 于李丽 | 吴平 | 时 实 施：培养学生积极情绪的策略研究——以小学第二学段班级管理为例 |
| 5 | 杭州市竞舟小学 | 黄海岳 | 陈薷 | 童•化课堂：小学第一学段法治学习方式的实践研究 |
| 6 | 杭州市文一街小学秀水校区 | 葛丽萍 | 朱柯珂 | 一点二导三维度：小学高段孩子“戏迷”的成因及化解策略研究 |
| 7 | 杭州市学军小学之江校区 | 虞碧云 |  | 童心游戏：小学课间游戏的载体设计与实施研究 |
| 8 | 杭州市行知小学本部 | 任静 | 密晓群 | “智”能 “知”能 “挚”能 ——“AI 教育”背景下行知小学班主任公众号品牌建设的策略研究 |
| 9 | 杭州市文一街小学秀水校区 | 林阳阳 | 金颖 | 责任从心开始——基于情绪ABC理论的小学生责任执行力的培养载体研究 |
| 10 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 王露瑶 | 曹靓 | 三借三起：小学中段学生学习拖延行为分析及策略研究 |
| 11 | 杭州市文三教育集团定山小学 | 李佳怡 |  | 微拍•微演•微课：少先队员珍惜爱护红领巾的实践研究 |
| 12 | 杭州市省府路小学 | 李求雁 | 王俊 | 全覆盖•巧支持•真锻炼 ——校园课间安全自主管理的实践研究 |
| 13 | 杭州市翠苑第二小学 | 金青绣 | 吴碧华 | 识形•达意•悟神：小学“古韵诗情”课程的实施路径与学习策略 |
| 14 | 浙江工业大学附属实验学校 | 裴宇新 | 叶贇 | 重实践 拓思维 展素养 润童心——小学中段“数香校园”课程的设计和实践研究 |
| 15 | 浙江工业大学附属实验学校 | 俞佳 | 白贞贞 | 三型�三阶：小学高段魔方拓展课程的开发与实践研究 |
| 16 | 杭州市转塘小学象山校区 | 丁铭 |  | 魔法师：小学“实验魔法师”课程的开发与实践研究 |
| 17 | 杭州市九莲小学 | 冯春芳 | 祝晓文 | 随课潜入心 润心细无痕 ——小学低段混龄式国学拓展性课程研究 |
| 18 | 杭州市省府路小学 | 徐 凤 |  | 融.化.鉴——儿童歌舞剧拓展型课程的实践研究 |
| 19 | 杭州市文理小学 | 郭榕忆 |  | 项目学习链：《趣味STEM》拓展课程的开发与实施 |
| 20 | 杭州市学军小学求智校区 | 方慧青 | 倪莹莹 | 导 贯 融 :学科跨界视域下的STEAM智造社团转型研究 |
| 21 | 杭州市学军小学之江校区 | 王丽君 |  | STEAM教育视野下“儿童创意绘本”拓展性课程实践研究 |
| 22 | 杭州市星洲小学 | 张婧 |  | “兰亭雅韵”：“互联网 ”情境下小学书法拓展课程的实践研究 |
| 23 | 杭州市文一街小学政苑校区 | 吴婷婷 | 王霁焱 | 吉祥三宝：融 ZTS 元素的小学美术纸塑造型教学实践研究 |
| 24 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 俞玉珍 | 陆月娟 | 三位 三诵：基于传统文化的雅言诵读学坊课程设计与实践 |
| 25 | 杭州市周浦小学 | 郑玲燕 | 沈海通 | “ABC”模式：小学低段花式篮球表演社团创建与推进 |
| 26 | 杭州市学军小学之江校区 | 张晓芝 |  | “西画中用”：基于核心素养的儿童国画拓展课程实践研究 |
| 27 | 浙江工业大学附属实验学校 | 赵晨骋 | 黄海英 | 优师雁坊：农村小学教师“同向�异步”教研发展的实践研究 |
| 28 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 杨素妮 |  | 构建 渗透 共享：小学低段教学融入“数学史”的实践研究 |
| 29 | 杭州市学军小学之江校区 | 何铭之 |  | “设计型作业”：基于PBL理念的小学英语作业开发与实践研究 |
| 30 | 杭州市周浦小学 | 章妍珺 | 徐晨燕 | “背诵朋友圈”：小学高段语文互联网 背诵新模式的创建与实施 |
| 31 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 魏唯然 | 孙军 | “问题帮”：小学数学高段解决问题的策略与实践研究 |
| 32 | 杭州市竞舟小学 | 蔡慧敏 | 余舍英 | 循“序”•激“绪”•丰“蓄”：小学中段校园习作素材的开发与教学策略研究 |
| 33 | 杭州市文理小学 | 谢雯琦 | 沈萍雅 | CAD学习圈：学为中心理念下小学高段数学解题新样式研究 |
| 34 | 杭州市文理小学 | 章宇 | 陈璐（执笔） | “全景式”教学：基于App软件提升小学科学概念学教的研究 |
| 35 | 杭州市文三教育集团定山小学 | 孙梅 | 刘小华 | “4P”情境学习法：统编教材小学语文低段“复现识字”的策略研究 |
| 36 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 蔡瑶瑶 |  | 图表为媒，构文促思——借助“图表支架”提升小学高段习作能力的实践研究 |
| 37 | 杭州市三墩小学双桥校区 | 娄晶汝 | 叶小云 | “辐辏•回环”式：小学语文第三学段导学模式下“分项”命题框架的建构与实践研究 |
| 38 | 杭州市文理小学 | 戴莉 |  | 聚力式习作：借助思维可视化图示提高高段现场习作力的教学研究 |
| 39 | 杭州市文三教育集团定山小学 | 葛淑芳 |  | 融温度 享温情：基于“微 ”优化中途接班家校联动的策略 |
| 40 | 杭州市文一街小学文一校区 | 朱欢怡 |  | 寻根问底 立竿见影——小学高段肩肘倒立“三立”教学策略的实践研究 |
| 41 | 杭州市西湖小学教育集团西湖小学 | 付靖雯 | 黄韫 | “桌游式”活动：小学高段美术欣赏教学活动的创新设计研究 |
| 42 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 沈惠琴 | 蒋琳（执笔） | “四问�四卡”：小学第二学段数学学生问题意识培养的实践研究 |
| 43 | 杭州市三墩小学双桥校区 | 缪仲阳 | 钱秀霞 | 简化•分步•合奏——小学低段交互绳教学的实践与研究 |
| 44 | 杭州市星洲小学 | 陈叶 | 施青芳（执笔） | 100%星阅读校本课程策略实施研究 |
| 45 | 杭州市学军小学之江校区 | 蔡雯丽 |  | 让数据说话——数据分析观念发展下的小学数学统计与概率实践研究 |
| 46 | 浙江工业大学附属实验学校 | 沈康祺 | 洪萍娟 | “集成式”：部编版小学低段看图写话“理�创�评”新样态的研究 |
| 47 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 徐希亚 | 杨建坤 | “见微知习”：基于微视频的小学低段数学“导思助学式”复习模式研究 |
| 48 | 杭州市竞舟小学 | 陈薷 | 黄海岳 | WE平台：统编教材“和大人一起读”版块评价载体的创新与实践 |
| 49 | 杭州市行知小学本部 | 叶冰倩 |  | 建构 实施 革新—— 基于数据无线汇总技术提高小学科学课堂效率的实践研究 |
| 50 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 陈婧文 |  | “微”力无穷——借助“小不点微视频”培养低段学生数学学习习惯的实践研究 |
| 51 | 杭州市九莲小学 | 孔利琴 | 张佳颖 | 下学上达 循序渐进——基于统编新教材提升低段学生复述能力的策略研究 |
| 52 | 杭州市钱塘外语学校 | 陈圆 |  | 走出“浅想象”： TAGC 活动项目的构建与实施研究 |
| 53 | 杭州市行知小学本部 | 林楠 |  | 从数学走向“数学 ”——基于STEAM理念下的小学数学第一学段拓展性主题内容实施的策略与研究 |
| 54 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 陆云欢 | 张国女 | 改“拓”为“落”：第三学段叙事类阅读练习设计样式的实践研究 |
| 55 | 杭州市省府路小学 | 杨晶晶 | 陆群 | 一问一世界：“5W1H”追问法在小学英语教学中的运用研究 |
| 56 | 杭州市文理小学 | 陈晓晓 | 徐祎祎（执笔） | 主题课例式重构：小学数学第一学段“数的认识”的教学策略研究 |
| 57 | 杭州市周浦小学 | 周萍 | 黄丹丹 | 寻根•问道•同赏——小学高段语文综合性学习“资源本土化”拓展的实践研究 |
| 58 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 余州渭 |  | 4S词卡：基于学科素养小学英语多感官词汇学习实践研究 |
| 59 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 王芬 | 王芳 | 求真 寻真 存真：小学高段数学教学“知识连续体”应用的实践与思考 |
| 60 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 蒋佳青 |  | 从“炒冷饭”到“色香味俱全”——小学数学习题讲评“三.三”策略的实践研究 |
| 61 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 赵涯 | 任晓飞 | 启思、促思、炼思——基于思维的小学英语教学模式的实践与研究 |
| 62 | 杭州市行知小学本部 | 朱媛 | 杨育云 | “勾”“皴”“点”“染”--基于 App 应用下小学美术“造型 表现”学习领域教学策略的实践与研究 |
| 63 | 杭州市行知小学本部 | 程洁 | 叶冰倩 | 基于STEM教育理念的小学科学中高段工程化活动的设计与实践研究 |
| 64 | 杭州市文新小学 | 鲁丹丹 |  | 三类 三级 三步——小学中段景物习作教学“点评卡”的设计与运用研究 |
| 65 | 杭州绿城育华小学 | 邱俊燕 | 雷霖 | 入戏•融戏•演戏•创戏：小学语文统编教材叙事类文本“戏剧化学教”的实践研究 |
| 66 | 杭州市大禹路小学本部 | 林雯雯 | 曹莉 | 选 读 评 :基于伴鱼绘本APP的低段英语课外亲子阅读策略 |
| 67 | 杭州市文一街小学文一校区 | 姚一 | 关畅（执笔） | 莎翁时光机：小学英语DIE融入式教学的载体设计与实施 |
| 68 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 蒋烨 | 饶大燕 | 设�演�评——小学数学第一学段“角色化学堂”的实践研究 |
| 69 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 许华燕 | 杨雨倩（执笔） | 化境 化情 化法——文化浸润下语文第一学段“三化”识字策略的研究 |
| 70 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 曹张青 | 俞兰 | 智悦�心悦�博悦——精准视野下构建小学英语“悦”评价体系的实践研究 |
| 71 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 金洁 | 赵纪 | “三三三战略”：系统论视角下小学数学合理运算教学策略研究 |
| 72 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 杨红娣 |  | 整合�联动�提升：小学第二学段写景类习作“渐进式学习”策略的研究 |
| 73 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 张丽垭 | 李海鑫 | 点“错”成金：小学高段数学“重复错题”多元订正策略研究 |
| 74 | 杭州市嘉绿苑小学景汇校区 | 黄璐璐 | 苏芳芳 | 实物“玩转”音乐：小学低段音乐多感官体验学习的实践研究 |
| 75 | 杭州市星洲小学 | 江琦 | 江琦（执笔） | “SCC”悦读： 基于统编版一年级教材构建“1 X”阅读生态场的实践研究 |
| 76 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 邢荣荣 | 王舜越 | “三式 三法 三型”：小学科学不同学段探究活动的评价策略研究 |
| 77 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 缪佳琪 | 袁淑芬 | 媒体助力，生活脚本——小学低段道德与法治课堂教学素材精细化研究 |
| 78 | 杭州市学军小学之江校区 | 俞剑维 | 沈潇乐 | “四学四趣”:小学高段小古文“中小衔接”拓展课程的推进策略研究 |
| 79 | 杭州市育才教育集团（总校） | 张俊 | 高丽莉 | 校本三创新：足球传校背景下小学足球运动的校本化活动实施的特色探索 |
| 80 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 章君莉 | 余永健 | 全景视角下小学数学“图形与几何”领域学习的实践研究 |
| 81 | 杭州市周浦小学 | 李燕萍 | 俞鉴夫 | 基于“综合性学习”农村小学高段乡土习作资源开发的实践研究 |
| 82 | 杭州市学军小学紫金港校区 | 金菲飞 |  | 小学英语语境式口语评价的实践与研究 |
| 83 | 杭州市西子湖小学九溪校区 | 胡旭美 | 袁卫静 | “图订”：小学高段语文纠正错别字的载体设计与实践研究 |
| 84 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 周洁茹 | 江萍 | 小口袋 大智慧：小学低段数学“创意口袋书”的设计与应用研究 |
| 85 | 杭州市西湖小学教育集团西湖小学 | 刘然然 |  | 成长存折：小学数学学习过程评价载体的设计与实践 |
| 86 | 杭州市育才教育集团文溪小学 | 程喆 | 郑婧 | 三读�三步�三型：解决问题教学中培养小学低段学生信息提取能力的策略研究 |
| 87 | 杭州市翠苑第二小学 | 王温汝 | 潘惠玲 | 发现式复习：小学高段阅读“深化复习的样式”研究 |
| 88 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 杨文杰 | 沈颖颖 | “三度空间”：小学低段科学“场景式”教学策略研究 |
| 89 | 杭州市文理小学 | 徐靓靓 | 江玉林（执笔） | 适时.适度.适用：小学数学教学中适融“你知道吗”的策略研究 |
| 90 | 杭州绿城育华小学 | 施佳 | 胡佩玉 | 妙用导图 助力读写 ——Thinking-Map在小学英语高段读写教学中的应用研究 |
| 91 | 杭州市竞舟小学 | 赵颖 | 潘红霞 | 寻�拓�延：SQW理念下小学数学手账拓展课程的实施策略研究 |
| 92 | 杭州市学军小学紫金港校区 | 黄红 | 魏思思 | “烹•享”：基于低段部编教材中“成语餐厅”学习策略的研究 |
| 93 | 杭州市文新小学 | 杨丽霞 |  | “童谣”趣识字：基于统编教材小学低段易错字破解策略的研究 |
| 94 | 杭州市古荡第一小学 | 朱素华 | 杨忭雅 | 三维“SIS”：APP辅助下小学六年级音乐听赏练习的设计与实践 |
| 95 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 朱琳 |  | 拾级而上 步步为营——基于“操作支架”培养低段学生数学“深度学习”能力的实践研究 |
| 96 | 杭州市星洲小学 | 潘瑛珺 | 潘瑛珺 | 《选• 学 •用：小学中高段古诗"互文式”教学的实践研究》 |
| 97 | 杭州市文理小学 | 杜汉阳 | 童冰洁（执笔） | 寻道润法：推进低段《道德与法治》中法治教育的策略研究 |
| 98 | 杭州市九莲小学 | 朱庆 | 逯慧 | “考”出理念，“试”出素养——小学中高段数学命题编制的实践研究 |
| 99 | 杭州市星洲小学 | 邵一敏 |  | 读写图学：小学英语PEP教材读写板块插图“层级式“运用实践与研究 |
| 100 | 杭州市袁浦小学 | 张淑娴 | 袁素萍 | 多角度�多策略�多维度:小学低段数学“非纸笔”回家作业的设计与实施研究 |
| 101 | 杭州市文一街小学文一校区 | 包燕丽 | 潘国根 | 布落格式项目表：小学科学实践操作评价的策略研究 |
| 102 | 杭州市育才教育集团文溪小学 | 王晓雨 | 吴淑艳 | 知疏轮转：小学中低段古诗词闭环式教学实践 |
| 103 | 杭州市育才外国语学校 | 王晓泳 |  | 量体裁衣：小学高段语文阅读课板书新策略研究 |
| 104 | 杭州市转塘小学象山校区 | 徐丽锦 |  | 技术“三”类：小学“∞”字长绳游戏化学习的实践研究 |
| 105 | 杭州市古荡第一小学 | 王菲菲 | 姚朝霞 | 智教 慧学 优课：T-Model环境下小学英语语音教学“E-I-A”模式的设计与实践 |
| 106 | 杭州市学军小学求智校区 | 陈梦瑶 |  | LPL策略下可视化编程app对提升儿童计算思维的实践研究——以swift playgrounds为例 |
| 107 | 杭州市学军小学之江校区 | 刘福源 |  | 化繁为简——运用分解式学习Scratch课程的实践研究 |
| 108 | 浙江工业大学附属实验学校 | 张虹 | 俞佳 | 主�精�创：“动态学习资源包”在小学信息课堂创用的探索 |
| 109 | 杭州市育才教育集团（总校） | 唐新兰 | 洪潇洁 | 线上线下：小学低段语文“三味”激励性评价研究 |
| 110 | 杭州市文一街小学政苑校区 | 黄琨 | 陶洁 | 趣配音：小学英语高段“趣•味•式”朗读的研究 |
| 111 | 杭州市大禹路小学本部 | 王灵洁 | 曹莉 | 指尖上的“4A”课堂------基于移动设备的小学英语混合教学创新探究 |
| 112 | 杭州市西子湖小学茅家埠校区 | 陈妮娜 | 陈灵 | 五式引创：文字处理模块中培养小学生创造性思维的策略研究 |
| **三等奖（137项）** | | | | |
| 1 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 冯小红 | 路云（执笔） | “一币三态”：基于“嘉币”流通促进低段班级美好少年成长的实践研究 |
| 2 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 虞静婕 | 陈虹妙 | “班级优化大师”：一键沟通助力学生习惯养成的实践研究 |
| 3 | 杭州市周浦小学 | 马幼芹 | 陈洁琼 | 以动抑动：提高分心儿童注意力持久性的策略研究 |
| 4 | 杭州市求是教育集团浙大附小 | 徐琰然 | 吴延丽 | 投情同理：基于“SMCP性格学”有效改善师生情感关系的实践研究 |
| 5 | 杭州市学军小学之江校区 | 钱澄 |  | 引导•接纳•融合：基于全纳教育的ADHD儿童“融合策略”的实践研究 |
| 6 | 杭州市文一街小学文一校区 | 鮑伊丽 | 李嘉 | 图谱式引导：小学低段儿童“弱听”现象矫治策略研究 |
| 7 | 杭州市翠苑第一小学文华校区 | 金建国 |  | “德润心灵 法护成长”——XX学校法治教育工作的探索与研究 |
| 8 | 杭州市三墩小学双桥校区 | 方丽君 | 章丹 | “1加2联盟评价”对小学中段学生习惯修正的实践研究 |
| 9 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 童芳 | 宋台仙 | 新教师“四经三纬”家校沟通模式探究 |
| 10 | 杭州市文一街小学文一校区 | 宋雪莹 | 方彦媛（执笔） | 伢伢成长圈：运用5G 模式开展少先队融入式教育活动的实践研究 |
| 11 | 杭州市文一街小学秀水校区 | 何越嘉 |  | “班级微速报”：巧用新型微信平台 助力家校沟通合作 |
| 12 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 周兰 | 金文婧 | 游戏化学习之“我的妖怪很可爱”——小学低段注意力训练实践与策略研究 |
| 13 | 浙江工业大学附属实验学校 | 童傢婧 | 白贞贞 | 云端智慧场：基于“互联网 ”家校互动新平台的开发和实践研究 |
| 14 | 杭州市文新小学 | 应亚青 |  | “绘•读”托起童心梦：以“绘•读”为内核的低段班级成长机制设计与实践研究 |
| 15 | 杭州市求是教育集团浙大附小 | 沈家安 |  | 从“小”做起，“大”有可为——依托创客教育培养小学生创新能力的策略研究 |
| 16 | 杭州市文新小学 | 徐晓媛 |  | 境 合 趣——基于校本特色的小学低段“项目式”综合评价的开发与实践 |
| 17 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 刘远康 | 任静轩（执笔） | “毽”入校镜：民间体育“毽球” 拓展课程的设计与实践研究 |
| 18 | 杭州绿城育华小学 | 汪桥勇 |  | 玩中学，学中做，做中思——基于STEAM理念的小学科学“机关王”课程的设计与实施 |
| 19 | 杭州市求是教育集团浙大附小 | 何舒婷 | 王薇 | 创客空间 自然探究 人文探旅：基于“STEAM”理念小学“社团项目”设计与实施研究 |
| 20 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 孔令洁 |  | 溯源�量体�归全：优化小学综合实践活动课程评价内容的实践研究 |
| 21 | 杭州市文三教育集团定山小学 | 郑蕾 |  | 四步攻略 ：小学美术“造物课堂”实施路径的研究 |
| 22 | 杭州市文新小学 | 俞朱婧 |  | 生命•生长•生动——基于校园在地资源的“节气 .摄影”课程的开发与研究 |
| 23 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 吴枭 | 周燕萍 | 一门多学，一课多元—基于“AR”类APP的电子绘画拓展性课程的实施研究 |
| 24 | 杭州市竞舟小学 | 吴婕 | 章佳倩 | 小外交官：小学英语“走进美国”拓展课程开发与实施研究 |
| 25 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 许晓敏 |  | 四联一驱：小学“能源馆”探究课程开发与实施研究 |
| 26 | 杭州市星洲小学 | 李新娟 |  | 临�写�创--基于艺术素养小学生"国画花鸟"课程的学习策略研究 |
| 27 | 杭州市学军小学紫金港校区 | 潘英杰 | 张徽 | 观•展•创•评：核心素养下的小学书法社团展览课程研究 |
| 28 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 李俞妍 | 陈斐斐 | 小创客孵化器：基于STEAM教育的车模拓展课程的设计与实践 |
| 29 | 杭州市文三教育集团文苑小学 | 吴尘 | 金叶青 | 基于“教育性戏剧”理念的童心趣演课程开发 |
| 30 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 杨占琴 |  | 核心素养导向：“课程为纲 跨科统整”——小学低段“创意奇迹”课程设计与实施研究 |
| 31 | 杭州市翠苑第二小学 | 章全 | 刘爱玲 | 循环融入式活动：提高小学高段学生创造分析力的实践研究 |
| 32 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 曹琦 | 孟嘉璐 | 优选择 跨学科 巧建模——基于跨学科学习的小学“工程建模”项目开发的实践研究 |
| 33 | 杭州市转塘小学象山校区 | 郑芳 | 韩德浩 | “ 3T ”:小学体育教研组效能提升的载体设计与实践研究 |
| 34 | 杭州市文理小学 | 陈璐 | 章宇（执笔） | “诊”学情，“推”课堂，“注”评价—一年级学生科学核心素养的培育策略 |
| 35 | 杭州市文新小学 | 李丽 |  | 四方 三段 三维：小学综合实践活动课程成果形成指导策略的研究 |
| 36 | 杭州市文一街小学文一校区 | 方琼 | 蔡红丽（执笔） | 精准目标 要素落地：小学语文统编教材“要素图谱”建构的实践研究 |
| 37 | 杭州市转塘小学回龙校区 | 张晓玲 |  | 聚焦“面” .找准“线” . 落实“点” ——小学中高段数学思维性评价的实践研究 |
| 38 | 杭州市竞舟小学 | 黄少奔 | 陈作诚 | 三环三型：方案设计课的教师话语建构与实施研究 |
| 39 | 杭州市西湖小学教育集团西湖小学 | 竺丽雯 |  | 学以致用：小学中段计算类主题综合实践活动的开发与实施课题报告 |
| 40 | 杭州市星洲小学 | 姚芳 | 黄君 | 研学评一体：基于 “心理健康与社会适应”的“水平二耐久跑练习”新样态的实践研究 |
| 41 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 张燕飞 |  | 以“数”为据：基于数据分析，探索高效复习课堂深度教学研究 |
| 42 | 杭州市文一街小学秀水校区 | 蔡灵昳 | 陶洁 | 汇合 联合 整合：小学中段英语“三合一”语音教学的策略研究 |
| 43 | 杭州市学军小学之江校区 | 刘妮妮 |  | “书歇”阅读——小学语文第一学段课外阅读新路径实践研究 |
| 44 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 沈洋 | 姚露路 | 显隐性读图：小学中段语文阅读教学中教材插图的运用策略研究 |
| 45 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 张艳 |  | 妙“图”现诗，依“图”学诗——小学统编教材低段“三图式”古诗学习实践研究 |
| 46 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 邵淑怡 |  | 汉字素养指向下“有意思的汉字”拓展活动的开发策略 |
| 47 | 浙江省教育厅教研室附属小学 | 楼冠群 | 翁丹青 | 延展课堂 链接生活——小学数学第一学段“五维作业实践包”的开发与实施 |
| 48 | 杭州市学军小学紫金港校区 | 袁晓萍 | 查贇 | 以构画“思维导图”促进4－6年级学生数学高阶思维发展的实践研究 |
| 49 | 杭州市周浦小学 | 沈丹丹 | 郑肖峰 | 感 动 化三位一体——小学数学“图形的运动”板块系统整合的课堂实践 |
| 50 | 杭州市星洲小学 | 陆红娟 |  | 细化�内化�优化：小学语文“菜单式”单元习作评价策略实践研究 |
| 51 | 杭州市行知小学本部 | 陈昭男 |  | 巧用“文”火“微”新意 我的地盘我“作”“主”——借主题式微课 提升中段习作评改实效性的策略研究 |
| 52 | 杭州市古荡第一小学 | 章亚南 | 朱素华 | 4D探索：小学低段学生轮唱能力培养的新策略研究 |
| 53 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 方安琪 | 娄叶萍 | 数据钥匙：基于UMU的卷入式阅读教学实践研究 |
| 54 | 杭州绿城育华小学 | 单媛媛 | 杨雯蕾 | 找适切•搭支架•追踪导•共享学 ——小学第一学段数学实践性作业的设计与实施 |
| 55 | 杭州市文一街小学文一校区 | 金莹 | 鲁希凌 | 批注式错题贴：小学高段英语作业个体错因矫治的案例研究 |
| 56 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 李柳祎 |  | 慧读�悦读：小学高段学生可视化阅读策略研究 |
| 57 | 杭州市文一街小学秀水校区 | 郭红红 | 吕恒 | 小实验 大数据——小学数学“趣味微实验”的开发与实施策略的研究 |
| 58 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 叶静维 | 宁珠红 | “云超市”共享：小学高段美术“综合�探索”领域教学范式的策略研究 |
| 59 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 李会芹 |  | 小学语文第三学段“主题阅读动态链”的设计与实施策略研究 |
| 60 | 杭州市行知小学本部 | 裘伟飞 |  | 评”有法，“习”成谱——促一年级学生数学学习习惯养成的过程性评价策略研究 |
| 61 | 杭州市翠苑第一小学翠苑校区 | 朱瑛 | 汪淑勤 | 哲思之门 博思之路——小学语文第三册“1 P”式阅读教学策略的探索与研究 |
| 62 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 周丽娜 |  | 主题同等式：基于自理课程提高小学三年级习作能力的教学新样态研究 |
| 63 | 杭州市大禹路小学本部 | 陈雯 | 林刚琴 | 构建• 应用 •习得——教学评操作一致的小学第三学段口语交际“学评单”的设计与使用研究 |
| 64 | 杭州市转塘小学象山校区 | 张丽燕 | 徐娜 | 三选� 三类 �三评：小学低段数学“非书面作业”的路径设计与实践研究 |
| 65 | 杭州市袁浦小学 | 郑杭琳 | 陈炜娟 | 敞开心扉乐表达——“目标促评”下的小学低段口语交际教学策略的研究 |
| 66 | 杭州市星洲小学 | 马传斌 | 余武华 | 前启�中练�后渡：小学低段跳绳序列化教学实践研究 |
| 67 | 杭州市文一街小学文一校区 | 张萍 | 张冬萍（执笔） | 衍.研.延：基于“小神手探究园”开展数学文化融入课堂教学的实践研究 |
| 68 | 杭州市西湖小学教育集团西湖小学 | 唐凌云 | 郑玲 | 以文化人：数学文化与知识相融相进的教学策略研究 ——以五年级“你知道吗”为例 |
| 69 | 西湖第一实验学校小学部 | 金颂平 | 陈桃梅 | 取样 问诊 应用 基于教学切片的数学课堂观察 |
| 70 | 杭州市学军小学之江校区 | 朱丽丽 |  | 三唱趣味识谱：在小学低段音乐课堂唱名认唱教学中的实践探究 |
| 71 | 杭州市留下小学 | 张锡映 | 季晓林 | 小学低段美术水墨课程之“三趣式”启蒙教学实践研究 |
| 72 | 杭州市西湖小学教育集团西湖小学 | 陈敏姣 | 关银飞 | 绘本之力——部编一年级道德与法治副版绘本教材的教学应用研究 |
| 73 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 周桂明 | 汪淑芬（执笔） | 小学数学潜力型学生精准练习设计策略的实践研究 |
| 74 | 杭州绿城育华小学 | 沈春玲 | 丁彧 | 丰素材•创载体•练内力•搭平台——小学英语“独白式”口语学习策略研究 |
| 75 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 方豪杰 | 杨维山 | 多元�多样�多维�多向：小学体育教学“D 3M”评价策略的实践研究 |
| 76 | 杭州市翠苑第二小学 | 许燕 | 须雅洁（执笔） | “杉宝奖章”：道德与法治课程校本化的评价研究 |
| 77 | 杭州市育才外国语学校 | 沈若静 |  | “巧”设“活”用——小学中高段几何概念学习材料的设计与运用的策略研究 |
| 78 | 杭州市钱塘外语学校 | 王亚增 | 王燕梅 | “一个好汉三个帮”:小学低段体育 “2 N”式足球课堂教学的实践研究 |
| 79 | 杭州市学军小学之江校区 | 贝佳凤 |  | “点石成金”：小学中低段数学解决问题“方法多样化”的教学研究 |
| 80 | 杭州市西湖小学教育集团西湖小学 | 杨阳 |  | “1 L”练达场：小学语文中段课堂练笔范式的实践研究 |
| 81 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 郑利燕 | 沈秀芳（执笔） | 玩•创课堂：基于民间童玩游戏提高小学第二学段学生习作能力的实践研究 |
| 82 | 杭州市行知小学本部 | 邱瑛 |  | 跨“界”之旅，链接未来——STEAM教育理念下的第二学段“数学 X”拓展性学习项目设计与实施研究 |
| 83 | 杭州市文新小学 | 顾珈郦 |  | 坚毅 美毅 优毅：小学体育“毅少年”个性化评价的载体设计与实施 |
| 84 | 杭州市古荡第一小学 | 吴曾泽宇 | 蓝兰 | “数学思维实验室”：STEM理念下小学数学“代数学习新样式”设计与实施研究 |
| 85 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 金敏星 | 蒋佳青 | 从“感量”中培养“量感”——小学数学计量单位（几何）教学的策略研究 |
| 86 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 李晨 |  | 启发�体验�创新：提高小学中段美术“创想式”设计课的策略研究 |
| 87 | 杭州市周浦小学 | 周小芬 | 高超 | 三型﹒三阶﹒三样：农村小学全民小乐器的整体设计与路径实施 |
| 88 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 | 陈远 | 朱艳 | “Goa!Class”：小学中段足球“竞赛晋级式”课堂教学策略的实践与研究 |
| 89 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 赵小雁 | 陈丽丽（执笔） | 小学低段数学“三维动感”作业的设计与实施研究 |
| 90 | 杭州市三墩小学双桥校区 | 周莹莹 | 陈红 | 4S理念下小学英语课堂练习的设计与运用研究 |
| 91 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 王逸 | 潘城娜 | 梯式数图联评：小学生柔韧性评价设计与实践研究 |
| 92 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 金帆 | 杨悦 | 节奏�旋律�动作：小学音乐中“卡农教学”策略的实践研究 |
| 93 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 许鑫媛 | 金梦（执笔） | “花样式听写”：小学听写操作策略的创新研究 |
| 94 | 杭州市文三教育集团文三街小学 | 徐伟霞 | 鲍薇 | 分项•分时•分层•分步——基于部编版三年级教材的“拓展性听•写”的实践研究 |
| 95 | 杭州市钱塘外语学校 | 王亚 |  | 小拐杖：小学高段语文“增值本”的设计与使用的研究 |
| 96 | 杭州市学军小学之江校区 | 李英华 | 姚国娟 | “思维可视化支架”：小学语文习作选材拓展的策略研究 |
| 97 | 杭州市文一街小学政苑校区 | 花莉平 | 沈琦瑶 | “驱问艺术”：综合实践活动课堂提升学生高阶思维的策略研究 |
| 98 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 王丽娟 | 夏雨楠 | 三“星”合力 以“评”促声——小学高段歌唱教学“艺乐星”阶梯式评价的实践研究 |
| 99 | 杭州市保俶塔实验学校小学部 | 孙继婷 | 沈文娟 | 三式 三力 相融相生：“跨学科习作 STEAM课程”的实践探究 |
| 100 | 杭州市文一街小学文一校区 | 王蓓蓓 |  | 归•运•拓：统编教材小学语文低段“今日微言库”的实践研究 |
| 101 | 杭州市翠苑第二小学 | 翁嘉昕 | 徐赛旗（执笔） | 基于“责任担当”的“杉宝自我服务”主题综合实践活动的设计与研究 |
| 102 | 杭州绿城育华小学 | 姜汇 | 王芳 | 研•创•践：小学第一学段数学与生活整合学习的实践研究 |
| 103 | 杭州市保俶塔申花路实验学校小学部 | 何亮 | 翁文洪 | “单双器”：小学体育仰卧起坐项目中“腰腹”训练的实践研究 |
| 104 | 杭州市求是教育集团浙大附小 | 葛雅清 | 冯宇佳 | 基于“图式理论”下语文优化教学的实践研究 |
| 105 | 杭州市文一街小学秀水校区 | 孙漂漂 | 唐玉华 | 童化�细化�深化 ：微视频辅助解决一年级科学演示实验问题的策略研究 |
| 106 | 文一街小学文一校区 | 金琪烨 |  | 八悦图谱：小学班级悦群共同体载体设计与实践研究 |
| 107 | 杭州市三墩小学兰里校区 | 杨玲娟 | 陈莹（执笔） | “三型“l朗读圈小学统编教材低段朗读学习范式的开发与研究 |
| 108 | 杭州市大禹路小学本部 | 王蒙 |  | 未“比”诗与词 何处“较”异同—小学中高段古诗词教学中运用“比较式”阅读策略的实践研究 |
| 109 | 杭州市育才教育集团（总校） | 刘青 | 管静 | “三维”“三扣” 基于Let's talk课型的小学高段英语语用意识的策略研究 |
| 110 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 吴金萍 |  | “得”意之作：第二学段“单元视角”习作教学实践研究 |
| 111 | 杭州市文一街小学文一校区 | 叶齐亚 | 朱东 | 辨 变 编 鞭：中段学生利用图示语言提高问题解决能力的实践研究 |
| 112 | 杭州市育才教育集团（总校） | 章敏霞 | 陈东东 | 立本励“人” 活评促“行”——小学科学低段非纸笔评价新样式的设计与实践 |
| 113 | 浙江省教育厅教研室附属小学 | 翁丹青 | 陈莉莉 | 四维开发，精简材料：借助“结构性材料”有效进行计算复习教学的实践研究 |
| 114 | 杭州市嘉绿苑小学景汇校区 | 陈至尊 |  | 教室里的运动场小学室内体育课教学方式多元优化的研究 |
| 115 | 杭州市行知小学本部 | 胡菊苹 |  | 基于韵文故事，探索小学英语教学中“音形意用”有效整合的实践研究 |
| 116 | 杭州市行知小学本部 | 祝肖超 |  | 高效达目标 陶子乐实践——一年级陶园实践活动和道德与法治实践活动整合的策略研究 |
| 117 | 杭州市转塘小学回龙校区 | 方霞琴 |  | 依托“学展评”，治愈“唱读病”——提升小学语文一年级朗读能力的策略研究 |
| 118 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 金亚男 | 胡妃珍 | 趣读 乐探 善达：统编教材能力体系构建下的“群组制”班级阅读模式的实践研究 |
| 119 | 杭州市行知小学本部 | 胡霞 | 宋格格 | 慧阅读 绘思维——Thinking map促进小学生绘本阅读思维发展的策略研究 |
| 120 | 杭州市学军小学之江校区 | 陈芳 | 范圣凯 | 三维评价：基于农村板块低段学生“悦读激励机制”的探究 |
| 121 | 杭州绿城育华小学 | 潘鲁林 | 胡佩玉 | “莎士比亚”“中国化”——小学英语“教育戏剧”的移植路径设计和实践研究 |
| 122 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 徐航筱 |  | 源于“生本”，按“序”提升—小学低段语文看图写话“三维渐进”教学策略的实践研究 |
| 123 | 杭州市转塘小学象山校区 | 周欢 |  | 听�动�创：一年级音乐“音感”唤起与养成的策略研究 |
| 124 | 杭州市嘉绿苑小学本部 | 金豪聪 |  | 化无形为有形：小学高段数学书面作业“描述性评改”的实践研究 |
| 125 | 杭州市袁浦小学 | 葛华福 | 郑易秋 | 基于小学高段文本阅读进行“多体裁”写作教学的实践研究 |
| 126 | 文一街小学文一校区 | 李诗超 |  | 连 联 练 煉——运用数学“问题链”提高学生思维品质的实践研究 |
| 127 | 杭州市袁浦小学 | 王祝贤 | 郑以丰 | 童年�美丽�成长：小学第二学段“单元读写日记”系列教学的实践研究 |
| 128 | 文一街小学文一校区 | 李昱茜 |  | 审•谉•審：基于“屏幕镜像”发展小学低段学生空间观念的实践研究 |
| 129 | 杭州市袁浦小学 | 孔媚玲 | 袁聪聪 | 基于“S-A-T-S”四步骤解决小学英语高段语法教学的实践研究 |
| 130 | 杭州市文新小学 | 周芳芳 |  | 3c 理念背景下小学中段 tynker 课程的开发与应用 |
| 131 | 杭州绿城育华小学 | 王伟丽 | 张文栋 | “四化”并进：小学scratch主题教学的实践研究 |
| 132 | 杭州市古荡第一小学 | 缪媚奈 | 支丹婷 | “醍摩豆智慧室”： 小学数学“概念精准学习”的设计与实践研究 |
| 133 | 杭州市翠苑第二小学 | 严骏江 | 唐得圆 | L P C ：提高小学高段逻辑思维能力——以Scratch拓展性课程为例 |
| 134 | 杭州市西溪实验学校小学部 | 包红香 |  | 基于混龄小学“Scratch”拓展课程分层学习策略的研究 |
| 135 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 吴王文 | 张冠军 | 见微知著——巧借微信公众平台提升小学低段家庭体育活动实效性研究 |
| 136 | 杭州市古荡第一小学 | 齐梦凡 | 邵平 | 虚拟伙伴：互联环境下小学语文中段课外辅导机制的设计与实践 |
| 137 | 杭州市求是教育集团和家园小学 | 许春益 | 沈家安 | 引“生活”之水，润信息技术之花——小学信息技术“生活化”主题教学实施策略及应用研究 |

附件3

2019年西湖区教育科学研究成果拟获奖名单（幼儿园）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **综合规划课题成果** | | | | |
| **序号** | **单位名称** | **负责人** | **课题组成员** | **成果题目** |
| **一等奖（11项）** | | | | |
| 1 | 杭州市西湖区申花路幼儿园 | 胡建珍 | 刘荣兰 柴 浩 俞 颖 | 基于计划能力的幼儿园STEM项目活动的实践研究 |
| 2 | 杭州市西湖区回龙幼儿园 | 张孝华 | 倪晓芳 陈世玉 郑琴娟 | 三本 三度 三式 三趣——基于深度学习的创艺童玩坊的设计与实施研究 |
| 3 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 陈 超 | 张艳贞 李亦青 沈维娜 方 婷 | 趣跑吧，宝贝！——幼儿园定向运动的活动设计与实践研究 |
| 4 | 杭州市西湖区古荡幼儿园 | 张 焱 | 朱彬彬 杨慧燕 | 自然情境 自由探究 自主运动——“童玩”理念下幼儿园生态运动游戏的开发与实施 |
| 5 | 杭州市西湖区翠苑第四幼儿园 | 程 洁 | 沈雯雯 应敏波 王 琳 郑敏芳 | 项目动态链：基于“园本课程”建构项目活动研修新模式的实践研究 |
| 6 | 杭州市西湖区文新学前教育集团(总园) | 徐甜甜 |  | 小公民课程故事：推进园本课程实施的载体设计与研究 |
| 7 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 | 阙晓燕 | 陈 芳 黄兰程 沈燕金 姚雪姣 | 白描 墨染：课程改革背景下幼儿教师六会新素养养成策略的研究 |
| 8 | 杭州市西湖区文苑幼儿园(文一街园区) | 马晓芽 | 黄雯君 袁一萍 姜程璐 肖方方 | 园本课程建设背景下教师幸福共同体的构建与实践研究 |
| 9 | 杭州市西湖区学前教育指导中心 | 傅蓉萍 | 何海婷 沈颖洁 黄 洁 葛彩霞 | 孵化行动：“基于儿童立场”区域推进园本课程建设的策略研究 |
| 10 | 杭州市西湖区留下幼儿园 | 郑秀凤 | 沈 佳 徐 非 柴溪楠 张 丽 | 幼儿园“野趣课程”的开发与实践研究 |
| 11 | 杭州市西湖区莲花港幼儿园 | 须晶晶 | 王晓星 朱 烨 赵绮容 许 君 | LHG范式：本土化视域下蒙氏混龄教育的园本探索 |
| **二等奖（18项）** | | | | |
| 1 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团(定山幼儿园) | 骆佳丽 | 戴晓凌 施武威 侯 莹 叶馨怡 | 大班“回合式辩论”活动设计与实施的研究 |
| 2 | 杭州市西湖区蒋村花园幼儿园 | 陈梅红 | 莫亚军 | 墨戏西溪：基于地域文化的游戏性水墨画课程建构与实施研究 |
| 3 | 杭州市西湖区和家园幼儿园 | 李 乾 | 张 燕 钟婧珺 许赛男 王春燕 | 小人国里的“生活 ”——幼儿园园本课程的创设与实施 |
| 4 | 杭州市西湖区留下幼儿园 | 沈 佳 | 郑秀凤 柴溪楠 俞 璐 吴雯雯 | 以“前置体验”为基础助推幼儿项目活动的实践与探究 |
| 5 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 (诚园园区) | 陈 芳 | 程 丹 方燕丽 徐于沁 李嘉赟 | 基于美术作品的“创意戏剧游戏”路径设计与实施 |
| 6 | 杭州市西湖区自在城幼儿园(紫萱园区) | 应 莉 |  | 五能游戏区：基于幼儿探究式学习的区域重构与实施 |
| 7 | 杭州市西湖区象山幼儿园 | 张引江 | 姚玉珠 何单翡 宗钰琳 王丹丹 | 参悟式研修：提升新手教师领域教学能力的园本研修范式研究 |
| 8 | 杭州市西湖区莲花港幼儿园(世纪新城园区) | 金 贤 | 须晶晶 王晓星 郑 慧 | 解读儿童在游戏中的行为密码——“小树林”游戏指导策略的实践研究 |
| 9 | 杭州市西湖区之江幼儿园 | 倪晓明 | 黄 芳 毛耀芳 俞萍萍 朱晋晶 | 对对碰教研：提升教研组长教研组织能力的实践研究 |
| 10 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 薛亚妮 | 张艳贞 陈 超 蒋丽娟 汪海军 | 健康联盟：提升幼儿园教师课程开发能力的研修方式新探 |
| 11 | 杭州市西湖区申花路幼儿园(秀月园区) | 柴 浩 | 徐 璟 钱 超 胡建珍 | “三微”循环模式： 基于幼儿园STEM项目活动的园本研修 方式的创新实践 |
| 12 | 杭州市西湖区象山幼儿园 | 何单翡 | 张引江 宗钰琳 王丹丹 姚刘芳 | 网式图说：幼儿教师支持行为改进的研修支架创新 |
| 13 | 杭州市西湖区文新学前教育集团(总园) | 薛嫋娜 |  | 基于核心素养的幼儿园“小公民”课程研究 |
| 14 | 杭州市西湖区转塘幼儿园（中心园区） | 李 芳 | 周莉佳 蔡丽芳 徐 敏 曹文俊 | 小步萌艺：利用周边资源开展的园本特色课程的构建与实施研究 |
| 15 | 杭州市西湖区午山幼儿园 | 邬冬花 | 杜琴华 陈雅樱 | 放大 拓补 融合 畅享：幼儿园审定课程园本化调适的策略研究 |
| 16 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团(总园) | 黄蓉蓉 | 范国芳（执笔） 程海霞 陈 之 王莲萍 | 先锋引领 协同发展强队伍——集团化办园下，加强党员队伍建设实践的研究报告 |
| 17 | 杭州市西湖区文鼎苑幼儿园 | 黄智慧 | 范敏霞 孙兰飞 黄 俊 | 范式化核心问题串：助推幼儿园项目课程实施的策略研究 |
| 18 | 杭州市西湖区三墩镇中心幼儿园 | 杨惠琴 | 倪霞芳 沈晓燕 吴芬丽 李忠英 | 创思、创构、创模、创效 ——幼儿园传统节日教育主题“四维共创”构建模式的实践研究 |
| **三等奖（23项）** | | | | |
| 1 | 杭州市西湖区文苑幼儿园(文一街园区) | 袁一萍 | 朱 丰 陈文珍 | 活页式笔记：提升幼儿主动学习能力的载体设计与实践研究 |
| 2 | 浙江大学幼儿园玉泉分园 | 孙为为 | 邬晓艳 李 琴 冯姗姗 唐 敏 | 幼儿园数学游戏园本化的实践研究 |
| 3 | 杭州市西湖区和家园幼儿园 | 戴婧文 | 杨秋萍 徐夏琴 程雯雯 吴赛莲 | “七天当家计划”：构建儿童自我服务体系的实践研究 |
| 4 | 浙江师范大学幼儿教育集团 | 周乙萍 | 胡 瑛 包丹丹 胡球娟 沈 晶 | 混龄儿童剧主题教育实施策略的研究 |
| 5 | 杭州市西湖区翠苑第一幼儿园 | 孙 丽 | 辛丽娜 吕月英 杨金枝 周丹焱 | 阅 读 悦 精 彩——基于深度阅读体验的幼儿园“微戏剧”游戏活动的设计与实施 |
| 6 | 杭州市西湖区转塘幼儿园(中村园区) | 高丹萍 | 张春丽 郑国美 | 幼儿园户外草坪游戏的内容、方式及策略研究 |
| 7 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团(总园) | 程海霞 |  | 读画，走进儿童世界 |
| 8 | 杭州市西湖区百家园路幼儿园 | 周黛杰 | 李汝兰 毛美君 | 大班前书写活动中师幼互动评价的实践研究——基于CLASS评价系统视角 |
| 9 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 (诚园园区) | 黄兰程 | 周静静 | 园本课程背景下“4X4”课程叙事的设计与实践研究 |
| 10 | 杭州市西湖区蒋村花园幼儿园 | 杨 佳 | 莫亚军 李虹乐 | 借“树”识“林”：旨在新教师教学能力提升的园本教研创新研究 |
| 11 | 杭州市西湖区文苑幼儿园(白荡海园区) | 夏菁华 | 倪雪梅 陶晓龙 | pck体验营：推进数学区深度学习的园本研训范式设计研究 |
| 12 | 杭州市西湖区名苑学前教育集团(总园) | 何瑾怡 | 梅 芳 汪捷儿 孔李令君 王媛悦 | 基于定格回放提升教师课程实施力的园本研修实践 |
| 13 | 杭州市西湖区自在城幼儿园 | 汪盈盈 | 应 莉 郭 祥 罗 雪 | CLASS评估系统在“自在小镇”游戏背景下师幼互动的创新性评价研究 |
| 14 | 杭州市西湖区和家园幼儿园(黄龙和山园区) | 钟婧珺 | 李 乾 杨秋萍 何 燕 宋亚汝 | “四向”层级式：多园区现状下幼儿园园本研修实施新路径——以园本课程下“生活故事”的研修实施为例 |
| 15 | 杭州市西湖区龙坞幼儿园(葛衙庄园区) | 仇红凌 | 郑霄杭 朱方琴 汪子彦 | 运用备课疏导单，提升职初教师集体教学师幼互动有效性的设计与实施研究 |
| 16 | 杭州市西湖区小和山幼儿园(嘉苑园区) | 高 敏 | 薛亚妮 吴 燕 陈 露 陈虹宏 | 三研三优：基于年级组教研优化园本健康主题半日活动设计的策略探究 |
| 17 | 浙江大学幼儿园实验园 | 鲍玲玲 | 何晓勤 蔡晓燕 冯 燕 何 平 | 基于“儿童观”重塑的班级环境创设的实践研究 ——“六要素法”的运用 |
| 18 | 杭州市西湖区回龙幼儿园 | 郑 玲 | 倪晓芳 王婷婷 | “三站式”分层培养：提升不同层次保育员专业能力的实践与研究 |
| 19 | 杭州市西湖区午山幼儿园(瑷骊山园区) | 郑桂芳 | 高成松 邬冬花 杜琴华 | 循环 助推 成长——基于特色项目档案袋的教师研训方式研究 |
| 20 | 杭州市西湖区象山幼儿园 | 姚玉珠 | 蒋伟锋（执笔） 缪文芬 | 幼儿园象阳志愿服务队的组建与运行方式研究 |
| 21 | 杭州市西湖区甲来路幼儿园 | 方子丹 | 毛庆云 盛建萍 林纯纯 | 园本课程背景下的“小玩童”节日群设计与实施的实践研究 |
| 22 | 杭州市西湖区翠苑第四幼儿园 | 王丹虹 | 翁建萍 | 基于“学习微心愿”的党员帮扶项目活动创新实践研究 |
| 23 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团(西庐幼儿园) | 龚周丽 | 陈 之 胡施韵 章晨艳 | 幼儿园智慧校园建设与管理的实践研究 |
| **教师小课题成果** | | | | |
| **序号** | **单位名称** | **作者姓名** | **课题组成员** | **成果题目** |
| **一等奖（34项）** | | | | |
| 1 | 杭州市西湖区象山幼儿园 | 姚刘芳 |  | 行进图：大班主题性建构游戏中可视化表达载体的研究 |
| 2 | 杭州市西湖区留下幼儿园 | 汤静波 | 叶舟莱 | 基于“留痕”的幼儿“学习故事书”制作与使用的实践研究 |
| 3 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 阮嘉媛 |  | PDCA循环模式：基于大班自主运动游戏生成运动微项目的路径研究 |
| 4 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 汪海军 |  | 趣玩滚筒：基于运动自主游戏促进幼儿深度学习的策略研究 |
| 5 | 杭州市西湖区文苑幼儿园 | 叶培青 |  | 基于毕业册的大班“行程式”创作活动的设计与实践研究 |
| 6 | 杭州市西湖区景汇幼儿园 | 郭 峥 |  | 助推中班幼儿戏剧表演经验自主建构的策略研究——以微戏剧项目活动《森林狂欢》为例 |
| 7 | 杭州市西湖区文新学前教育集团（总园） | 陈 堃 |  | 交互•变焦•回溯：网式提纲在大班项目活动中有效运用的策略研究 |
| 8 | 杭州市西湖区石灰桥幼儿园 | 范利美 | 周蓉蓉 | 基于楼梯的中班微体能运动主题活动设计与实施 ——以《好玩的楼梯》为例 |
| 9 | 杭州市西湖区蒋村花园幼儿园 | 李虹乐 |  | 改•跟•拓：大班美工区沥粉画材料投放的策略研究 |
| 10 | 杭州市西湖区枫华府第幼儿园 | 季越新 |  | 思维导图在大班科学实验中的运用研究——以“水的实验”主题为例 |
| 11 | 杭州市西湖区枫华府第幼儿园（西溪里园区） | 朱 令 | 叶青碧 | 多元场景下大班生成性皮球游戏的开发与实施研究 |
| 12 | 杭州市西湖区象山幼儿园 | 王丹丹 |  | 基于玩沙的项目活动设计与实施研究——以大班项目活动《我和星球的故事》为例 |
| 13 | 杭州市西湖区蒋村花园幼儿园 | 杨 雪 |  | 大班幼儿瓶盖数学游戏的设计与实施 |
| 14 | 杭州市西湖区象山幼儿园 | 缪文芬 | 郑百英 | 故事纪：中班主题建构游戏中幼儿表达形式的实践创新 |
| 15 | 杭州市西湖区翠苑第四幼儿园 | 应敏波 |  | 复合式阶梯推进：中班探究型项目活动实施的策略研究——以项目活动《我是树木探索家》为例 |
| 16 | 杭州市西湖区申花路幼儿园 | 赵玲玲 |  | 链式载体：大班STEM学习区域创设的实践研究 |
| 17 | 杭州市西湖区名苑学前教育集团（名苑幼托部） | 戎 晖 |  | 计划联盟：提升大班幼儿区域游戏合作能力的策略研究 |
| 18 | 杭州市西湖区文苑幼儿园 | 张 晔 |  | 大班幼儿时间管理通关册的设计与实践研究 |
| 19 | 杭州市西湖区申花路幼儿园 | 任 慧 | 岳路路 | 问题墙：项目活动中大班幼儿问题意识提升的载体研究 |
| 20 | 杭州市西湖区翠苑第四幼儿园 | 王 琳 |  | 我是生活小主人：幼儿园中班“螺旋推进式”生活游戏馆的创建与实践 |
| 21 | 杭州市西湖区山水学前教育集团（总园） | 蒋锋燕 | 冯英婷 | “定制式”阅读计划：提升大班幼儿阅读能力的载体设计与实施研究 |
| 22 | 杭州市西湖区三墩镇中心幼儿园 | 邱 蕾 |  | 情绪定格：中班幼儿情绪调节系列活动的设计与实施 |
| 23 | 杭州市西湖区古荡幼儿园 | 陈凯琼 |  | 三型问题卡：促进中班运动游戏分享环节中口语表达的策略研究 |
| 24 | 杭州市西湖区和家园幼儿园（黄龙和山园区） | 郑清清 |  | “童玩日”挑战手册：提升中班幼儿户外自主游戏能力的实践研究 |
| 25 | 杭州市西湖区西溪花园幼儿园 | 周淑燕 | 周心怡 | 大班扑克牌数学游戏的设计与实施 |
| 26 | 杭州市西湖区之江幼儿园（丽景路园区） | 黄 芳 | 倪晓明 | 三重式纪录：幼儿园一日活动中教师精准倾听策略的设计与运用研究 |
| 27 | 杭州市西湖区周浦幼儿园（中心园区） | 张丹丹 | 袁清清 | 反馈 审议 研修 支持——基本“四步走”策略下园本研修的组织与实施 |
| 28 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 周 姝 |  | 趣玩悦动馆：基于健康核心经验的室内运动游戏环境设计与实施 |
| 29 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 蒋丽娟 |  | 课程故事书：课程班本化实施的记录载体设计与实施 |
| 30 | 浙江大学幼儿园玉泉分园 | 梁 冰 | 贺梦云 | 私人订制 共建课程——以“三维建构卡”为载体孵化大班班本课程的策略研究 |
| 31 | 杭州市西湖区政苑幼儿园（嘉绿苑园区） | 姚芳美 |  | “身份自信”背景下幼儿园党员教师“四化”评价体系研究 |
| 32 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 | 蔡淼枭 |  | 幼儿园“主题渐进式”国旗下讲话的组织与实施 |
| 33 | 杭州市西湖区名苑学前教育集团（总园） | 孔李令君 |  | 我的午睡我做主——“学会选择”课程背景下大班自主午睡的实践研究 |
| 34 | 杭州市西湖区转塘幼儿园（中心园区） | 何旭芬 |  | 目视化管理：幼儿园保育工作精细化管理的设计与实施 |
| **二等奖（58项）** | | | | |
| 1 | 杭州市西湖区百家园路幼儿园 | 张媛媛 | 应 淼 | 基于大班幼儿辩论能力的三维式辩论赛的设计与实施研究 |
| 2 | 杭州市西湖区回龙幼儿园 | 来丽萍 | 陈世玉 | 单项主题 深度纸塑——幼儿园童玩纸塑馆的设计与实践研究 |
| 3 | 杭州市西湖区申花路幼儿园 | 张海婷 |  | 基于舞台项目促进大班幼儿设计能力的实践研究 |
| 4 | 杭州市西湖区申花路幼儿园（秀月园区） | 朱奇一 |  | 任务图卡：在种植区支持中班幼儿观察能力的实践研究 |
| 5 | 浙江省级机关府苑幼儿园 | 袁 莹 |  | 从“雾里看花”到“看懂门道”——运用支持性导读策略提升中班幼儿前阅读能力的实践研究 |
| 6 | 杭州市西湖区自在城幼儿园（紫萱园区） | 程燕波 |  | “三阶六式”游戏法：利用“多彩磁力片挑战包”开展中班说明性讲述活动的策略研究 |
| 7 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园 | 唐凯丽 |  | 项目故事袋：提升中班幼儿建构游戏水平的载体开发与应用研究 |
| 8 | 杭州市西湖区文新学前教育集团（富城幼儿园） | 陈君懿 |  | 卷入•留白•回溯 ：基于儿童立场主题性角色游戏场馆的建构与运行策略——以富小城便利店场馆游戏为例 |
| 9 | 杭州市西湖区文苑幼儿园（文一街园区） | 王玉芳 |  | 记•导•理：“双向记录”推进大班幼儿深入学习的设计与实践研究 |
| 10 | 杭州市西湖区莲花港幼儿园 | 朱 烨 | 王晓星 | 曲线图：混龄教育背景下观察记录载体的设计与实践 |
| 11 | 杭州市西湖区文鼎苑幼儿园 | 李文婷 |  | 生活•趣味•体验——超市游戏馆在大班幼儿“数运算”学习中的实践研究 |
| 12 | 杭州市西湖区甲来路幼儿园 | 方佳倩 |  | 中班幼儿多元“帐篷游戏”的设计与实施 |
| 13 | 杭州市西湖区文苑幼儿园（白荡海园区） | 单焱露 | 赵玉丽 | 基于数感的小班幼儿数学生活活动的设计与实施 |
| 14 | 杭州市西湖区自在城幼儿园 | 陈冬梅 |  | 借助思维导图支持幼儿探究性学习的实践研究——以大班幼儿探究小蜗牛活动为例 |
| 15 | 杭州市西湖区文苑幼儿园 | 周晓静 |  | 回收再生——基于作品再利用促进幼儿创造力学习的实践研究 |
| 16 | 杭州市西湖区午山幼儿园 | 陈雅樱 | 孙靖雯 | “绘”动童心 “百”种诉说——以绘本活动为载体支持中班幼儿多元表达的实践研究 |
| 17 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园（慧仁园区） | 虞黎华 | 喻晓瑛 | 基于项目学习的幼儿探索型活动的实践路径研究 |
| 18 | 杭州市西湖区袁浦幼儿园（外张分园） | 周 丽 |  | 指向学习力：幼儿园大班体育活动组织策略的实践研究 |
| 19 | 杭州市西湖区自在城幼儿园 | 陈丽丽 |  | 小记者采访团——“自在小镇”游戏情境下幼儿游戏分享新载体的设计与运行 |
| 20 | 浙江省级机关北山幼儿园 | 冯 萍 | 张 婧 | 绳子游戏：促进幼儿体能递进式发展的活动内容设计 |
| 21 | 杭州市西湖区景汇幼儿园 | 李慧婷 | 吴 潇 | 共情陪伴：缓解小班幼儿入园焦虑现象的策略研究 |
| 22 | 杭州市西湖区文新学前教育集团（总园） | 白碧玮 |  | 真需求•真发现•真交往：基于小公民素养培育的主题角色游戏运行策略研究——以“小芽儿影院游戏馆为例 |
| 23 | 杭州市西湖区自在城幼儿园 | 杨 钰 |  | 多元互动档案袋：提升大班幼儿美术作品评价的策略研究 |
| 24 | 浙江师范大学幼儿教育集团 | 陈慧虹 | 史亚运 | 基于“PDR记录表”提升大班户外活动有效性的实践研究 |
| 25 | 浙江大学幼儿园玉泉分园 | 刘熙云 | 郑 晨 | “互动型桌游”在大班数学区域游戏中运用的策略研究 |
| 26 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 | 倪佳琪 |  | 格式音乐画：支持幼儿深度欣赏音乐作品的策略研究 |
| 27 | 浙江大学幼儿园玉泉分园 | 李 琴 | 梅珍珍 | 大班幼儿参与游戏场设计的实践探索 |
| 28 | 杭州市西湖区转塘幼儿园（中心园区） | 周莉佳 |  | 启智空间：基于项目活动的班级特色区域设计与实施 |
| 29 | 杭州市西湖区景汇幼儿园 | 张 萍 |  | “三阶式”环境导引：支持儿童学习与探究的策略研究——以中班主题《桥这一家子》为例 |
| 30 | 杭州市西湖区石灰桥幼儿园 | 宣海燕 | 李 欣 | “无”中“生”有：依托无字绘本开展表演游戏的策略研究 |
| 31 | 杭州市西湖区枫华府第幼儿园（西溪里园区） | 杨 秀 |  | 三段三表——有效开展小班社会性主题活动的载体设计与应用研究 |
| 32 | 杭州市西湖区文新学前教育集团（总园） | 姚明辉 |  | 三拓•三延•三享：基于小公民园本素养优化“魔法餐厅”工作人员游戏体验的研究策略 |
| 33 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园（慧仁园区） | 喻晓瑛 | 虞黎华 | 主题式速写日记——大班种植活动中观察与表达策略研究 |
| 34 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团（总园） | 朱 芸 |  | 奏响木工坊的“交响乐”——幼儿园大班木工坊活动的组织与实施 |
| 35 | 杭州市西湖区申花路幼儿园（秀月园区） | 徐 璟 |  | “宝贝计划”：助推大班幼儿自主计划能力发展的实践研究 |
| 36 | 杭州市西湖区学院路幼儿园 | 李晓夏 |  | 涂鸦微日记——培养小班幼儿美术自主表达能力的实践研究 |
| 37 | 杭州市西湖区和家园幼儿园（和庄园区） | 宋亚汝 |  | 执笔记 绘成长——“探索小笔记”在大班幼儿自然角科探活动中的设计与实施 |
| 38 | 杭州市西湖区转塘幼儿园（中心园区） | 俞彩红 |  | 赏•探•议：创客教育理念下机器人特色项目活动开展的策略与研究 |
| 39 | 杭州市西湖区象山幼儿园（科海路园区） | 施 琴 | 俞 莹 | 四步回环•分项助力：中班项目活动选题确立与指导策略研究 |
| 40 | 杭州市西湖区袁浦幼儿园 | 刘 欢 | 葛青青 | 基于中班篮球活动“哇事件”的评价研究 |
| 41 | 杭州市西湖区和家园幼儿园（黄龙和山园区） | 祝海霞 |  | 1/4纸的妙用——废旧纸张在大班美工区中的再利用三“妙”法策略研究 |
| 42 | 杭州市西湖区枫华府第幼儿园 | 叶 欣 |  | 捕捉•整合•架构•重组：中班生成性主题的设计与实施策略研究 |
| 43 | 杭州市西湖区甲来路幼儿园 | 何海芳 |  | “E-F-P”研修模式：提升职初教师与家长沟通能力的策略研究 |
| 44 | 杭州市西湖区文鼎苑幼儿园 | 汪玲琍 |  | 鱼骨图在幼儿园教研活动中的应用研究 |
| 45 | 杭州市西湖区文苑幼儿园（文一街园区） | 姜程璐 |  | “三维驱动”提升新教师内驱力的研修范式的设计与实施 |
| 46 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 李亦青 |  | 思维导图：支持班本运动主题有效开展的策略探究 |
| 47 | 杭州市西湖区申花路幼儿园 | 俞 颖 | 刘金花 | 幼儿园“家庭创客空间”的构建与实施 |
| 48 | 杭州市西湖区文苑幼儿园（白荡海园区） | 陈春利 |  | 让走廊环境成为幼儿的学习场——基于数学核心经验的“四式互助”走廊环境的创设与运用 |
| 49 | 杭州市西湖区名苑学前教育集团（总园） | 朱圣和 |  | 探究式主题墙：基于问题的班级主题墙创设与实践 |
| 50 | 杭州市西湖区政苑幼儿园 | 翁青青 |  | 家园携手 做更好的自己——基于园本课程的家长教育理念及行为的推进策略研究 |
| 51 | 杭州市西湖区蒋村花园幼儿园 | 郦 君 | 杨 佳 | 232管理：基于重点工作发挥党员先锋作用的管理机制研究 |
| 52 | 浙江大学幼儿园实验园 | 陈雨濛 | 冯 燕 | 快乐“煮”章——基于小厨房混龄工作室活动促进幼儿亲社会行为发展的策略研究 |
| 53 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 （诚园园区） | 方 正 |  | “一带一学一引”保育员园本培训方式的创新研究 |
| 54 | 杭州市西湖区石灰桥幼儿园 | 魏一静 | 杨玉英 | 微•精•巧•趣•乐： 大班室内微体能“民俗游戏馆”的创设与实施 |
| 55 | 杭州市西湖区周浦幼儿园（灵山园区） | 周玲辉 | 吴红林 | “蜂巢行动”：幼儿园角落书屋的创建与实施研究 |
| 56 | 杭州市西湖区周浦幼儿园(中心园区） | 张春娣 | 陈小凤 | “夕阳红”助教团——幼儿园祖辈助教途径的开发与运行 |
| 57 | 杭州市西湖区和家园幼儿园 | 许赛男 |  | 基于指南背景下优化保育员配教行为的实践研究 |
| 58 | 杭州市西湖区自在城幼儿园 | 蒋佳雯 |  | “汪汪队安全管理站”：“自在小镇”中提升幼儿安全自主管理能力的载体设计与实施 |
| **三等奖（68**项） | | | | |
| 1 | 杭州市西湖区文新学前教育集团（总园） | 金央琼 |  | 分场式毕业礼：基于儿童立场的幼儿园班级毕业礼设计与实施 |
| 2 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 沈维娜 |  | 趣玩故事书：提升大班幼儿自主运动游戏水平的支持策略探究 |
| 3 | 杭州市西湖区莲花港幼儿园（世纪新城园区） | 张海燕 | 戴晓蕾 | 思维导图在“绿野涂鸦”创意活动中的运用与实践 |
| 4 | 杭州市西湖区西溪花园幼儿园 | 仇晓萍 | 高沈艳 | 三点支撑：推进大班幼儿木工坊活动有效开展的策略研究 |
| 5 | 杭州市西湖区莲花港幼儿园（世纪新城园区） | 叶佳婷 | 郑 慧 | 在“小树林”游戏场中利用社区资源开展“微”项目的设计与实践 |
| 6 | 杭州市西湖区三墩镇中心幼儿园（双桥园区） | 葛银芳 |  | 大班自然角活动中 “双向问答墙”的载体设计与运用研究 |
| 7 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 | 吴旭梅 |  | 野趣横“生”——中班户外野趣区游戏的开发与实践研究 |
| 8 | 杭州市西湖区紫荆幼儿园 （诚园园区） | 程 丹 | 徐于沁 | 视动听组合变式：幼儿园大班名画欣赏活动的实践研究 |
| 9 | 浙江省级机关武林门幼儿园 | 丁丽波 | 杨 阳 | 形•色•光•影——户外体验式幼儿美术活动的设计与实践 |
| 10 | 杭州市西湖区周浦幼儿园（中心园区） | 郑凌飞 | 张雁萍 | 建构作品解析:基于“”画说游戏“”策略下提升教师作品解读能力的案例研究 |
| 11 | 杭州市西湖区枫华府第幼儿园（西溪里园区） | 毛叶丹 |  | 三阶梯法：绘本在中班数学“模式”教学活动中的应用研究 |
| 12 | 杭州市西湖区午山幼儿园 | 葛彩香 |  | 看•思•导：基于小班幼儿交往能力的户外小树林导引策略研究 |
| 13 | 杭州市西湖区文新学前教育集团（总园） | 徐玉芬 |  | 一会两单三表：提升幼儿服务素养的评价载体设计与运用研究——以闪电侠快递站为例 |
| 14 | 杭州市西湖区甲来路幼儿园 | 项莹莹 |  | 以“创意手账”为载体培养大班幼儿前书写能力的实践研究 |
| 15 | 杭州市西湖区三墩镇中心幼儿园（双桥园区） | 施鸣航 |  | 身边的民俗——基于“兰里文化”背景下大班民俗馆区域的设计与实践 |
| 16 | 杭州市西湖区西子湖幼儿园（九溪园区） | 陈华梅 | 来媛媛 | 画西湖 话西湖——基于“西湖玩色馆”培养小班幼儿创想表达能力的实践研究 |
| 17 | 杭州市西湖区文苑幼儿园 | 唐萌萌 | 严 元 | 穿•针•引•线：推进幼儿角色游戏经验构建的实践研究 |
| 18 | 杭州市西湖区文新学前教育集团（富城幼儿园） | 闫韩赟 |  | 主题故事板：记录幼儿主题学习过程的载体设计与运用——以“春天来了”主题为例 |
| 19 | 杭州市西湖区三墩镇中心幼儿园 | 杨 燕 | 沈晓燕 | 九宫格记事：大班幼儿创意书写的载体设计与实施 |
| 20 | 杭州市西湖区自在城幼儿园（紫萱园区） | 罗俊迪 |  | 循环游戏：以车轮为例开展一物多玩的大班体育活动设计与实践研究 |
| 21 | 杭州市西湖区周浦幼儿园（中心园区） | 茅敏优 | 郑杭群 | 蚂蚁森林——“以圈地种植活动为例”的幼儿园低碳主题活动的开展与实践 |
| 22 | 浙江大学幼儿园玉泉分园 | 李 方 | 张梦蝶 | 低结构在大班区域游戏中“梯度式”运用的策略研究 |
| 23 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园 | 陈 芳 |  | “点点”单：主题活动中大班幼儿自主学习的载体设计与研究——以《房子的秘密》主题活动为例 |
| 24 | 浙江省交通运输厅幼儿园 | 郑珊珊 | 陈 苗 | 共沐自然 创意美术——论幼儿园美术教学中自然元素的运用 |
| 25 | 杭州市西湖区枫华府第幼儿园 | 王赛燕 |  | 大班幼儿自主性连环画发展阶段及指导策略的研究 |
| 26 | 浙江省级机关保俶幼儿园 | 朱雯㛃 | 施 莹 | 让“经典图画”走进“童画”——以绘本为载体提升托班婴幼儿美术兴趣的活动设计与实施 |
| 27 | 杭州市西湖区甲来路幼儿园 | 王小平 |  | 以“自创绘本剧”为载体，助推大班幼儿表演游戏的实践研究 |
| 28 | 浙江大学幼儿园实验园 | 周小燕 | 王晓頔 | 支架儿童的有效观察——基于中大班种植活动观察记录工具的设计和运用 |
| 29 | 杭州市西湖区翠苑第四幼儿园 | 邱恬媛 |  | 体验家门口的生活：基于社区资源的大班生活实践活动新模式的开发 |
| 30 | 浙江省级机关武林门幼儿园 | 田秀玲 | 顾佳颖 | 中国传统二十四节气在区角活动中的运用研究 |
| 31 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团（定山幼儿园） | 张菲菲 | 周璟 | 发现•探索•学习——基于数学“PCK”大班自然测量游戏的设计与实施 |
| 32 | 杭州市西湖区自在城幼儿园（紫萱园区） | 许玲玲 |  | “四式进阶” 阅读法提升大班幼儿深入阅读绘本能力的设计与实施 |
| 33 | 杭州市西湖区古荡幼儿园 | 朱彬彬 |  | 儿童涂鸦式记录：推进中班主题生成活动实施的策略研究 |
| 34 | 杭州市西湖区袁浦幼儿园（小江分园） | 史建美 |  | 中班幼儿体育游戏中布类材料运用的策略研究 |
| 35 | 杭州市西湖区山水学前教育集团（蝶园幼儿园） | 王银花 | 吴丹 | “思维导图”在中班谈话活动中的运用研究 |
| 36 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团（总园） | 柴利霞 |  | 基于主题支持中班幼儿交往的实践研究——以中班主题《我的朋友》为例 |
| 37 | 杭州市西湖区甲来路幼儿园 | 张 艳 |  | 深度解读 高效支持——“树状型导图”在小班绘画作品解读中运用的实践研究 |
| 38 | 杭州市西湖区午山幼儿园（瑷骊山园区） | 袁千红 |  | 说说我的游戏故事——基于游戏故事提升中班幼儿叙事性讲述能力的策略研究 |
| 39 | 杭州市西湖区袁浦幼儿园（求知分园） | 薛红霞 | 潘金芳 | 编导演策略在大班探索性体育活动中的运用研究课题论文 |
| 40 | 杭州市西湖区留下幼儿园（东穆坞园区） | 徐 非 | 邵利琴 | 运用“思维导图”助推大班幼儿野营项目开展的实践研究 |
| 41 | 杭州市西湖区和家园幼儿园 | 杨秋萍 |  | 大班生活百科角的建构和实施 |
| 42 | 杭州市西湖区九莲幼儿园 | 赵 萍 |  | 科探小队：大班幼儿自主探究项目活动设计与开展的实践研究 |
| 43 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园（慧仁园区） | 林 洁 |  | “四形”互动——基于京剧为元素的大班幼儿艺术教学的实践研究 |
| 44 | 浙江省交通运输厅幼儿园 | 徐加萍 |  | 重建儿童自然之联系——畅玩“自然物”，探索开发镶嵌于幼儿园主题活动中的自然教育 |
| 45 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园 | 马佳丽 | 陈颖颖 | 三段六式：大班项目式主题区域游戏的指导策略研究——以“花坊”主题游戏为例 |
| 46 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园（慧仁园区） | 沈 颖 |  | 蜗牛日记：在自然角丰富大班幼儿前书写核心经验的实践研究 |
| 47 | 杭州市西湖区翠苑第四幼儿园 | 郑敏芳 |  | 幼儿园小班生活自理小故事创编与运用的实践研究 |
| 48 | 杭州市西湖区和家园幼儿园（黄龙和山园区） | 何 燕 |  | 搭出来的艺术——依托建构区提升大班幼儿艺术表现力的策略研究 |
| 49 | 杭州市西湖区政苑幼儿园 | 金珍珍 |  | “协商式”支持对推进大班幼儿真学习的实践研究 ——以“蘑菇的秘密”系列活动为例 |
| 50 | 杭州市西湖区和家园幼儿园（黄龙和山园区） | 叶楚薇 |  | 讨论有道：基于语言核心经验指导下的中班幼儿创新讨论会的设计与实践 |
| 51 | 杭州市西湖区学院路幼儿园 | 侯小妹 |  | 五维记录：幼儿园教研活动反思载体的研究 |
| 52 | 杭州市西湖区九莲幼儿园 | 刘 晟 |  | 内滚式教研：园本小组教研新范式的设计与实施研究 |
| 53 | 杭州市西湖区名苑学前教育集团（名苑幼托部） | 梅 芳 |  | 体验式家长工作坊：提升职初教师家园工作有效性的实践研究 |
| 54 | 杭州市西湖区龙坞幼儿园（龙门坎园区） | 沈丽芳 | 郑霄杭 | 共设•共体•共思：基于新手教师集体教学能力的“Y形螺旋式”教研范式研究 |
| 55 | 杭州市西湖区周浦幼儿园（中心园区） | 金 雅 | 李燕男 | “色标管理”在幼儿园班级活动室物品整理中的运用和实践 |
| 56 | 杭州市西湖区九莲幼儿园 | 徐韵雯 |  | 大班幼儿自主策划班级集体性活动的实践研究 |
| 57 | 浙江省级机关武林门幼儿园 | 吕 欢 | 赵璐璐 | 六月，“醉”一场童年的盛宴——在“H•O•M•E”背景下打造基于儿童文化视角的六一校园活动 |
| 58 | 杭州市西湖区文苑幼儿园（文一街园区） | 冯昕园 |  | 幸福故事会：以网络微栏目提升幼儿园党组织功能服务效能的实践研究 |
| 59 | 杭州市西湖区龙坞幼儿园（龙门坎园区） | 葛金娜 | 葛虹斐 | 破茧成蝶行动：提升普通教师政治学习主讲能力的组织范式研究 |
| 60 | 杭州市西湖区名苑学前教育集团（总园） | 毛凌燕 |  | 特殊事件背景下，大班“小章鱼”家园互动册的设计与应用 |
| 61 | 杭州市西湖区留下幼儿园 | 沈玉兰 | 张丽 | 三维并进 学以智用——提升幼儿园保育老师保教结合专业素养的实践研究 |
| 62 | 杭州市西湖区古荡幼儿园 | 丁红霞 |  | PDCA循环法在党员“活力责任区”建设中的应用研究 |
| 63 | 杭州市西湖区大禹路幼儿园（同仁园区） | 段志军 | 阮淑娟 | 暖心的小幸运：基于进餐环节的小班幼儿健康意识启蒙策略 |
| 64 | 杭州市西湖区自在城幼儿园（紫萱园区） | 蒋圆圆 |  | “三式递进法”促进紫小萱安保工作有效开展的策略研究 |
| 65 | 杭州市西湖区枫华府第幼儿园 | 周琼怡 |  | 思维导图在党员固定学习日中的运用类型及策略研究 |
| 66 | 杭州市西湖区袁浦幼儿园（外张分园） | 朱琳慧 | 袁雅萍 | 体验式游戏书在大班民间体育游戏中的设计与运用 |
| 67 | 中国人民解放军浙江省军区机关汪庄幼儿园 | 黄晓琳 |  | 支持幼儿美术个性化表达的班级环境创设策略研究 |
| 68 | 杭州市西湖区转塘幼儿园（中心园区） | 徐 敏 |  | 萌艺助教团：基于周边艺术高校资源的家长助教活动的设计与实施 |