

西湖名师工作室活动简报

总第 61 期

2018 年

5 月 30 日

主办：西湖区教育局

承办：西湖区教师进修学校

主编：马冬娟

副主编：郑树叶

汪建红

责任编辑：郑燕婷

陈英

活动动态

参加“浦东之春”语文教学高峰论坛纪实

——暨王斌特级教师工作室活动

2018 年 4 月 14 日-15 日，2018“浦东之春”语文教学高峰论坛在上海浦东新区北蔡镇社区文化活动中心举办，来自全国 21 个省、直辖市、自治区的 600 多位语文教育工作者齐聚一堂，以“吴立岗作文教学思想暨小学交际活动作文体系”为主题，进行了全方位的深入研讨。王斌工作室由王斌老师亲自带队，一行人全程参与各项活动。

此次论坛包含素描作文、童话作文、活动作文三个主题，学者之风、名师课堂、研讨沙龙、锵锵三人行四个环节，与会名家不仅在理论方面旁征博引、深入浅出，更在实践方面妙招迭出、身体力行，是一场高水平的、具有极强示范效应的思想盛宴，令工作室全体成员受益匪浅。

研讨会的主角，全国小学语文教学专业委员会原副理事长兼学术委员会主任吴立岗带来专题讲座《构建小学交际活动作文新体系》，从交际需要是习作的动力、思维训练是习作的关键、生活经历是习作的源泉、表达能力是习作的目标、读写结合是习作的基础五个方面，分阶段、成系统、有针对性地为小学六个年级的习作教学制定了切实可行的内容、形式、方法、习惯。他表示，在习作教学中着重研究培育创造力的含义、策略和序列，可以归纳为六个字：“引进、融汇、创新”。

浙江省小学语文特级教师张化万带来专题报告《吴立岗作文教学思想与作文教学改革》。他强调，吴立岗是中国小学作文教学的一面旗帜，是顶天立地的研究者，是知行合一的改革家，是新体系作文的掌舵人，此次论坛研讨吴立岗作文教学思想，对一线教师的成长方向，对我国作文教学的改革走向，具有重要的指导意义。

上海市小学语文特级教师贾志敏在活动中亲自执教五年级《素描作文》，指导学生学习的景物、静物、叙事三种素描作文方法，并以此作为实践成果展示给参会代表。一堂课，生动体现了吴立岗小学作文教学理论，也为工作室接



下来的实践活动指明了方向。

这次研讨会是一次语文教学实践的研讨会。上海市浦东新区建平实验小学校长助理朱煜执教四年级素描作文《布丁是只猫》，安徽省安庆市高琦小学教务处副主任汤瑾执教四年级童话作文《读绘本、写童话》，浙江师范大学笕桥教育集团花园小学副校长徐俊执教二年级童话作文《童话作文》，重庆市巴蜀小学课程部副主任李斌执教四年级活动作文《我是小记者》，浙江省宁波市西坞中心小学副校长执教五年级活动作文《__让生活更美好》，江苏省句容市华阳中心小学教师张维娜执教四年级活动作文《记一次体验活动》。这些名师课堂，各具风格，精彩纷呈，又统一在吴立岗作文教学思想之下。让与会代表过足观摩瘾的同时，更激发了大家继续创新的热情。



锵锵三人行与研讨沙龙一直是“浦东春秋”系列活动的一大特色与亮点。各位名家华山论剑，初窥门径的新手亦可畅所欲言，打破门派辈分的成见自由交流，让我们对学术自由叹为观止，也让工作室找到了接下来如何开展深层次研讨的不二法门。

“浦东春秋”系列活动，自2016年11月启动至今，已成功举办四届，收到良好的社会反响。王斌工作室将继续参加，不断学习提高，为我区小学语文教学的改革创新作更大的贡献。

通讯员：罗玲萍

指向策略的阅读教学研究

——记赖爱娥、田巧玲、姚国娟、郑雪琴四首联谊活动

4月25日上午，来自广州市和桐庐市的多位名师齐聚在星洲小学的多功能厅，这里即将进行的是西湖区四位首席教师的联合活动，本次四首联合活动的主题是指向策略的阅读教学研究。



首先是田巧玲老师带来的《鱼跃在纸上》。田老师以“学贵知疑”导入，激发学生提问的兴趣。接着出示材料，引导学生边阅读边学习提问。学生在小组讨论后提出了二十多个问题，田老师就指导学生一起筛选最值得研究的问题，并让学生学会给问题归类。然后是姚国娟老师带来《景阳冈》，这篇文章是五年级下册出现的篇幅最长的一篇课文，足有2400字，姚老师在本节课要教给学生的阅读策略是快速阅读。学生在自己阅读、小组谈论、师生交流中总结了快速阅读的方法，姚老师还让学生在快速阅读的过程中梳理了文章内容。最后是星洲小学东道主赖爱娥老师带来的《别饿坏了那匹马》，赖老师以谜语和猜古诗的方式导入新课，让学生学会根据线

学会猜测。接着出示课题，让学生根据课题中的线索进行合理的猜测。接着出示教学材料，学生在小组合作各抒己见，根据文本进行猜测。三位老师充分尊重学生，课堂上学生自主学习，自主发现，不断将阅读引向深入，学生学习主动又充满热情，在学习中逐步感受体会掌握阅读策略。



课后，浙江省特级教师兼省语文教研员余琴老师对这三堂课进行了点评。余老师还特地留下了几位学生，让他们谈谈课堂的收获体会。余老师高度赞扬这三节语文课，真正跳出常规语文课堂，教给学生阅读策略，让学生真正爱上阅读，学会阅读。《教学月刊》主编陈永华老师全程听课，然后也谈了他的体会，他说这是他以前从未听到过的小学语文课，这种创新精神，这种指向学生阅读能力培养的课堂很有研究价值和意义。在进行简单的用餐后，西湖区教研员倪宗红老师做了实践导师的专题报告。倪老师高屋建瓴，解读了学生阅读现状、教师阅读教学现状以及学生阅读能力与阅读教学的关系。指出现在的阅读教学可以直指目标，聚焦核心做教学。从学生学过走向学会，从教师教过走向教会，真正做到一课一得。



短短一天，信息量多多，参加活动的老师收获满满。

穗杭两地“新时代·新德育”观摩杨晓凤班主任工作室活动

2018年4月26日下午，由《中小学德育》杂志社和广东省中小学校长联合会主办的穗杭两地“新时代·新德育”现场观摩研讨会第三场在杭州市星洲小学举行，本场观摩研讨会全面展示杨晓凤班主任工作室活动及首席班主任杨晓凤老师开展班主任工作团队的特色建设。

《中小学德育》杂志社社长、中小学德育研究会会长王清平教授，《中小学德育》杂志社副社长、中小学德育研究会副会长谢光灵教授，浙江省特级教师黄黎明老师，星洲小学的周红书记和赖爱娥校长等专家和来自全国各地的优秀中小学校校长、书记、德育副校长、德育主任及名班主任工作室领衔人参加了本次研讨会。

本次研讨会共分为以下四个环节：

环节一：葛亚飞老师的德育展示课——《我是快乐的不倒翁》

来自杭州市星洲小学的市优秀教师、区优秀班主任、区十佳辅导员、区第二层次学科带



头人葛亚飞老师和五（5）班的同学们，为我们呈现了一节别具一格的班会课。从课堂流程来说，葛老师的这节课可谓是匠心独具，巧妙地将课堂安排进星洲“雨花石”电视台心理健康栏目中，设立两名主持人为“特邀嘉宾”，其他同学是蓝、粉、黄、橙四个队伍的成员，整个活动都让人特有代入感。这样的安排使得形式的华丽、有趣与内容的真实、有效完美地结合在了一起。

节目刚开始，就通过主持人的矛盾“冲突”、

个别学生心理学家的实验展示、以及四个大组所有同学的有奖竞答形式，让在场所有人真切地认识到不良情绪，特别是生气对身心的杀伤力。那么怎么管理情绪呢？老师在与主持人的调侃中示范了2个之后，就让孩子们讨论。孩子们搜索自己曾经获得的经验进行分享时，老师有机点播、带孩子们实操，最后还补充一些内容，特别是最后一招“提升认识法”，给了孩子们一个更高层次引导，让孩子们收获满满。整个出招的环节真实高效。在激动人心的计时挑战赛中，每个组根据老师出的情况讨论应对方式，然后抽签决定上台展示的人。这让每个孩子都行动起来。看着孩子们现场演绎管理情绪的妙招，想象着孩子们利用生活情节写出来的管理情绪的剧本，课的实效性也就真正落地了。那一句句来源于班级生活的名言，那一首让人开心快乐的班歌，相信努力做一个阳光快乐的人在若干年之后还印在孩子们心里。

环节二：黄黎明特级教师的点评——《如何做新时代的班主任》

黄老师用三个词高度概括了葛老师的课堂——微笑、阳光、真实。然后黄老师从活动引领教育入手，从两个方面对葛老师的课堂特点进行了评价：一是真正做到了师生共同参与。整堂课葛老师作为孩子们的知心人、引领人、大朋友，在一言一行中都渗透了民主的思想，



和孩子们进行心与心的平等交流。二是真正让学生成为主人。孩子们参与到课堂中，从放声唱队歌、高声喊口号，到自主讨论交流，语言充满童趣，都可以看出葛老师较大限度地放手让孩子们做主。在课堂中，葛老师收放有度，该指点和提升的部分绝不放过，积极地传递正能量，将心理疏导落在实处。最后，黄老师对本次点评做出总结。新时代的班主任应当真正把孩子当做朋友，让孩子们成为班级的主人，甚至学校的主人，心

与心地沟通对话，让他们微笑着面对世界。

黄老师的点评可以说有着提纲挈领的作用，给了在座的老师们更多的方向和思考。

环节三：杨晓凤老师的讲座——《不忘初心，怀揣梦想阳光前行》

杨晓凤老师先分享了个人真实经历来让我们感受到作为一个班主任坚守的重要。再从四个方面分享了班主任工作室的理念、策略和成效，阐述了做一个研究型幸福的班主任要持守责任、追求、奉献的核心价值观，牢牢掌握“六会”：学会有效学习，学会深入思考，学会客观分析，学会广泛交流，学会善于整合，学会分享快乐。工作室还具体通过创设条件带领学员们不断获得专业化成长：学习先进的教育理念，提升班主任综合素养；克服困难坚持科研开路，扎扎实实进行实践研究；携手并进发挥团队精神，共享共创幸福教育人生。杨老师提出，我们追求的幸福不仅是教师的教育幸福，也是使孩子的人格得到健康发展的幸福。在这部分中，杨老师分享了多个生动具体的例子，让我们感受到班主任工作中需要不断摸索，不断寻找适合每个孩子的方法，发现孩子的特长和优势，不断鼓励和肯定，帮助他们找到合适的发展方向。其中让教师深有启发的是提升教师助推学生个性发展的能力。



最后，杨老师提出了不忘初心、朝着梦想继续阳光前行的努力方向，并期待着新时代的班主任们能够在新形势下不断研究，去引导每个孩子自主成长，助推每一个孩子成为最好的自己，为孩子的梦想成真奠定基础。

环节四：点评分享，交流释疑

特邀嘉宾谢光灵教授按捺不住内心的激动，抢先上台，针对本次研讨会葛亚飞老师的课、黄黎明老师的点评和杨晓凤老师的分享做出了专业的点评。他说，本次研讨会让他看到了教育影响力链条型的传递性：从导师黄黎明老师到首席班主任杨晓凤老师身上，从工作室学员葛亚飞老师到她的孩子们身上，他真切地看到了德育体现在一代代的延续、成长中。不用千言万语，只要四代人的状态，就可以看到西湖区德育工作室的扎实和德育人的大爱及成效。杨晓凤老师的分享具有特色性、区域性、专业性，这样的工作室不仅提供了研究、辐射的平台，更是专业的平台。杭州市星洲小学校长赖爱娥老师也进行了简短但发人深思的发言。最后，王清平教授对本次活动作了极高的评价，并对与会老师现场的积极参与提出了更多有关德育的思考。



在热烈的研讨氛围中，穗杭两地“新时代·新德育”现场观摩研讨会圆满地拉上了帷幕。期待今后能开展更多有意义、有深度、有思考的德育活动。

通讯员：郑燕婷 李茜

丰富学教方式 提高课堂实效

——暨金华、丽水、杭州三地品德特级教师工作室教学研讨活动

五月的阳光温暖而舒爽。5月11日，来自金华、丽水、杭州三地六位品德特级教师——徐锦生、汤关木、桑丽虹、滕闽军、周爱芬、许宏以及西湖区品德教研员俞晓梅老师齐聚杭州学军小学紫金港校区和来自三地工作室的品德骨干教师围绕主题“丰富学教方式，提高品德实效”进行了交流和研讨。



本次活动分课堂教学展示和论坛交流两部分展开。上午，以部编版小学一下《道德与法治》的内容展开课堂教学研讨，同时分两个场地同时进行。其中在听课教室中，来自杭州市文一街小学秀水校区朱瑾老师率先登场，她执教的内容是《家人的爱》第一课时。朱老师紧紧抓住“藏”字，设计了“爱的放大镜”板块，通过各种形式帮助每一个儿童在生活细节中发现家人对自己浓浓的爱，引导儿童用心感知和发现。同时，学军小学鲍思雯老师在录播教室也为大家展示了《家人的爱》第二课时的教学。作为一位入职不满一年的新教师，她带着一年级的孩子，用“爱的纪念”设计活动，让孩子们感受到生活中来自家人的

爱，并试着学会表达自己对家人的爱。小小的“贴心宝贝行动卡”让课堂充满了爱，也让孩子们学会表达爱。接着是来自丽水云和县实验小学李红霞老师执教一下年级《可爱的动物》以及袁浦小学鲁婷老师执教《大家一起来》。李老师针对一年级孩子的认知特点，从儿童的生活经验出发，创设开放、互动、活泼的课堂教学情景，让儿童认识到所有的动物都有生命，都是自然界的朋友。课堂寓教于乐，润物无声。鲁老师的语言亲切自然，让一年级的孩子们理解合作的意义与价值，在贴嘴巴、拼图游戏中让孩子尝试合作，引导孩子们学会与他人合作，无痕中培养孩子的合作能力。最后一节课是来自于杭州高新实验学校的来春华老师执教的《大家排好队》和来自浦江县实验小学的薛芳芳老师的《我们小点儿声》。来老师活用生活资源，层层深入展开教学，其中，“青蛙跳跳跳”这个游戏给大家留下了深刻的印象，在“玩玩乐乐，说说做做”中引导儿童探究原因，提炼方法，让儿童对生活中排好队，有序地排队更安全有了切身地体验。薛老师让课堂成为了一个公民教育的实践场：哪些场合需要我们小点儿声？是不是所有情况都需要小声说话？课堂上，薛老师通过绘本故事的情境，让孩子们懂得关注文明从自己做起。



“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。课后互动评课更是精彩纷呈，老师们纷纷发表自己的评说，互动评课氛围热烈浓厚。随后，特级教师们也给予了点拨和引领。其中，桑丽虹特级教师说道：今天的课堂，充分体现了《道德与法治》的三个特性，即活动性、综合性和实践性；同时，教学中老师们很好地诠释了课程所蕴含的三个特点，帮助学生学会思辨，做有智慧的小公民，帮助学生做生活的有心人，依据学生的学情去选择教学资源；徐锦生特级教师更是高屋建瓴，提出《道德与法治》课堂要和教育部提出的四项关键能力结合在一起，品德课对老师提出了更高的要求，不仅要抓好课堂，更要落实儿童在课堂之外的表现。滕闽



军特级教师也表示，在我们的《道德与法治》课堂上，能够渗透公民教育，加强孩子的公民意识就是一种成功。孩子有自己的学习力和生长力，教师通过引导孩子生活中形成规则意识，才能帮助他们更好地学习和生活。许宏特级教师则从“童心课堂”的理念出发，围绕“生本教学”对大家进行了引领，她说：“今天的课堂，老师们把握了学情以及儿童的特点展开教学，板块清晰并层层推进；能巧用绘本故事，将儿童生活中的情景再现，还原生活本真；现代信息技术的

运用智慧灵动，激发儿童学习兴趣，这种真正站在儿童‘学’的角度进行设计的品德课堂，才是真正的童心课堂。”

下午，来自六位特级教师工作室的骨干教师们进行了论坛。杭州市周浦小学的李春鸟老师和大家分享了《引入生活的“源头活水”》的观点报告。李老师以一上《健康过冬天》一课为例，阐述了《道德与法治》课堂教学中巧用主题生活事件的策略；来自慈溪市实验小学教



本次两首工作室活动与浙江省中小学教师培训中心组织的“三门峡市湖滨区小学骨干教师跟岗实践活动”相结合，与区教师进修学校教师培训中心的《区域性校本研修活动实效提升策略的实践性研究》课题研讨活动相结合，以“好课现磨 助力成长”为主题，采用“个体首轮执教——团队分项诊断——团队跟进磨课——个体二轮呈现——团队评议总结”的形式，侧重于学习素材、学习方式、课堂互动的合理性与有效性的改进研究。

来自文苑小学的陈蔡蕃老师和嘉绿苑小学的胡幼幼老师分别带来了一年级的《用规律解决问题》和三年级的《制作活动日历》。两位年轻老师基本功扎实，学习能力强，首轮执教后迅速吸收了现场草根专家助力团交流评议后给予的改进意见；在二轮执教的时候，两堂课环节更加清晰，重点也更突出，难点水到渠成地被击破了。

陈老师的课，从帮小猪佩奇找出丢掉的两颗珠子引入，让学生充分经历了解决问题的一般步骤，在观察、操作、交流找规律的知识解决了手链问题次培养学生运用所学知识与胡老师的课，从生活中随处可见的话题：如何利用4个小立方体尝试中，解决问题的方法化。在最具挑战性问题如何出31天的研究时，教师给学小组活动中适时引导点拨，“再立”的思维碰撞。



流等学习活动中，运用已学的题、百数问题、宝箱问题，再技能来有效解决问题的能力。可见的日历引入，抛出研究的体来制作日历？在学生的一次从单一走向多元继而走向优用两个小立方体来清晰地表示生充分合作探究的时间，并在激发学生不断地进行“立-破-

团队评议总结环节，两次执教中哪些环节有改进，改进的原因是什么，改进后效果怎样，三次执教时还可以怎样锦上添花”等话题进行了对话，促使执教者与现场参与者更深入地理解这样的教学为哪般。

最后，区教师进修学校教师发展中心商主任商静儿老师做了专家点评。商主任首先肯定了两位年轻教师承担本次研讨任务的勇气与上课风采，并希望年轻教师继续虚心学习，扎实研究，不断提升自己的教学技能。其次商主任对许小娟、张央林两位首席教师工作室自成立以来致力于区域内骨干教师培养给予了肯定。两首工作室制度保障在先，规划引领在前，主题活动不断，学员成长喜人。再者借今天研讨活动的主题，商主任希望从“现磨”到“多磨”，磨出好课，磨出优师。

本次两首工作室活动，借助团队的力量，利用一定的课堂观察工具，让年轻教师在诊断中、在磨课中反观自己的教学理念与行为，提升课堂教学时自我评价、自我改进



的能力。同时工作室成员、培训班学员、课题组成员在理念碰撞、技艺切磋中都受益匪浅、共同进步！

行走在教育的最前沿

——邓敬东首席教师省级规划课题论证会

2018年5月7日，邓敬东副校长为组长的浙江省规划课题《STEM理念下的初中科学拓展性课程设计与实施研究》课题论证会在十三中召开。本次论证会邀请到浙江省教科院朱永祥院长、杭州市教科所俞晓东所长、西湖区进修学校教育研究开发中心王斌主任莅临指导。课题组全体成员、邓敬东首席教师工作室成员参加会议。

邓敬东副校长结合省规划课题《STEM理念下的初中科学拓展性课程设计与实施研究》，从课题研究的缘起、研究设计、研究内容、研究路径、初步成效等几个环节进行汇报。专家们在听取了邓敬东校长关于十三中开展“STAM教育理念下的生活课程”的省级规划课题的具体实施计划方案的报告，就时下最流行最火热的STAM课程的开展状况和政策梳理，以及自身对STAM课程的一些心得体会与在场的课题组成员和工作室成员进行了分享，朱永祥院长指出十三中有能力做好STEM拓展性课程，内容丰富，符合当前的教育理念。拓展性课程实施应该是一个综合的课程，不一定就要跟美国的STEM一样，但是可以学习其理念与做法，希望义务教育阶段，能有效地结合当前科学教材上规定需要让学去做的实验，对教材内容予以拓展与提升。俞晓东所长指出这个题目需要进一步修改。可以是做一个“项目活动”来开发。实际上，我们初中学校很难真正实施STEM课程，但要学习其基本理念，建议多收集相关的文献资料，收集大量的案例充实本课题。



王斌主任充分肯定了邓敬东校长的课题申报工作中认真务实的科研态度。该课题需要认



真分析两位专家的讲话精神，同时也要积极开展研究，收集相关的文献与案例，课题研究开展要有步骤有计划，不要只是写一个报告。各位专家还细心的解答了大家对STAM课程的一些困惑。十三中的课题组成员专业优秀的做学问的态度和专家高超的水品给我们工作室成员留下的及其深刻的印象，成员们也纷纷抓住机会听取学习。两个半小时的时间转瞬即逝，当宣布散会的时候，大家都意犹未尽，期待下次

还有如此高效有益的活动。

以生为本 经典传承

——西湖区王斌特级教师工作室参加省教育厅“千人百场”送教活动

2018年5月22日，王斌特级教师工作室参加由浙江省教育厅组织的2018“千人百场”名师送教下乡活动。王斌特级教师及工作室成员张丽敏老师送教到余姚市陆埠镇中心小学，余姚市各县骨干教师、青年教师共计一百余人济济一堂，一同观摩课堂、聆听讲座。



活动中，张丽敏老师首先呈现了一堂精彩的《初读小古文》课，此课教学内容完全由教师自主设计，衔接了统编教材增加古诗文教学的要求，以学生熟悉的、浅显的小古文《揠苗助长》为主，运用对比的方法，让孩子们读懂古文、读好古文，课堂内容由浅入深，课堂学习注重学生实践和思维训练，使三年级的孩子心中留下了对文言文的初步印象，并激发了他们阅读文言文、学习文言文的兴趣。

课后，王斌老师专门做了点评，对张老师的课堂教学能从生本出发培养学生核心素养，激发学生对中华经典的学习兴趣表示赞赏。紧接着，下午整整三个小时时间，王斌老师专门做了题为《小学古诗文教学策略》的专题讲座，带领与会教师剖析深层古诗文教学现状，而后有针对性地提出了“提高素养、掌握基点，确定目标、找准燃点，整合资源、把握原点，打造范式、展放亮点，改进方法、把握支点，广开学路、开放视点”这六大教学策略，还给老师们提供了很多详实的教学案例，搭建了研究和实践的支架，让正处于焦虑中的一线老师茅塞顿开，并跃跃欲试。



此次送教活动，不仅展现了西湖区名师工作室语文教学研究的新成果，同时为余姚一线语文老师带去了古诗文教学、名著片段教学的范例，还为他们提供了古诗文课堂教学研究的路径和方法指导，活动取得了圆满成功。

简报 总第61期 2018年5月

主送：省市有关领导、西湖区教育局各科室、直属单位、

西湖区各特级教师工作室、各首席教师工作室、西湖区各中小学