附件2

智慧教育典型案例撰写建议

一、总体要求

（一）突显案例的示范带动和借鉴作用；

（二）在保证真实的基础上，增强案例的故事性和可读性；

（三）文本精炼、流畅、逻辑清晰，以第三人称撰写，字数3000-5000字。

二、选题建议

坚持立德树人，突出教育信息化在促进学生全面发展、提升教育教学质量、助推教育公平、破解教育难题等方面的作用，围绕浙江全面发展智慧教育的“六条发展路径”，即“以技术推动课程实现与提升、以技术提高学习者认知水平、以技术增强学习内驱力、以技术丰富教育供给方式、以技术提升教师专业能力、以技术实现教育教学精准管理”，挖掘、提炼和撰写案例。

三、内容框架

遴选具有特色、成效以及推广价值的项目，切口小，按照“问题导向、点位聚焦、突显应用、彰显成效”的思路，围绕一个实际问题，突出采用的技术，创新的方法、措施和机制，解决实际问题的绩效，以及可提供的借鉴等。

四、撰写框架

**（一）案例标题：**突出案例的特色或反映案例中事件主题，标题应明确、有吸引力，直指案例特色和核心，可设副标题。

**（二）案例摘要（内容导图）：**提炼案例概要，让人一目了然窥见该案例的特色与亮点；或以简洁美观的图表，呈现本案例的主旨、实践路径与策略。

**（三）案例背景：**以故事性、描述性语言，简要陈述项目的起因，注重文字的故事性和生动性，提高表述的吸引力。根据案例实践及性质，可从政策趋势、现实问题（针对当前的现状、教育教学中遇到的痛点、难点）、应用场景、实践成效等维度作为案例导引。

**（四）实践举措：**围绕案例的主题，描述面临的问题及解决的过程，凸显是怎样想的、怎样做的、做得怎样等要点，按照一定的逻辑（时间先后或一条主线等）从实践和理论层面进行阐述。实践举措、应对策略要提炼要点、表述清晰，事件过程的描述要观点突出、数据详实。相关举措带给学习者实践探索的借鉴和启发，具有推广应用的价值。

**（五）成效与反思：**案例事件和解决过程中取得的成效、经验以及存在的不足，对案例事件发生过程的感想，对类似问题的意见和建议。

**（六）案例点评：**可邀请受众、同行或专家对案例进行点评，突出案例的典型做法、实践创新点以及可推广的核心要点。

注：不同类型的案例，在撰写框架上可作适当调整。