

杭州市教育局办公室文件

杭教办人〔2018〕335号

杭州市教育局办公室关于公布 2018 年杭州市 教师教育科研课题结题、成果评奖结果的通知

各区、县（市）教育局（社发局），各直属学校、市中小学教师培训中心：

2018 年杭州市教师教育科研课题结题暨优秀成果评审工作已结束。经专家组评审和市教育局复核，《中学新任校级干部能力提升需求分析——以杭州地区为例》等 154 项课题通过验收，同意结题（见附件 1）。在 128 个申报评奖的成果中评选出 76 个 2018 年杭州市教师教育科研优秀成果奖（见附件 2），其中，《基于学科核心素养建构的高中教师教学力提升研究》等 11 项获一等奖，《基于新课程背景的学校教师信息素养现状与培养对策研究》

等 24 项获二等奖,《基于工匠精神的中职青年教师培养实践研究》等 41 项获三等奖,现予以公布。

希望各获奖单位和个人再接再厉,积极做好获奖成果的宣传和推广,为不断提高我市教师教育质量做出更大贡献。

- 附件: 1. 2018 年杭州市教师教育科研课题结题项目一览表
2. 2018 年杭州市教师教育科研课题获奖项目一览表

杭州市教育局办公室

2018 年 12 月 24 日

附件 1

2018 年杭州市教师教育科研课题结题项目一览表

序号	负责人	执笔人	其他成员	课题名称	单位全称	地区	立项编号
1	黄芳	黄芳	阮奇君	中学新任校级干部能力提升需求分析——以杭州地区为例	杭州市中小学教师培训中心	直属	JSJY2017004
2	陈萍	周红	肖中荣	基于学科核心素养建构的高中教师教学力提升研究	杭州学军中学	直属	JSJY2016022
3	秦慈田	陈灿钢	来国平 郑卫勇 沈全尧	基于新课程背景的学校教师信息素养现状与培养对策研究	杭州市长河高级中学	直属	JSJY2016023
4	曾善鹏	曾善鹏	余运祥、 干琮宇 陈亚萍	基于工匠精神的中职青年教师培养实践研究	杭州市电子信息职业学校	直属	JSJY2017027
5	王玉红	李健英	王卓娟 姜言萍	基于政史地时政素养提升的微课专题师训研究	杭州市美术职业学校	直属	JSJY2017028
6	金卫东	金卫东	于伟伟 王敏 朱宏亮 沈建丽	中职党建工作促进青年教师成长的实践研究	杭州市人民职业学校	直属	JSJY2017029
7	俞晓枫	俞晓枫		“为儿童成长助力”教师自主研训再研究	杭州市上城区教育学院	上城区	Z2015045
8	戚亦平	戚亦平	庞碧玲	实施 SEAP 学校心理帮助计划，促教师团队成长	杭州市服装职业高级中学	上城区	JSJY2016018
9	陈敏	金大鹏	金大鹏	初中学生心理发展与教师教育行为改善的实践研究	浙江省杭州第十中学	上城区	Y2015016
10	吴璇	包晟诚	丁雅玲 王漪	月度人物：创新教师精神激励机制的实践研究	杭州市勇进实验学校	上城区	JSJY2017060
11	蒋敏	蒋敏	黄禾丰 陶瑛 邢志英	三制四策：提升教师课程研究力的校本培训实践探索	杭州市上城区教育学院	上城区	JSJY2017065
12	王雷英	赵洁瑾	张瑛琦	基于教学现场研究的教育戏剧工作坊培训模式创新	杭州天地实验小学	上城区	JSJY2017066
13	吕莉辉	吕莉辉	李瑾 陈敏 金晶 刘倩	教育科研共同体：提升幼儿教师科研素养的载体设计与实践	杭州市阳光幼儿园	上城区	JSJY2017111
14	舒倩理	舒倩理	陈丽丽 刘韵 张玉凤 陈倩	提升教师音乐游戏设计能力的策略	杭州市天艺幼儿园	上城区	JSJY2017112

15	李佩	刘方珺	王小意 徐旭桦 李巧玉	多元一体：提升幼儿教师科学活动教学能力的路径研究	杭州市上城区喜洋洋幼儿园	上城区	JSJY2017113
16	沈静	陆虹	郭灿 吴海燕	语言领域教学中教师观察素养现状及提升对策的研究	杭州市吴山幼儿园	上城区	JSJY2017114
17	朱林春	史先钗	胡剑慧 史先钗 王立 杨方	选择性教育背景下教师校本研修的有效性研究	杭州市艮山中学	下城区	JSJY2017032
18	徐芳	徐芳	蒲蔚芳 李黎 王英 周锡	慢阅读：用书·信改善特殊学校教师职业倦怠的实践研究	杭州市健康实验学校	下城区	JSJY2017025
19	吴林富	夏兆省	刘粉莉 陈永华 张叶琴	基于问题解决的初中常态课校本研修模式研究	杭州市朝晖中学	下城区	JSJY2017039
20	洪建斌	洪建斌	余香明 吴权	以“容融教育素养”为内核的教师专业成长的实践与研究	杭州市明珠实验学校	下城区	JSJY2017061
21	李平	李平	季莹莹 陈雪静 陈芳 朱致立	课堂小练笔微目标管理体系实施下的小学语文教师发展研究	杭州市明珠实验学校	下城区	JSJY2016053
22	刘琴霞	刘琴霞	崔建军 宣江 杨云俊 吕慧	相约星期x：新常态校本教研活动的设计与实践研究	杭州市胜蓝实验小学	下城区	JSJY2016054
23	项声菊	邵宇	章方忠 冯春飞	运用评价助推教师有效学习能力的路径研究	杭州市青蓝青华实验小学	下城区	JSJY2016055
24	张莉渺	张莉渺	陈群云 艾丽萍 金莉莉 戴陆萍	“1+X”深度研修：基于项目学习共同体的青年教师科研能力培养模式探索	杭州市求知小学	下城区	JSJY2017068
25	俞竹华	俞竹华	叶健 孙艳华 陈明 裴敏华	全纳教育背景下跨专业合作提升普通学校教师对特殊儿童的评估能力	杭州市江心岛小学	下城区	JSJY2017069
26	陈群	陈群	蔡红霞 沈蕾 黄剑磊 陈翊	运用“SSP”模式加强师训规范化管理的研究	杭州长江实验小学	下城区	JSJY2017070
27	项声菊	张文锦	章方忠 邵宇 冯春飞	立足学本课堂构建发现学校课程	杭州市青蓝青华实验小学	下城区	Z2015027
28	管馨娜	管馨娜	严利 何瑞芳 沈利芳	内隐驱动 突破瓶颈：提升中年教师专业成长的策略研究	杭州市安华幼儿园	下城区	JSJY2016104

29	徐思源	胡洁	胡嫣	会员研修模式激发幼儿教师专业成长内驱力实践探究	杭州市天水幼儿园	下城区	JSJY2016106
30	王黛芬	王黛芬	任丹飞 倪晓静 胡利霞 袁佳桢	基于个性化任务驱动提高教师专业自觉的设计与实践	杭州市星辰幼儿园	下城区	JSJY2016107
31	张颖	张颖	石秋焱	“指尖上”的研训:基于“互联网+移动平台”幼儿园教师指尖个性化研训实践研究	杭州市安华幼儿园	下城区	JSJY2016111
32	施玲玲	施玲玲	周蕾 郑琼环 郎小苗	三异背景下“帮帮网”满足教师个性化需求的实践研究	杭州市东新实验幼托园	下城区	JSJY2017115
33	黄晓岚	黄晓岚	沈晓瑶 丁燕 胡慧颖	有效应用“思维导图”提升幼儿教师思维专业能力的实践研究	杭州市安华幼儿园	下城区	JSJY2017116
34	叶黎	叶黎	爻丹娜 李雳 施倩倩	以“聚焦式教师成长档案”为载体,促进教师专业发展的研究	杭州市大成实验幼儿园	下城区	JSJY2017118
35	应海军	应海军	孙正娟 张乐 吴应富	结对翻转提升 培训项目自选:校本培训新模式研究	杭州市夏衍中学	江干区	JSJY2017033
36	倪敏	黄玉芳	吴轶玲 冯辉	基于六维雷达图的分层研训设计与实践	浙江省杭州四季青中学	江干区	JSJY2017040
37	孙寅	卢亚萍	王斌 赵志英 祝钱	网络微教研:初中校本教研新样式的实践研究	杭州市采荷中学	江干区	JSJY2017041
38	郑建	郑建	赵骏 张倩 王静宜	以阳光学苑为载体 促教师专业化发展:青年教师“两分三制四环”培养模式的实践研究	杭州市丁兰实验中学	江干区	JSJY2017042
39	楼惠英	楼惠英	王伟 何卡	“微频化”分类校本培训模式的实践研究	杭州市丁荷小学	江干区	JSJY2017071
40	方卫成	方卫成	赵远利 王洁 田月思 梁一珺	欣荷历练营:三段式新教师研训模式的研究和实践	杭州采荷第一小学教育集团	江干区	JSJY2017072
41	黄升昊	陈佳佳	周建芬 潘雯辰	基于“学问课堂”的教师教学能力提升培训研究	杭州采荷第三小学教育集团	江干区	JSJY2017073
42	池昌松	李伊丹	吴颖迪 吕洁丽 应佳颖 方佳伟	基于问题驱动的“教师专业发展训练营”模式的研究	杭州市丁信小学	江干区	JSJY2017074
43	周峻	周峻	杨华 赵莉 周志红 谢丽菊	基于体验式园本研训提升民办园教师教学能力的实践研究	杭州市三里亭幼儿园	江干区	JSJY2016117

44	韩晓燕	韩晓燕	戚红美 黄彩 尤媛媛 徐乐芳	“兰”文化背景下层级教师专业成长梯队建设的实践与研究	杭州市丁兰第二幼儿园	江干区	JSJY2017120
45	余胜兰	张倩	潘芙蓉 吴捷 王琤	倾听成长的声音 捕捉教育的智慧：以“教育叙事”为载体的园本研训策略研究	杭州市兰苑幼儿园	江干区	JSJY2017122
46	程颖	程颖	刘从梅 赵瑛艳 郑建娣	微研训：园本研训质量提升的实践研究	杭州市东城第二幼儿园	江干区	JSJY2017123
47	阮苗莹	阮苗莹	孔雅	保育员就是教师：提升保育员专业水平的实践研究	杭州市彭博幼儿园	江干区	JSJY2017124
48	朱杭燕	朱杭燕	钱瑾 张海霞 陈蕾	体验·传授·激励：幼儿园教师家园沟通能力培养策略研究	杭州市丁蕙第二幼儿园	江干区	JSJY2017125
49	王小江	王小江	汤明翔 张慕灵 王正道	现代学徒制背景下构建有效师徒关系的策略研究	杭州市拱墅区职业高级中学	拱墅区	JSJY2017030
50	许雁	许雁	林瑞 王晓玲 丁玥 楼晓雯	主题式跨学科研修：小学校本研修的路径研究	杭州市德胜小学	拱墅区	JSJY2017076
51	陈青	王雄云	全志坚 冯洁 严莹	校际联动：职初教师校本研修形式的创新研究	杭州市大关中学附属小学	拱墅区	JSJY2017077
52	李建广	李建广	周华 胡本焱 窦蒋芸 肖春毓	基于个人成长史讲述的教师专业发展策略研究	杭州市拱墅区教师进修学校附属学校	拱墅区	JSJY2017078
53	何舍予	陈晗琦	盛昱	基于“哇时刻”的学习模式发展教师专业能力的行动研究：以运动区域中“学习故事”的为例	杭州市舟山路幼儿园	拱墅区	JSJY2017127
54	方小红	章依菲	莫颖萍 周俣 李诗杨	多变式·微主题：教师反思性园本培训的范式研究	杭州市童星幼儿园	拱墅区	JSJY2017128
55	方兴楠	方兴楠	黄小娟 戴元芳	学习故事屋：提升青年教师内涵式专业发展的载体研究	杭州市虎山幼儿园	拱墅区	JSJY2017129
56	张慧玲	张慧玲	周晴 葛岚 程敏 魏丽莉	“书·梳·抒·枢”：幼儿园初级教师循环研修模式的设计与实践研究	杭州市运河幼儿园	拱墅区	JSJY2017130
57	陆燕莉	张淼玲	崔倩 张霞	思与辩：幼儿园成长型教师的培养路径探索	杭州市蓓蕾幼儿园	拱墅区	JSJY2017132
58	陈聪	陈聪	黄静 舒洁 吴杨成 婧	基于教育行动研究理论：提升幼儿园新教师户外学习活动设计能力的实践	杭州市红缨幼儿园	拱墅区	JSJY2017133

59	吕枫	吕枫	钮雪峰 王晓玲 金菲飞 赵涯 潘鲁林	区域性小学英语教研组建设的实践研究:以西湖区为例	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	JSJY2016002
60	葛品松	陈国民	阮筱珠 王艺 王斌	“1+N=∞”式研修:区教师培训机构党员教师学习新样态的实践研究	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	JSJY2017009
61	商静儿	陈国民	阮筱珠 陈英 邵海燕	一网三动:区域性校本研修活动实效提升的策略研究	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	JSJY2017010
62	谢秋兰	谢秋兰	郑淑红	辩证思想关照下的ITJT90学时培训效能提升策略研究	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	JSJY2017011
63	沈颖洁	胡建珍	孙兰飞 沈燕金 杜琴华	PCK建构式研修:提升幼儿教师教学有效性的研修模式研究	杭州市西湖区学前教育指导中心	西湖区	JSJY2017012
64	陈焯	陈焯	宋丽萍 王敏 周晓红 朱登燕	福利机构内特殊教育学校师资队伍专业化建设的问题与策略研究	杭州市儿童福利院	西湖区	JSJY2017026
65	陈文俊	朱巍哲	徐梁	任务·实践·引领:年级组新教师管理与培养策略研究	杭州市十三中教育集团(总校)	西湖区	JSJY2017045
66	林芳	林芳	赖燕芝 周桂明	学分制·层级式:0—3年新教师培养路径与管理策略的研究	杭州市西溪实验学校	西湖区	JSJY2017063
67	阎庆	阎庆	曹靓	集团名师工作室:构建“动力群”激发群动力的实践研究	杭州市求是教育集团(总校)	西湖区	JSJY2016068
68	胡松	胡松	颜冬英 刘一丹 潘龙龙 俞建飞 黄伟	构建跨校协作共同体促进体育教师专业发展的策略研究	杭州市学军小学(求智校区)	西湖区	JSJY2016076
69	冯卫芳	毛辉	楼冠群 胡轶倩	基于“弘文学堂”主题体验式校本研修的实践研究	浙江省教育厅教研室附属小学	西湖区	JSJY2017079
70	朱庆芳	须雅洁	陈丽霞 钱燕莉 丁强	陶苑新青年成长联盟:基于适性管理的青年教师校本研训路径研究	杭州市翠苑第二小学	西湖区	JSJY2017080
71	何林娟	王芳	郑影竹 陈芳 金聪琪	内修·外引·拓延——“新+新”学校备课组研修活动创新实践研究	杭州市大禹路小学	西湖区	JSJY2017082
72	朱晓雁	卢新云	余舍英	基于教师团队整体发展的团员教师“三促式”培育策略研究	杭州市竞舟小学	西湖区	JSJY2017083
73	章伶俐	章伶俐	葛颖 谢妍 沈红梅	基于胜任力的“开学第一季”教师培训课程的开发研究	杭州市翠苑第一小学	西湖区	JSJY2017085

74	陈加富	李丽娟	李爱娣 舒俊波 陈萍萍	三制：提升“90后”教师成长的新雁社团的创建与实施	杭州市周浦小学	西湖区	JSJY2017086
75	许海燕	许海燕	章瑾 姜翠 汪金苏 李扬帆	LPS观察：0-3年新入职教师课堂提问行为实践研究	杭州市文一街小学	西湖区	JSJY2017087
76	何单翡	何单翡	姚玉珠 张引江 宗钰琳	“海潮式”教研：基于专用室课程群构建的教研活动设计与实践研究	杭州市西湖区象山幼儿园	西湖区	JSJY2016124
77	马晓芽	肖方方	黄雯君 袁一萍	基于儿童成长：幼儿教师“幸福共同体”设计与实施研究	杭州市西湖区文苑幼儿园	西湖区	JSJY2017134
78	倪慧芳	倪慧芳	梁渊	基于儿童观重塑的“发现儿童 走进园所”站点式研修的设计与实施	浙江师范大学幼儿教育集团	西湖区	JSJY2017135
79	杜琴华	杜琴华	沈颖洁	教师个体回溯性反思的设计与实施	杭州市西湖区午山幼儿园	西湖区	JSJY2017137
80	杨斌	杨斌		从共享到共赢：云录播助推青年教师课堂新技术应用能力提升的路径探索	浙江省杭州高新实验学校	滨江区	JSJY2017064
81	孔忠伟	赵国香	蒋梦婷 沈志荣 周立冬 俞春晖	基于微课制作提升小学教师教材处理能力的实践研究	杭州市滨文小学	滨江区	JSJY2017090
82	黄飞英	黄飞英	钱璇 王刘欣 夏燕	以“伙伴协同学习”为载体，促幼儿园青年教师专业成长的实践研究	杭州市滨江区滨兴幼儿园	滨江区	JSJY2017139
83	华焕兴	华焕兴	王磊	基于“底色+特色”构建幼儿园男教师团队发展模式的实践研究	杭州市滨江区国信嘉园幼儿园	滨江区	JSJY2017140
84	王云燕	张波	方飞飞 徐雯 钱玮	云研训：指向教师新技术素养发展的园本实践	杭州市浦沿街道中心幼儿园	滨江区	JSJY2017141
85	郑丽芳	郑丽芳	朱春锋 董云 顾佳萍 李霞	基于“学习故事”提升教师回应能力的实践研究	杭州市滨江区月明幼儿园	滨江区	JSJY2017142
86	王燕飞	王燕飞	李佳 李环 顾凯丽	基于“项目驱动”的园本教研共同体的构建研究	杭州市滨江区滨文苑幼儿园	滨江区	JSJY2017143
87	丁吾钢	丁吾钢	何彩虹 林方建 吴小燕 王梅平	农村中小学教师实践培训课程有效性设计研究	杭州市萧山区教师进修学校	萧山区	JSJY2016004
88	沈烈锋	沈烈锋		分层分类背景下教师培训质量评价策略研究	杭州市萧山区教师进修学校	萧山区	JSJY2017013

89	金振威	金振威	裘月华 高杨	基于绩效技术的中小学教师混合式培训研究	杭州市萧山区教师进修学校	萧山区	JSJY2017014
90	高杨	高杨	金振威 郑钰	基于 Moodle 平台提升农村小学新教师专业水平的研究	杭州市萧山区教师进修学校	萧山区	JSJY2017015
91	寿伟江	童建林	王建良 余金明 郭军明	众行而远,美美与共——普通高中“名师工作室”机制建设的探索	杭州市萧山区第八高级中学	萧山区	JSJY2017034
92	朱洁蓉	朱洁蓉	李萍	基于三级梯队背景下“新老融合”教研机制的构建与运行	杭州市萧山区金惠幼儿园	萧山区	JSJY2016135
93	应晶晶	汤丽丹	黄水涓 施新华	转变、更新、提升——基于保育员专业成长的园本研修机制探索	杭州市萧山区高桥幼儿园	萧山区	JSJY2017144
94	王方琴	王方琴	楼晓露 姚向凡 张焕 郑昉	聚焦小班项目化区域游戏促进教师专业发展的研究	杭州市余杭教育学院	余杭区	JSJY2016008
95	郎春燕	郎春燕	周颖芳 张丽娟 蒋金花	高中新教师培训课程构架研究:基于教师“自我认识与价值实现”的视角	杭州市余杭教育学院	余杭区	JSJY2017016
96	王瑛	沈伟春	蒋金花 孙志凤	分层培训下学习社区的创建与实施策略研究	杭州市余杭教育学院	余杭区	JSJY2017017
97	孙志凤	孙志凤	陈海燕 沈忠伟 胡红芳	送培入片:小学语文 90 学时实践培训模式的创新与研究	杭州市余杭教育学院	余杭区	JSJY2017018
98	夏泳	夏建平	宣杭章	新课改下基于物理学科核心素养的教师专业成长研究	杭州市余杭中学	余杭区	JSJY2017035
99	邬建青	邬建青	唐建强 张小见 杜国强 孟红辉	基于“双导师制”的初中教师专业化发展培训模式的实践研究	杭州市余杭区临平第一中学	余杭区	JSJY2017051
100	王金山	王金山	朱秀恩 盛洁 何建兰 张迎春	依托主题式研训促进农村中学学习型教研组建设策略研究	杭州市余杭区崇贤中学	余杭区	Y2015030
101	于慧强	于慧强	陈如欢 朱新光 徐兴锋 郑建	“课堂诊断三卡”:促进青年教师专业成长的载体研究	杭州市余杭区云会中心小学	余杭区	JSJY2016080
102	曹志	沈锡敏	沈金华 施利峰 徐萍	基于数据应用与分析促进教师专业发展	杭州市余杭区南苑中心小学	余杭区	JSJY2016081
103	孙小芙	王爱媛	李君 周航	以跨区域校际联动为平台的五年内教师培养途径研究	杭州市余杭区金成外国语小学	余杭区	JSJY2017095

104	于慧强	于慧强	陈如欢 朱新光 徐兴锋 郑建	教师群体专业发展协同创新研究	杭州市余杭区云会中心小学	余杭区	JSJY2017096
105	胡小丽	姜晓燕	章红伟 俞剑 陈思羽	相约教研：以信息卡为载体的教、学、研一体化的实践策略研究	杭州市余杭区天长世纪小学	余杭区	JSJY2017097
106	章敏	章敏	凌梅 曹丽利 蒋云芳 张颖婷	以教师工作室为载体促进教师专业化持续发展的实践研究	杭州市余杭区临平第一幼儿园	余杭区	JSJY2016142
107	胡青春	胡青春	王晨蕾 方敏 陈惠芳 陆琳娣	“1+X+1”微视频案例：提升教师自主性游戏行为解读能力的实施载体研究	杭州市余杭区临平第三幼儿园	余杭区	JSJY2016145
108	沈霞	沈霞	叶欢 翁迎春 陈青	成长护照：新手期教师专业发展的策略研究	杭州市余杭区乔司第一幼儿园	余杭区	JSJY2017145
109	田超群	田超群	沈丽芳 叶水仙 周坛萍 卜丽丽	四维联动 深度卷入：集团背景下“交叉联动式”园本培训模式的构建与实施	杭州市余杭区良渚云华幼儿园	余杭区	JSJY2017146
110	孟建萍	孟建萍	孙娟尔 钮丽芳 茅丽娣	基于家园互动的农村新教师“体验式”研修的实践研究	杭州市余杭区仁和第三幼儿园	余杭区	JSJY2017148
111	钱飞宇	钱飞宇	吴艳峰 蔡晓叶 骆晓燕	“三环式”：园本“名师课堂”网络课程师训模式的实践研究	杭州市余杭区塘栖镇第三幼儿园	余杭区	JSJY2017149
112	赵晓云	赵晓云	许红芯 许飞 王群 王昇	乡土走读式培训在小学综合实践类拓展课程教师培训中的设计与实施	杭州市富阳区教育发展研究中心	富阳区	JSJY2016010
113	李小红	李小红	鲍闽芳 徐红波 冯丽芬 方苏云 沈霞	课堂观察：高中新教师专业发展培训的载体创新与实践	杭州市富阳区教育发展研究中心	富阳区	JSJY2017019
114	倪达昌	葛素儿		聚焦“三课”：“三童”视角下教师课程力的生成路径与操作	杭州市富阳区富春第二小学	富阳区	JSJY2017098
115	夏杭英	方苏云	郑敏 王狄	基于教师学校归属感的校本培训实践研究	杭州市富阳区富春第八小学	富阳区	JSJY2017099
116	缪笑波	缪笑波	唐雯漪 蒋琴华 祝婷婷 丁东英	团队自组织：教师团队专业发展的机制	杭州市富阳区实验小学	富阳区	JSJY2017100
117	徐正军	徐正军	黄亚萍 凌鸿志 万苗 储绍森	共创课程：基于深化课改背景的协同式教师专业发展研究	杭州银湖实验小学	富阳区	JSJY2017101

118	钱丹洁	钱丹洁		党性修炼与师德培训之融合研究：以桐庐县为例	桐庐县教师发展中心	桐庐县	JSJY2017020
119	何保刚	郑早有	许德伟 张根生	农村高中青年教师素养提升的培养路径研究	浙江省桐庐分水高级中学	桐庐县	JSJY2017036
120	陈洪春	张雪忠	李军华 杨涌 裘雷	“双向导师合作体”促进年轻教师与中坚教师素养互补的校本培训策略研究	桐庐县叶浅予中学	桐庐县	JSJY2017053
121	胡柳青	孙叶娟	徐前锋 陈红 孟德胜	“案例研究+”校本研修模式的实践与研究	桐庐县分水初中教育集团	桐庐县	JSJY2017054
122	陈伟杰	姜志喜	赵大富 俞伟军 吴斌	基于“名家课例导教”形式下的偏远山区教师自我培训成长模式研究	桐庐县分水实验小学	桐庐县	JSJY2017102
123	吕桐军	周建民	梅立盛 郑彩虹 江玲 林小群	基于“四项”工程助推教师专业发展的校本研训模式探索	桐庐县实验小学	桐庐县	JSJY2017103
124	邱良	华菊芳	蔡小杏 闻萍芳 孙峥 陈立平 陆永余 吴旭君	基于融合、构建和实践“三养·幸福”教师文化	桐庐县迎春小学	桐庐县	JSJY2017104
125	徐幼敏	徐幼敏	仰玉蓉 濮小云 皇甫晓华 李清	借学习故事促教师观察能力提升的实践研究	桐庐县实验幼儿园教育集团	桐庐县	JSJY2016149
126	齐琳瑛	袁思春	江晶 方雪华	分层定向 研训一体 多元参与——园本研训模式的载体设计与实施	桐庐县滨江幼儿园教育集团	桐庐县	JSJY2017150
127	胡小斌	潘连英	余晓琴 方志明	借助“说课活动”有效提升教师专业素养的研究	淳安县千岛湖镇第三小学	淳安县	JSJY2017105
128	汪永逸	赵美月	沈鸿华 余诗标 李慧	模课·迁课·创课：农村小学语文新教师成长路径研究	淳安县汾口镇横沿小学	淳安县	JSJY2017106
129	秦爱军	秦爱军	饶建军 程卫华 陆卫华 吴建东	“微研修微分享”：促进小学兼职科学教师专业成长的实践研究	建德市航头中心小学	建德市	JSJY2016094
130	章旭红	章旭红	夏喜成 傅登顺 徐军 吴福英	小学教师90学分主题式培训的设计路径与实施策略	建德市教师进修学校	建德市	JSJY2017021
131	蒋海平	蓝建芬		“心健课堂”提升教师“心育”能力的实践研究	建德市乾潭初级中学	建德市	JSJY2017055
132	陈云宾	盛祺	李文虹 邱剑飞	基于学科特质的农村初中分层分步校本研修的实践研究	建德市新安江第二初级中学	建德市	JSJY2017056

133	方琴	罗晓娟		依托“俱乐部式”绘本阅读园本研修提升教师专业素养的研究	建德市新安江中心幼儿园	建德市	JSJY2017152
134	杜群尔	杜群尔	孟玉兰 胡有妃 苏文	弹性学分制评价模式与临安市新教师试用期培训成效的相关研究	杭州市临安区教育研训中心	临安区	JSJY2017022
135	王苗苗	王苗苗	方利春 胡奇波	专题研讨 针对提升——基于“目标导向”的高中青年教师专业成长培训路径的实践与研究	浙江省临安中学	临安区	JSJY2016030
136	许强	乐建刚	刘泉国 张海静	促进义务教育学段兼任体育教师专业发展的实践研究	杭州市临安区城东小学	临安区	JSJY2016087
137	程丽琼	程丽琼	潘华英 盛佳 黄娟 王怡	基于语言核心经验的教师专业成长的实践研究	杭州市临安区锦南街道中心幼儿园	临安区	JSJY2017154
138	黄晓军	陈吉	翁丽珍 陈冬月 严剑莉	基于“草根讲堂”助推教师专业能力的提升：农村幼儿园教研模式的实践研究	杭州市临安区天目山镇中心幼儿园	临安区	JSJY2017155
139	汪世英	汪世英	季隽 寿桔丹 周君君 季碎妹	研究共同体：区域视野下科研型教师的培育路径研究	杭州经济技术开发区教育发展研究室	开发区	JSJY2016012
140	姚雪飞	姚雪飞	夏妙红 江艳春 李红燕 陈亮	以“名师工作坊群”促进区域初中科学教师专业能力提升的实践研究	杭州经济技术开发区教育发展研究室	开发区	JSJY2016013
141	赵玉	赵玉	帅应春 叶晓霞 胡慧常 林初龙	以名师工作坊为载体促进初中语文教师课程开发力提升的行动研究	杭州经济技术开发区教师进修学校	开发区	JSJY2017023
142	徐琴	徐琴	欧丹 颜石珍 郭莹莹 徐翔	初中主题式跨学科教师协同教学研究	杭州市文海实验学校	开发区	JSJY2016043
143	余昊琪	余昊琪	邓华 汪志华 潘媛 魏青青	基于学科整合的小学低段合科教研的研究	杭州经济开发区文清小学	开发区	JSJY2016097
144	严英俊	寿桔丹	喻雷群 王卫华 王长军	“1+N”：特色教师培育的路径设计与实施	杭州经济技术开发区听涛小学	开发区	JSJY2017109
145	陈锂	陈锂	陈海霞 朱敏 陶凤 张金仙	借助“区域观察记录”研讨提升教师反思能力的策略研究	杭州经济技术开发区江湾幼儿园	开发区	JSJY2016152
146	季碎妹	徐路鑫	胡伟兰 余建美 宁莹莹	建构“主题式”童话剧活动提升教师的设计与实施能力	杭州经济技术开发区启源幼儿园	开发区	JSJY2017156

147	宋玉清	李红英	毛丽霞 叶秀渊 杨文亚	自媒体技术与幼儿园协同 教研优化实践研究	杭州经济技术开 发区观澜幼儿园	开发区	JSJY2017157
148	王丽华	俞丹丹	包素云 凌雪鑫	“三雁远航式”分层教研模 式的建构与实施研究	杭州经济技术开 发区听涛幼儿园	开发区	JSJY2017158
149	袁媛	袁媛	苏慧 余玲月 费碟玉	“新苗成长工程”：职初教 师循环推进式培养路径的 设计与实施的研究	杭州经济技术开 发区文思幼儿园	开发区	JSJY2017159
150	吴顺良	付建东	童建翔 余丽丽	基于校本研修活动中教师 科研素养提升研究	杭州市萧山区众 安前进初级中学	大江东	JSJY2017058
151	傅伟	徐军	宋洁 陆春燕 王宏洋 魏妙君	“三层八式”校本研训模式 的实践研究	杭州市萧山区新 湾小学	大江东	JSJY2017110
152	钱雅丽	钱雅丽	李青 沈小丹 金芳苹	主题审议:提升幼儿教师专 业能力的实践与探索	杭州市萧山区河 庄中心幼儿园	大江东	JSJY2017161
153	朱华琴	朱华琴	何晓君 钱春尔 朱小燕 高璐璐	规范 自主 合作：幼儿园 131 园本教研体系构建实践 的探究	杭州市萧山区钱 江中心幼儿园	大江东	JSJY2017162
154	陆萍	王利平	李淼 王芳 沈建芳	运用“活教育”理论开展主 题审议校本培训的实践研 究	杭州市萧山区前 进第一幼儿园	大江东	JSJY2017163

附件 2

2018 年杭州市教师教育科研课题获奖项目一览表

一等奖 11 项						
序号	负责人	执笔人	课题名称	单位全称	地区	立项编号
1	陈萍	周红	基于学科核心素养建构的高中教师教学力提升研究	浙江省杭州学军中学	直属	JSJY2016022
2	蒋敏	蒋敏	三制四策：提升教师课程研究力的校本培训实践探索	杭州市上城区教育学院	上城区	JSJY2017065
3	洪建斌	洪建斌	以“容融教育素养”为内核的教师专业成长的实践与研究	杭州市明珠实验学校	下城区	JSJY2017061
4	黄升昊	陈佳佳	基于“学问课堂”的教师教学能力提升培训研究	杭州采荷第三小学教育集团	江干区	JSJY2017073
5	余胜兰	张倩	倾听成长的声音 捕捉教育的智慧：以“教育叙事”为载体的园本研训策略研究	杭州市兰苑幼儿园	江干区	JSJY2017122
6	何舍予	陈晗琦	基于“哇时刻”的学习模式发展教师专业能力的行动研究：以运动区域的“学习故事”为例	杭州市舟山路幼儿园	拱墅区	JSJY2017127
7	商静儿	陈国民	一网三动：区域性校本研修活动实效提升的策略研究	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	JSJY2017010
8	陈加富	李丽娟	三制：提升“90后”教师成长的新雁社团的创建与实施	杭州市周浦小学	西湖区	JSJY2017086
9	王云燕	张波	云研训：指向教师新技术素养发展的园本实践	杭州市浦沿街道中心幼儿园	滨江区	JSJY2017141
10	马晓芽	肖方方	基于儿童成长：幼儿教师“幸福共同体”设计与实施研究	杭州市西湖区文苑幼儿园	西湖区	JSJY2017134
11	徐幼敏	徐幼敏	借学习故事促教师观察能力提升的实践研究	桐庐县实验幼儿园教育集团	桐庐县	JSJY2016149
二等奖 24 项						
1	秦慈田	陈灿钢	基于新课程背景的学校教师信息素养现状与培养对策研究	杭州市长河高级中学	直属	JSJY2016023
2	王玉红	李健英	基于政史地时政素养提升的微专题师训研究	杭州市美术职业学校	直属	JSJY2017028
3	金卫东	金卫东	中职党建工作促进青年教师成长的实践研究	杭州市人民职业学校	直属	JSJY2017029
4	张莉渺	张莉渺	“1+X”深度研修：基于项目学习共同体的青年教师科研能力培养模式探索	杭州市求知小学	下城区	JSJY2017068
5	王黛芬	王黛芬	基于个性化任务驱动提高教师专业自觉的设计与实施	杭州市星辰幼儿园	下城区	JSJY2016107
6	许雁	许雁	主题式跨学科研修：小学校本研修的路径	杭州市德胜小学	拱墅区	JSJY2017076

			研究			
7	陈青	王雄云	校际联动：职初教师校本研修形式的创新研究	杭州市大关中学附属小学	拱墅区	JSJY2017077
8	谢秋兰	谢秋兰	辩证思想关照下的 ITJT90 学时培训效能提升策略研究	杭州市西湖区教师进修学校	西湖区	JSJY2017011
9	林芳	林芳	学分制·层级式：0—3 年新教师培养路径与管理策略研究	杭州市西溪实验学校	西湖区	JSJY2017063
10	阎庆	阎庆	集团名师工作室：构建“动力群”激发“群动力”的实践研究	杭州市求是教育集团（总校）	西湖区	JSJY2016068
11	何林娟	王芳	内修·外引·拓延——“新+新”学校备课组研修活动创新实践研究	杭州市大禹路小学	西湖区	JSJY2017082
12	何单翡	何单翡	“海潮式”教研：基于专用室课程群构建的教研活动设计与实践研究	杭州市西湖区象山幼儿园	西湖区	JSJY2016124
13	倪慧芳	倪慧芳	基于儿童观重塑的“发现儿童 走进园所”站点式研修的设计与实施	浙江师范大学幼儿教育集团	西湖区	JSJY2017135
14	杜琴华	杜琴华	教师个体回溯性反思的设计与实施	杭州市西湖区午山幼儿园	西湖区	JSJY2017137
15	孔忠伟	赵国香	基于微课制作提升小学教师教材处理能力的实践研究	杭州市滨文小学	滨江区	JSJY2017090
16	胡青春	胡青春	“1+X+1”微视频案例：提升教师自主性游戏行为解读能力的实施载体研究	杭州市余杭区临平第三幼儿园	余杭区	JSJY2016145
17	赵晓云	赵晓云	乡土走读式培训在小学综合实践类拓展课程教师培训中的设计与实施	杭州市富阳区教育发展研究中心	富阳区	JSJY2016010
18	倪达昌	葛素儿	聚焦“三课”：“三童”视角下教师课程力的生成路径与操作	杭州市富阳区富春第二小学	富阳区	JSJY2017098
19	杜群尔	杜群尔	弹性学分制评价模式与临安区新教师试用期培训成效相关研究	杭州市临安区教育研训中心	临安区	JSJY2017022
20	何保刚	郑早有	农村高中青年教师素养提升的培养路径研究	浙江省桐庐分水高级中学	桐庐县	JSJY2017036
21	姚雪飞	姚雪飞	以“名师工作坊群”促进区域初中科学教师专业能力提升的实践研究	杭州经济技术开发区教育发展研究室	开发区	JSJY2016013
22	余昊琪	余昊琪	基于学科整合的小学低段合科教研的研究	杭州经济开发区文清小学	开发区	JSJY2016097
23	宋玉清	李红英	自媒体技术与幼儿园协同教研优化实践研究	杭州经济技术开发区观澜幼儿园	开发区	JSJY2017157
24	吴顺良	付建东	基于校本研修活动中教师科研素养提升研究	杭州市萧山区众安前进初级中学	大江东	JSJY2017058
三等奖 41 项						
1	曾善鹏	曾善鹏	基于工匠精神的中职青年教师培养实践研究	杭州市电子信息职业学校	直属	JSJY2017027
2	戚亦平	戚亦平	实施 SEAP 学校心理帮助计划促教师团队成长实践研究	杭州市服装职业高级中学	上城区	JSJY2016018
3	吴璇	包晟诚	“月度人物”：创新教师精神激励机制的实践研究	杭州市勇进实验学校	上城区	JSJY2017060
4	王雷英	赵洁瑾	基于教学现场研究的教育戏剧工作坊培训模式创新	杭州天地实验小学	上城区	JSJY2017066

5	吕莉辉	吕莉辉	教育科研共同体：提升幼儿教师科研素养的载体设计与实践	杭州市阳光幼儿园	上城区	JSJY2017111
6	沈静	陆虹	语言领域教学中教师观察素养现状及提升对策研究	杭州市吴山幼儿园	上城区	JSJY2017114
7	陈群	陈群	运用“SSP”模式加强师训规范化管理的研究	杭州长江实验小学	下城区	JSJY2017070
8	徐思源	胡洁	会员研修模式激发幼儿教师专业成长内驱力实践探究	杭州市天水幼儿园	下城区	JSJY2016106
9	施玲玲	施玲玲	“三异”背景下“帮帮网”满足教师个性化需求的实践研究	杭州市东新实验幼儿园	下城区	JSJY2017115
10	郑建	郑建	以阳光学苑为载体 促教师专业化发展：青年教师“两分三制四环”培养模式的实践研究	杭州市丁兰实验中学	江干区	JSJY2017042
11	楼惠英	楼惠英	“微频化”分类校本培训模式的实践研究	杭州市丁荷小学	江干区	JSJY2017071
12	方卫成	方卫成	“欣荷历练营”：三段式新教师研训模式的研究和实践	杭州采荷第一小学教育集团	江干区	JSJY2017072
13	方小红	章依菲	多变式·微主题：教师反思性园本培训的范式研究	杭州市童星幼儿园	拱墅区	JSJY2017128
14	陈聪	陈聪	基于教育行动研究理论：提升幼儿园新教师户外学习活动设计能力的实践	杭州市红缨幼儿园	拱墅区	JSJY2017133
15	沈颖洁	胡建珍	PCK建构式研修：提升幼儿教师教学有效性的研修模式研究	杭州市西湖区学前教育指导中心	西湖区	JSJY2017012
16	陈焯	陈焯	福利机构内特殊教育师资队伍专业化建设的问题与策略研究	杭州市儿童福利院	西湖区	JSJY2017026
17	胡松	胡松	构建跨校协作共同体促进体育教师专业发展的策略研究	杭州市学军小学（求智校区）	西湖区	JSJY2016076
18	朱庆芳	须雅洁	“陶苑新青年成长联盟”：基于适性管理的青年教师校本研训路径研究	杭州市翠苑第二小学	西湖区	JSJY2017080
19	朱晓雁	卢新云	基于教师团队整体发展的团员教师“三促式”培育策略研究	杭州市竞舟小学	西湖区	JSJY2017083
20	章伶俐	章伶俐	基于胜任力的“开学第一季”教师培训课程的开发研究	杭州市翠苑第一小学	西湖区	JSJY2017085
21	许海燕	许海燕	LBS观察：0-3年新入职教师课堂提问行为实践研究	杭州市文一街小学	西湖区	JSJY2017087
22	王燕飞	王燕飞	基于“项目驱动”的园本教研共同体的构建研究	杭州市滨江区滨文苑幼儿园	滨江区	JSJY2017143
23	寿伟江	童建林	“众行而远，美美与共”：普通高中“名师工作室”机制建设的探索	杭州市萧山区第八高级中学	萧山区	JSJY2017034
24	王方琴	王方琴	聚焦小班项目化区域游戏促进教师专业发展的研究	杭州市余杭教育学院	余杭区	JSJY2016008
25	王瑛	沈伟春	分层培训下学习社区的创建与实施策略研究	杭州市余杭教育学院	余杭区	JSJY2017017
26	孙小芙	王爱媛	以跨区域校际联动为平台的五年内教师培养途径研究	杭州市余杭区金成外国语小学	余杭区	JSJY2017095
27	田超群	田超群	四维联动 深度卷入：集团背景下“交叉联动式”园本培训模式的构建与实施	杭州市余杭区良渚云华幼儿园	余杭区	JSJY2017146

28	孟建萍	孟建萍	基于家园互动的农村新教师“体验式”研修的实践研究	杭州市余杭区仁和第三幼儿园	余杭区	JSJY2017148
29	李小红	李小红	课堂观察：高中新教师专业发展培训的载体创新与实践	杭州市富阳区教育发展研究中心	富阳区	JSJY2017019
30	夏杭英	方苏云	基于教师学校归属感的校本培训实践研究	杭州市富阳区富春第八小学	富阳区	JSJY2017099
31	陈洪春	张雪忠	“双向导师合作体”促进年轻教师与中坚教师素养互补的校本培训策略研究	桐庐县叶浅予中学	桐庐县	JSJY2017053
32	胡柳青	孙叶娟	“案例研究+”校本研修模式的实践与研究	桐庐县分水初中教育集团	桐庐县	JSJY2017054
33	陈伟杰	姜志喜	基于“名家课例导教”形式下的偏远山区教师自我培训成长模式研究	桐庐县分水实验小学	桐庐县	JSJY2017102
34	齐琳瑛	袁思春	分层定向 研训一体 多元参与：园本研训模式的载体设计与实施	桐庐县滨江幼儿园教育集团	桐庐县	JSJY2017150
35	胡小斌	潘连英	借助“说课活动”有效提升教师专业素养的研究	淳安县千岛湖镇第三小学	淳安县	JSJY2017105
36	程丽琼	程丽琼	基于语言核心经验的教师专业成长实践研究	临安区锦南街道中心幼儿园	临安区	JSJY2017154
37	黄晓军	陈吉	基于“草根讲堂”助推教师专业能力的提升：农村幼儿园教研模式的实践研究	杭州市临安区天目山镇中心幼儿园	临安区	JSJY2017155
38	赵玉	赵玉	以名师工作坊为载体促进初中语文教师课程开发力提升的行动研究	杭州经济技术开发区教师进修学校	开发区	JSJY2017023
39	徐琴	徐琴	初中主题式跨学科教师协同教学研究	杭州市文海实验学校	开发区	JSJY2016043
40	季碎妹	徐路鑫	建构“主题式”童话剧活动提升教师的设计与实施能力	杭州经济技术开发区启源幼儿园	开发区	JSJY2017156
41	朱华琴	朱华琴	规范 自主 合作：幼儿园“131”园本教研体系构建实践的探究	杭州市萧山区钱江中心幼儿园	大江东	JSJY2017162